

ชื่อเรื่อง : การจัดการความรู้เพื่อรับการประเมินคุณภาพ
 สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติ : มีทั้งหมด ๑๗ คน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|---------------|
| ๑. ผู้อำนวยการ | |
| ๒. อ. พร | บุญมี |
| ๓. อ. ดร.โสภภาพร | พันธุ์ลาวัลย์ |
| ๔. อ. ญัฐติพร | อันด่าง |
| ๕. อ. วชิร | ไชยจันดี |
| ๖. อ. อัมพร | ยานะ |
| ๗. อ.ดร. .ตลนภา | ไชยสมบัติ |
| ๘. อ.ดร. อรัญญา | นามวงษ์ |
| ๙. อ. แดนชัย | ชอบจิตร |
| ๑๐. อ. หทัยรัตน์ | บรรณากิจ |
| ๑๑. อ. ปภัสญา | ธัญปานสิน |
| ๑๒. อ. วรณิกา | เวียงคำ |
| ๑๓. อ. นงนุช | ปัจฉิมาเจริญ |
| ๑๔. อ. บำเพ็ญ | คำดี |
| ๑๕. อ. พินทอง | ปิ่นใจ |
| ๑๖. อ.ดร.พิมพิมล | วงศ์ไชยา |

หลักการและเหตุ:

การค้นหาคำความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสถาบันจากสภาการพยาบาล โดยการศึกษาดูงานนั้นจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ให้กับผู้บริหารของวิทยาลัย อีกทั้งเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ การศึกษาดูงานจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรดิตถ์ ซึ่งผ่านการประเมินเพื่อรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาลแล้วจะเป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรดิตถ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันในสถานการณ์เดียวกัน ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือแก้ไขปัญหา อันที่จะก่อประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสถาบันจากสภาการพยาบาล ประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้คือ

วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้เพื่อ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อการ การเทคนิค วิธีการ การเตรียมความพร้อม การรับประเมิน จุดเน้น ประเด็นสำคัญ เกี่ยวกับการรับการประเมินสภาการพยาบาลและสามารถร่วม กำหนดจุดที่ควรพัฒนา และเตรียมความพร้อมตลอดจนการแก้ปัญหาที่มีให้ลุล่วงไปด้วยดี ได้อย่างมีหลักการ และแนวคิดที่เหมาะสม

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการริเริ่มในการสร้างสังคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับตัวบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์การประเมินเพื่อนำสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น และสร้างบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่มาจารย์

๔. เพื่อให้เกิดการพัฒนาและใช้ศักยภาพของอาจารย์ในการทำงานได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ในการรับการประเมินและรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรมากขึ้น

๖. เพื่อรวบรวมความรู้ที่ได้ไปศึกษาจากองค์กรอื่น ๆ ซึ่งเป็นความรู้จากภายนอก แล้วนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและทุกคนสามารถเข้าถึงได้

๗. เพื่อเป็นการเสาะหา รวบรวม จัดเก็บความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลแต่ละคน ที่เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ กัน

๘. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์ภายในวิทยาลัย ที่ทำงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

๙. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติในการรับการประเมินคุณภาพในมิติต่างๆ

๕. กระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินงาน:

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพการรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ปี ๒๕๖๐ และเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดประเด็นความรู้ที่ต้องการคือ **ประสบการณ์การรับการประเมินและรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล และบทบาทของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร**

ขั้นตอนที่ ๓ เสาะหาองค์กรที่มีประสบการณ์ที่ผ่านประเมินและรับรองสถาบันและผลการประเมิน ๕ ปี ในพื้นที่ที่ใกล้กับวิทยาลัยและองค์กรที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในด้านการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพหลักสูตรและมีผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ดีเยี่ยม

ขั้นตอนที่ ๔ จัดทำโครงการศึกษาดูงาน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ประสานการศึกษาดูงาน

ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำแบบฟอร์มจัดเก็บความรู้ กำหนดประเด็น หัวข้อ ตัวบ่งชี้คุณภาพ มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการเสาะหาความรู้ในแต่ละหัวข้อ

ขั้นตอนที่ ๖ ดำเนินการเสาะหาความรู้ โดยการไปศึกษาดูงานในองค์กร เป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๗ ถอนบทเรียนการเรียนรู้จากการไปศึกษาดูงาน บันทึกผลการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๘ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สกัดองค์ความรู้

ขั้นตอนที่ ๙ กำหนดแนวทางการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมหรือการปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ ๑๐ นำแนวทางการปฏิบัติไปดำเนินการ พัฒนาปรับปรุงแก้ไข ต่อยอด

