

## ส่วนที่ 3

## 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 24สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2555

รายการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ได้
<b>องค์ประกอบที่ 1ปรัชญาปณิธานวัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ</b>			
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน(สกอ1.1)	8 ข้อ	8 ข้อ	5
1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
1.1.2 ผลการพัฒนาด้านชีวิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	>3.51	4.16	4.16
1.1.3 ผลการพัฒนาด้านจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ 17)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>			
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร(สกอ 2.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
2.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาการพยาบาล (สบข.)	11 ข้อ	9	4.00
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ 2.2)	1 คะแนน	11.538	1.92
2.2.1 การพัฒนาคณาจารย์(สมศ.14)	-	-	-
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ 2.4)	6 ข้อ	7 ข้อ	5
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ 2.5)	7 ข้อ	7 ข้อ	5
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ 2.6)	7 ข้อ	7 ข้อ	5
2.6.1ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน(สบข)	9 ข้อ	9 ข้อ	5
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ 2.7)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	100%	100%	5
2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ(สมศ. 2)	>3.51	3.74	3.74
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (สมศ.3)	95%	100%	5.00
ตัวบ่งชี้ที่2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ.4)	95%	97%	4.85
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ 2.8)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</b>			
3.1ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
3.2ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ 3.2)	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>			
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ 4.1)	8 ข้อ	8 ข้อ	5.00
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ4.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

4.2.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 4.81	1.20
4.2.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์(สมศ. 6)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 21.15	5.00
4.2.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	0
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ 4.3)	50,000 บาท/คน	บาท/คน 17,878.04	1.79
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>			
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ 5.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ 8)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 44.44	5
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ 5.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.2.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก เรื่องการจัดการขยะบ้านแม่จัว ต.แม่สุก(สมศ. 9)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.2.2 ผลการขึ้นและหรือการแก้ปัญหาสังคมภายในสถาบัน เรื่องการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย (สมศ.18.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.2.3 ผลการขึ้นสังคมหรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบัน ด้านสุขภาพ ในเรื่องการดูแล สุขภาพจิตและพฤติกรรมแก่ผู้ต้องขังจังหวัดพะเยา (สมศ.18.2)	4 ข้อ	5 ข้อ	5
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>			
6.1ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
6.1.1การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม(สมศ. 10)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและวัฒนธรรม(สมศ. 11)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>			
7.1ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ7.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	5
7.1.1การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ13)	>4.50	5.00	5.00
7.2การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ7.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
7.3ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ 7.3)	5 ข้อ	5 ข้อ	5
7.4 การบริหารความเสี่ยง (สมศ. 7.4)	6 ข้อ	6 ข้อ	5
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>			
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ 8.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	5
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>			
9.1ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ 9.1)	9 ข้อ	8 ข้อ	4
9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)	>4.00	4.67	4.67
<b>คะแนนเฉลี่ยได้</b>	<b>4.53</b>		

**ตารางที่ 25 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก**

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	4	4.79	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	13	4.58	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	6	3.00	พอใช้
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	6	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	5	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2	4.34	ดีมาก
	<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>4.53</b>	ดีมาก

**ตารางที่ 26 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดย สกอ.**

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนที่ ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	1	5.00	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	7	4.56	ดีมาก
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	3	3.93	ดี
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	4	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	4.00	ดี
	<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>4.67</b>	ดีมาก

**ตารางที่ 27 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)**

ลำดับ	ข้อด้ว่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน ด้ว่งชี้
1	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน๑ ปี	5.00	ดีมาก
2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3.74	ดี
3	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	5.00	ดีมาก
4	บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่สอบใบ ประกอบวิชาชีพผ่านภายใน๑ ปี	4.85	ดีมาก
5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	1.20	ปรับปรุงอย่าง เร่งด่วน
6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	5.00	ดีมาก
7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.00	ปรับปรุงอย่าง เร่งด่วน
8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	5.00	ดีมาก
9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
	<b>รวมด้ว่งชี้ที่ 1-11</b>	<b>4.07</b>	<b>ดี</b>
13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถาบัน	5.00	ดีมาก
15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด	4.67	ดีมาก
16.1	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.16	ดี
17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.1	ผลการชี้ นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2	ผลการชี้ นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
	<b>รวมด้ว่งชี้ที่ 1-18</b>	<b>4.14</b>	<b>ดี</b>

ตารางที่ 28 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ป.2)

ลำดับ	องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1	ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ	-	5.00	4.72	4.79
2	การผลิตบัณฑิต	3.46	5.00	4.72	4.59
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00
4	การวิจัย	1.79	5.00	2.07	3.00
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00
6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00
7	การบริหารและการจัดการ	-	5.00	5.00	5.00
8	การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	5.00	-	5.00
	<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	2.90	4.94	4.39	4.53
	<b>ของทุกองค์ประกอบ</b>				
	<b>ผลการประเมิน</b>	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดีมาก

