

รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารแผนยุทธศาสตร์ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๕) ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI)	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ผลการดำเนินการปีงบประมาณ		
					๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑.การผลิตบัณฑิต ทางการพยาบาล	๑. ผู้ใช้บัณฑิตยอมรับและ เชื่อมั่นคุณภาพของบัณฑิต	๑. สร้างภาพลักษณ์ บัณฑิตที่เป็นอัต ลักษณ์โดดเด่นและมี ความเป็นเลิศ	๑. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้ครั้งแรก	๙๕%	๖๘.๑๒	๖๑.๑๕	๕๕.๖๕
	๒. บัณฑิตมีสมรรถนะและ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	๒. ยกระดับสมรรถนะ ของบัณฑิตสู่ที่เป็น ปฏิบัติการมืออาชีพ	๒. ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต พยาบาล	≥ ๓.๕	๓.๗๗	๓.๕๓	๓.๕๑*
	๓. ระบบการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับจากทุกภาค ส่วน	๓. เสริมสร้างความเป็น เลิศทางวิชาการแก่นัก ศึกษา	๓. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบ ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติการ พยาบาล	๑๐๐%	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐*
		๔. เพิ่มรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ	๔. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่าน การประเมินสมรรถนะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และ BCNPY	๘๐%	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐*

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI)	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ผลการดำเนินการปีงบประมาณ		
					๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
			๕. ร้อยละรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐%	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐*
			๖. ระดับความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตามการรับรู้ของนักศึกษา	≥ ๓.๕	๔.๑๓	๔.๑๔	๔.๒๑*
๒. การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม	๑. การวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการยอมรับทั้งในประเทศและสากล	๑. สร้างเสริมศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมและผลงานวิชาการ	๗. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	๓๐%	๒.๑๗	๓๔.๘๘	๓๖.๕๕*
			๘. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก	๒๐%	๑๗.๓๕	๒๐.๕๓	๑๔.๖๓
			๙. จำนวนผลงานวิชาการ/งานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	๒ เรื่อง	๒ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI)	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ผลการดำเนินการปีงบประมาณ		
					๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๓. การบริการ วิชาการ	๑. วิทยาลัยมีการสร้าง เครือข่ายด้านสุขภาพด้าน การบูรณาการองค์ความรู้ ด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริม การมีสุขภาพที่ดีของ ประชาชนและชุมชน	๑. เพิ่มรายวิชาที่มี การบูรณาการการ เรียนการสอนหรือการ วิจัยกับบริการวิชาการ	๑๐. จำนวนรายวิชาที่มี การบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนกับการวิจัย/ การบริการวิชาการ	๓ วิชา	๒ วิชา	๓ วิชา	๓ รายวิชา*
		๒. เพิ่มโครงการที่ สร้างรายรับให้กับ สถาบัน	๑๑. จำนวนโครงการ/ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์/การพัฒนาความรู้ ที่เกิดจากการบริการวิชาการ แก่สังคม	๓ โครงการ	๑	๑	๓ *
		๓. พัฒนาศูนย์ศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและ นานาชาติ	๑๒. จำนวนรายรับหลังหัก ต้นทุนในการให้บริการ วิชาการต่ออาจารย์ประจำ	๒๐,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๑๔.๓๖	๕๓,๘๗๑.๗๗	๔๘๓๘๘.๕๐*

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI)	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ผลการดำเนินการปีงบประมาณ		
					๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
		๔. แสวงหาเครือข่าย การบริการด้าน สุขภาพกับชุมชน	๑๓. จำนวนแหล่ง/ ศูนย์บริการการให้บริการ วิชาการที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๕ แหล่ง	๔	๔	๔
๔. การพัฒนา บุคลากร	๑. บุคลากรมีความ เชี่ยวชาญด้านการสอน การ วิจัยและสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความสุข	๑. เสริมสร้างศักยภาพ ในงานวิจัยและสร้าง ระบบบริหารงานวิจัย อย่างครบวงจร	๑๔. ร้อยละอาจารย์ประจำที่ เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ ภายนอก เป็น กรรมการวิชาการ วิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ	๓๐%	๒๕.๑๓	๒๓.๘๑	๒๖.๐๕
		๒. สนับสนุนการ เขียนตำราที่ใช้ในการ เรียนการสอน	๑๕. ร้อยละของอาจารย์ที่ จัดทำเอกสารคำสอนตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	๑๑ %	๐	๐	๒.๓๘
		๓. สนับสนุน บรรยากาศที่เอื้อใน การทำงาน สร้างความ	๑๖. ร้อยละความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของบุคลากร ในองค์กรระดับ ดีขึ้นไป	๘๐.๐๐%	๘๒.๐๐	๕๓.๓๓	๖๔.๕๑

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI)	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ผลการดำเนินการปีงบประมาณ		
					๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
		รักและความสามัคคี					
๕. การพัฒนาการบริหารจัดการ	๑. วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ		๑๗. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๔*
			๑๘. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน PMQA	ระดับ ๔	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๔*
	๒. ระบบการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยมีประสิทธิภาพที่เกิดการปฏิบัติที่ดี		๑๙. ระดับความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ ๔	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๕*
	๓. สร้างพันธมิตรเครือข่ายทั้งในประเทศและในระดับสากลด้านการเรียนการสอนและการวิจัย		๒๐. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ	ระดับ ๖	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๗*

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI)	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ผลการดำเนินการปีงบประมาณ		
					๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
			การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ				
			๒๑. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยจากพันธมิตรเครือข่ายวิชาการทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ	ระดับ ๔	ระดับ ๑	ระดับ ๕	ระดับ ๕*

ผลการดำเนินงานการบริหารแผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๑๔ ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน ๗ ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ โดยตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายได้มีการดำเนินการดังนี้

ลำดับ	รายการตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	การปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณ ๒๕๕๔
๑.	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้ครั้งแรก	๑. กำหนดผลการสอบของนักศึกษาเป็นตัวชี้วัดระดับบุคคลของอาจารย์ ๒. จัดชั่วโมงการติวก่อนสอบให้นักศึกษาจนถึงวันสอบ ๑ สัปดาห์ ๓. เสริมการสอนทางคลินิกโดยอาจารย์พี่เลี้ยงขณะฝึกปฏิบัติ ๔. พัฒนาคุณภาพข้อสอบ ระดับ สบช. /เครือข่าย ๕. จัดสอบภายในวิทยาลัยเพื่อกระตุ้นนักศึกษา
๒.	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก	๑. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดด้านการพัฒนาสังคมและเสนอโครงการวิจัยในกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา ๒. สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยองค์กรระหว่างประเทศ
๓.	จำนวนผลงานวิชาการ/งานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	๑. บูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยร่วมกับอาจารย์
๔.	ร้อยละอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอก เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ามีส่วนร่วมเป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
๕.	ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนตำราเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. สนับสนุนงบประมาณสนับสนุน ๑๐,๐๐๐-๑๕,๐๐๐ บาท ในการผลิตตำรา ๒. ประสาน และจัดหาข้อมูล ผู้ทรงคุณวุฒิให้
๖.	ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรระดับ ดีขึ้นไป	๑. จัดกิจกรรมให้มีเวทีแสดงความคิดเห็นต่อการปรับปรุงแก้ไข ๒. สื่อสารข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ๓. จัดกิจกรรมพบปะ ทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันเดือนละ ๑ ครั้ง ๔. เพิ่มงบประมาณพัฒนาตนเอง การเดินทาง โดยเครื่องบิน การศึกษาดูงาน