ขั้นตอนที่ ๑๑ ถอนบทเรียนผลการนำแนวทางไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

๖. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน

๖.๑ สรุปการถอดบทเรียนของทีมงานองค์กรด้านคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินและรับรองจากสภา
การพยาบาล ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ	
๑.อ.หทัยรัตน์ บรรณากิจ	๑. การบริหาร องค์กร	๑.มีระบบบริหารงานที่ สอดคล้องกับพันธกิจ สถาบันการศึกษา ๒.มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี ๔.มีแผนการจัดสรร งบประมาณอย่าง ครอบคลุมทุกพันธกิจ มี การวิเคราะห์และการ ประเมินการใช้ งบประมาณครอบคลุม ทุกพันธกิจและนำผลการ ประเมินไปใช้วางแผน งบประมาณในปีต่อไป ๕.ผู้บริหารระดับรองมี คุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อบังคับสภาการ พยาบาลว่าด้วย หลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันฯ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๑	-การเตรียมระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจโดยการมี ข้อมูลที่ชัดเจน และผู้บริหาร อธิบายได้และลดปริมาณ เอกสาร -ระบบแรกทีพัฒนาให้หนึ่ง อันดับแรกคือระบบบุคลากร เพราะเป็นฐานการคิดของ ระบบอื่นๆ	-ตรวจเช็คฐานข้อมูล บุคลากร การนับ จำนวน อาจารย์ พยาบาลประจำ/วัน หมดอายุไปประกอบ วิชาชีพ นับถึงวันที่สภา มาตรวจ -การลงฐานข้อมูลงาน แผน ตรวจเช็คย้อนหลัง ๓ ปี ปี ๖๑-๖๐ -๕๙ และลงแผนปี ๖๒ ดังนั้นต้องทำแผนปี ๖๒ ให้เสร็จอย่างช้า เดือนปลายเดือน พฤศจิกายน เพื่อนำ ข้อมูลมาลงในระบบ กำกับงบประมาณ ทบทวนแบบฟอร์มแผน ให้ข้อมูลในแบบฟอร์มมี ครบในการลงข้อมูลที่ สัมพันธ์กับระบบ สารสนเทศที่มีอยู่	
	๒.คุณสมบัติของ ผู้บริหาร สถาบันการศึกษา พยาบาล				
	๓.ระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การตัดสินใจ				
	๔.คุณวุฒิอาจารย์ พยาบาลประจำ				
๒.อ.ดลนภา ไชยสมบัติ	๓.ระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การตัดสินใจ		-การจัดระบบและแนว ทางการดำเนินการจัด กระบวนการเรียนการสอน -รายละเอียด เอกสาร	การบริหารการ ดำเนินงานของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ มีประสิทธิภาพ	

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ <i>สิ่งที่ควรทำ</i>
	๘.การบริหาร หลักสูตร ๙.ผลการประเมิน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต		ประกอบกลไกฐานของตัวบ่งชี้ -ข้อรายละเอียดปลีกย่อยใน ตัวบ่งชี้ -แนวทางการประเมินของ คณะกรรมการสภา	การเตรียมหลักฐานเพื่อ รับการประเมินจาก สภาการพยาบาล
๓.อ.พร บุญ มี	๓.ระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การตัดสินใจ		<ul style="list-style-type: none"> - ข้อ เสน อ แนะ ของ คณะกรรมการประเมินในรอบที่แล้วนำมาปรับปรุง (Improvement plan) เป็นจุดเน้นที่สำคัญที่สภาจะประเมินให้เป็นการการพัฒนาที่ต่อเนื่อง -ให้ นำ เสน อ ประ เติ น ข้อเสนอแนะให้เห็นภาพที่ชัดเจน และนำเสนอเป็นข้อๆตามที่ สภาเสนอแนะไว้ - เน้นการบริหารจัดการเพื่อให้ได้ ๕ ปี -ให้มีการวิพากษ์ SAR โดยผู้ทรงคุณวุฒิ -จัดทำ VCD นำเสนอภาพรวม และผลงานนำเสนอ power point -ระบบฐานข้อมูล สภาต้องการเห็นการ link กับต้นสังกัด ระบบ EIS ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี -ผู้บริหารทุกระดับต้องฝึกการใช้งานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ -ฐานข้อมูลแต่ละฐานต้องมีการนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> -ติดตามตรวจสอบประสานระบบสารสนเทศให้ได้ตามเกณฑ์ ครบถ้วนแม่นยำ เป็นปัจจุบัน -จัดทำแผนปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาการพยาบาล -มอบหมายให้นักศึกษาใช้ตำราหลัก E-journal -จัดทำรายงานระบบสารสนเทศ EIS ทุกฐานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย -จัดทำหลักฐานของตัวบ่งชี้ ๕.๔ ระดับหลักสูตรให้สมบูรณ์ -ป ร ะ ส า น ก า ร ดำเนินงานตามเกณฑ์กับ ผู้ ก ่ ย าว ข ้ อ ง ให้ครอบคลุม