ตารางที่ 29 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.72	4.72
2	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา				
	ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.87	5.00	4.88
	ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.90	5.00	4.91	4.66
3	มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	2.07	3.24
	<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	2.90	4.94	4.39	4.53
	<b>ของทุกองค์ประกอบ</b>				
	<b>ผลการประเมิน</b>	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดีมาก

ตารางที่30ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	
1	ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.84	4.91
2	ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	4.86	4.89
3	ด้านการเงิน	1.79	5.00	-	3.40
4	ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.92	5.00	2.07	3.02
	<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง</b>	2.90	4.94	4.39	4.53
	<b>ผลการประเมิน</b>	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดีมาก

ตารางที่31ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ป.5)

ลำดับ	มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	
1	มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา				
	(1)ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00
	(2)ด้านวิชาการ	1.92	5.00	-	4.23
	(3)ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00
	(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	4.79	4.82
	<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่๑</b>	3.46	4.90	4.79	<b>4.69</b>
2	มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา				
	(1)ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.72	4.82
	(2)ด้านการวิจัย	1.79	5.00	2.07	3.00
	(3)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00
	(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00
	<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่๒</b>	1.79	5.00	4.27	4.42
	<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน</b>	2.90	4.74	4.39	4.53
	<b>ผลการประเมิน</b>	ต้องปรับปรุงปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ดี

## 2.สรุป จุดแข็ง และโอกาสพัฒนาและแนวทางการพัฒนารายองค์ประกอบ

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัย ได้ดำเนินการ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในระดับวิทยาลัยโดยมีการประเมินคุณภาพภายในระดับ กลุ่มงาน กลุ่มวิชา และระดับวิทยาลัยไปแล้ว และจะรับการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย/ เครือข่าย ในครั้งนี้ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินจุดแข็ง มีดังนี้

- 1) มีงบประมาณสนับสนุนในการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ ข้าราชการและบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- 2) มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
- 3) มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นในการพัฒนาผลงานวิจัย การพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) มีสภาพทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ
- 5) มีอาคารและห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย พบโอกาสพัฒนา ดังนี้

- 1) วัฒนธรรมคุณภาพการพัฒนาคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในองค์กรยังมีน้อย และอาจารย์บางส่วนยังไม่สามารถนำงานประกันคุณภาพเข้าสู่งานประจำของวิทยาลัย และยังพบว่ามีภาระงานที่ยังมีกรอบการคิดที่แยกส่วนจากงานประจำที่ปฏิบัติ หรือการเชื่อมโยงหรือบูรณาการที่มีความเอกภาพ
- 2) ทักษะการบริหารองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของอาจารย์ในระดับผู้บริหารและอาจารย์ที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ยังไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาให้ได้ตามเป้าหมาย
- 3) รูปแบบการบริหารงานและการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรยังขาดการใช้แผนในการทำงาน ตลอดจนขาดการกำกับติดตามผลลัพธ์ของการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง
- 4) ภาระงานที่มีมากของอาจารย์ โดยเฉพาะงานการสอนที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น อาจารย์บางส่วนต้องขึ้นนิเทศภาคปฏิบัติ ติดต่อกันในระยะยาวทำให้เกิดความไม่พร้อมเพียงพอของการประชุมปรึกษาติดตามผลการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพตลอดจนความตรงเวลาในการดำเนินงานให้ได้ตามแผนที่กำหนดประกอบกับยังขาดการออกแบบแผนปฏิบัติงานที่บูรณาการงานการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการวิจัยและบริการวิชาการตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ
- 5) การประเมินประสิทธิภาพของระบบและกลไกของตัวบ่งชี้ที่จำเป็นต้องมีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

## 3. สรุปประเด็นที่จะเร่งรัดพัฒนาทั้งระบบในปีการศึกษา 2555 ดังนี้

- 1) ดำเนินการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วนและกำกับติดตามอย่างจริงจังต่อเนื่อง
- 2) ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีการกำหนดความสำเร็จของการพัฒนาตามพันธกิจให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
- 2) กำกับติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาตัวบ่งชี้ ให้ได้ตามเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนดอย่างจริงจัง
- 3) ทบทวนและประเมินประสิทธิภาพของระบบและกลไกทั้งหมดของวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขตลอดจนสื่อสารความเข้าใจระบบและกลไกให้กับอาจารย์ บุคลากรทุกระดับตลอดจนนักศึกษาให้เข้าใจและปฏิบัติตามระบบที่กำหนด

