

**แบบประเมินความคิดเห็นต่อผลการบริหารงาน
ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา
ตามการรับรู้ของคณะกรรมการวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ให้คณะกรรมการวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาได้พิจารณาประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา ตามผลงานที่ปรากฏตามรายงานประจำปี การนำเสนอผลงาน และประเด็นที่ได้จากการสอบถามอื่น ๆ

2) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ชุมชนและสังคม

2. ขอบเขตของการประเมินคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาจากผลการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างปีงบประมาณ 2553 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2553 –30 กันยายน 2554)

3. คะแนนการประเมิน

มากที่สุด	= 5 คะแนน
มาก	= 4 คะแนน
ปานกลาง	= 3 คะแนน
น้อย	= 2 คะแนน
ควรปรับปรุง	= 1 คะแนน

การแปลความหมายผลประเมินในภาพรวม

มากที่สุด	= 4.51 - 5.00 คะแนน
มาก	= 3.51 - 4.50 คะแนน
ปานกลาง	= 2.51 - 3.50 คะแนน
น้อย	= 1.51 - 2.50 คะแนน
ควรปรับปรุง	= 1.00 - 1.50 คะแนน

4 . ข้อมูลจากการตอบแบบประเมินถือเป็นความลับ

5. กรุณาส่งแบบประเมินคืนทางจดหมายตามซองที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ **18 เมษายน พ.ศ. 2554**

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง
1.	คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ได้แสดงผลการดำเนินงาน ได้สอดคล้อง ตาม บทบาท อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย					
2.	ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในด้านดังต่อไปนี้					
	1.ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน					
	2.ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์					
	3.ด้านการบริการทางวิชาการ					
	4.ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
	5.ด้านการพัฒนานักศึกษานักศึกษา					
	6.ด้านการเงิน งบประมาณ					
	7.ด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน					
	8.ด้านการจัดการความรู้					
	9.การประกันคุณภาพการศึกษา					
	10.ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล					
	11. ด้านกายภาพ					
	12. การบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี					
3.	คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ได้แสดงผลดำเนินการด้านบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 องค์ประกอบ ดังนี้					
	1.หลักประสิทธิผล					
	2.หลักประสิทธิภาพ					
	3.หลักการตอบสนอง					
	4.หลักการรับผิดชอบ					
	5.หลักความโปร่งใส					
	6.หลักการมีส่วนร่วม					
	7.หลักการกระจายอำนาจ					
	8.หลักนิติธรรม					
	9.หลักความเสมอภาค					
	10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ					