#### 4. แนวทางการพัฒนารายองค์ประกอบภายในปีการศึกษา 2556

##### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

1) กลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติกรรมการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2556-2558 ภายในเดือน สิงหาคม พ.ศ.2556

2) ทุกกลุ่มงาน และกลุ่มวิชาดำเนินการออกแบบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และส่งผลกระทบต่อ สังคมที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยจัดทำแผนงานโครงการ

3) ดำเนินการติดตามประเมินส่งผลกระทบและประโยชน์ต่อสังคม ของ โครงการ กิจกรรมการที่เกี่ยวข้อกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

##### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1) คณะกรรมการวิชาการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปครอบคลุม วมกับ สบช. และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ที่เป็นวิทยาลัยสมทบของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา ภายในปี 2556

2) คณะกรรมการวิชาการดำเนินการควบคุมกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดคุณภาพ 15 ตัวชี้วัด

3) ผู้รับผิดชอบแผนบริหารและพัฒนาคุณภาพต้องเร่งรัดปรับแผนให้เป็นแผน 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เพิ่มเติม เช่น ข้อมูลอัตราค่าจ้าง วุฒิ การศึกษา สมรรถนะของอาจารย์และสายสนับสนุนที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ผล การพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน และความต้องการการอบรม เพื่อนำมาเป็นปัจจัย นำเข้าในการทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์

##### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

1) ดำเนินการวิเคราะห์ โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาและมีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

##### องค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย

1) เร่งพัฒนาศักยภาพอาจารย์/บุคลากรในการผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ให้ มีคุณภาพและเผยแพร่ได้

2) หาแนวทางให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเร่งตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ

3) จัดการอบรมเรื่องการเขียนบทความวิชาการ หนังสือและตำราให้กับอาจารย์

##### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1) เร่งนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาสังเคราะห์และเขียน บทความวิชาการและต่อยอดสู่งานวิจัย

2) จัดทำแผนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าไป มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างครอบคลุมในทุกด้าน และดำเนินการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน ตรงตามความ ต้องการและศักยภาพของชุมชน

3) ดำเนินการขึ้นาสังคมหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการดูแล สุขภาพจิตและ พฤติกรรมแก่ผู้ต้องขังให้ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ

##### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1) ดำเนินการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ด้าน "บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์" กับ ทุกพันธกิจของวิทยาลัย และดำเนินการ ติดตามประเมินผลให้เป็นรูปธรรมที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2) เร่งการน่านโยบายการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ด้าน "บริการ สุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์" ไปสู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับทุกพันธกิจของวิทยาลัย

##### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1) ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2556 อย่างจริงจังและต่อเนื่อง



2) ดำเนินการพัฒนากิจการพัฒนาศาสนสถานสู่สถาบันเรียนรู้ ในปีงบประมาณ 2556 อย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้ได้ตามแผน

3) ดำเนินการใช้แผนกลยุทธ์ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการบริหารด้านระบบสารสนเทศอย่างแท้จริง

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

ดำเนินการใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นเครื่องมือในการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างแท้จริง

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

1) ดำเนินการประเมินประสิทธิภาพของระบบและกลไกในทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

2) ดำเนินการวิจัยด้านการประกันคุณภาพที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ได้

## ภาคผนวก

## ตารางที่ 32 แสดงข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	0
(สกอ.) จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง	0
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	0
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	1

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	0
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	0

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
--(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	0
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	325
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	0
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	325
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	0
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	52
--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	46
--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	
--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1
--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	52
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	12
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	34
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	0
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	309.74
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	0
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	309.74
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สกอ.) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	95
(สกอ.) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	165
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.70
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.57
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.77
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.62
(สกอ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	3.72
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	0
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	0
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	142

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำงาน	142
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	142
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ม้งานทำก่อนเข้าศึกษา	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
(สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,680
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ 2 16.2)	142
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ 2 16.2)	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ 2 16.2)	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	130
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.16
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
(REPORT) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	6,483
(REPORT) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	130
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.16

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	0
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่านำหนักอื่นๆ)	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	0
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	0
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับ	0



ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
สถาบันหรือจังหวัด	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.85
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.85
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.93
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	46
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	46
(สกอ.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	0
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	562,140
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	562,140
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	260,250
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	260,250
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	46
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	46
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6
--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	2
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	2
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	1
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
--(สมศ.) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	11
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0
--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0
--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0
--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	18
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	8
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	1
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	8

ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ – ๔ ต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.99
(สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถานบัน (คะแนนเต็ม ๕)	5
(สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สถานบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.82
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	130
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.16
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	0
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
(สมศ.) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	130
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.16
(สมศ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.74
(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย	0
--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	0



ข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	0
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	0

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง



(นางวิยะดา รัตนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

วันที่ 1/กรกฎาคม/2556