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			<p>นำไปใช้ในการตัดสินใจอย่างต่อเนื่อง และถูกบันทึกไว้ในรายงานการประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ต้องเตรียมผู้บริหารในการเปิดใช้ฐานข้อมูลและฝึกใช้อย่างต่อเนื่อง -ตรวจเช็คฐานข้อมูล และการเชื่อมต่อในการวิเคราะห์ เป็นสารสนเทศว่าถูกต้องหรือไม่ ทั้งต้นน้ำและปลายน้ำของระบบไม่ถูกต้องให้แก้ไข - ฐานข้อมูลบุคลากรต้องแม่นยำ เป็นปัจจุบัน ความครบถ้วน ไม่ถูกต้องแก้ไข -การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ใช้ การประเมินของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ ๕.๔ เป็นคะแนนประเมิน -สารสนเทศต้องสอดคล้องกับ SAR -การวิเคราะห์ ค่า FTES ให้ใช้ระบบIT ให้เห็นเป็นสารสนเทศ -ฐานข้อมูลวิจัย ตรวจสอบให้แม่นยำ ถูกต้องเชื่อมโยงกับระบบ EIS -ระบบบุคลากรตรวจสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้ตรงและให้ครบทุกราย ทั้งในระบบและหลักฐานควรสแกนและlink เข้าไปในระบบ -ระบบพัฒนาบุคลากร 	

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			<p>ตรวจเช็คให้ครบจำนวนชม. และแสดงกราฟ</p> <p>-ผลวิชาการของอาจารย์ พยาบาลประจำ ภายใน ๕ ปี ให้นำเสนอเป็นสารสนเทศ</p> <p>-ทบทวนแนวทางการรักษา ความลับของนักศึกษา ระบบ อุทธรณ์และการร้องเรียน</p> <p>-ควรมี Them งานวิจัย เพื่อ สร้างความเป็นเลิศให้กับ องค์กร มุ่งสู่วิสัยทัศน์ของ องค์กร</p> <p>-ตำราหลัก E- book E- Journal text book ให้มี การมอบหมายให้นักศึกษาได้ อ่านต่อเนื่อง</p> <p>-การสอบใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ในช่วงปี แรกควรให้ ได้ ๑๐๐ %</p> <p>-การนับจำนวนอาจารย์ พยาบาลประจำ ให้นับ ช่วงเวลา ถึง ณ วันที่ คณะกรรมการเข้าประเมิน</p> <p>-ตัวบ่งชี้ผลการประเมิน คุณภาพ ภายใน ระดับ หลักสูตร คณะกรรมการชุด ตรวจ วพบ. อุดรดิษฐ์ ใช้ผล การประเมินตามตัวชี้วัด คุณภาพ ของตัวบ่งชี้ ๕.๔ ระดับหลักสูตร</p> <p>-บริหารความเสี่ยง เหมือน การประเมิน IQA</p>	
๔.อ.นันทิกา อนันต์	๓.ระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ		<p>-การเขียนโครงการ</p> <p>-การสรุป</p> <p>-การถอดบทเรียน</p>	-เขียนวัตถุประสงค์ของ โครงการให้ชัดเจน มี เกณฑ์ การประเมิน

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
ชัยพัทธนา	การตัดสินใจ ๑๐.การพัฒนา นักศึกษา ๑๘.การทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและ/ หรือภูมิปัญญา ไทย			สอดคล้อง -โครงการทำนุฯเน้น การประเมินเรื่องความ ชาบซึ่ง
๕.อ.วรรณิกา เวียงคำ	๕.อัตราส่วน จำนวนอาจารย์ พยาบาลประจำ ต่อนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า ๖.สัดส่วน อาจารย์พยาบาล ประจำหลักสูตร ต่ออาจารย์ พยาบาลประจำ ทั้งหมด ๑๔.ร้อยละของ ผู้สอบความรู้ขอ ขึ้นทะเบียนและ รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก ๑๕.ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-ต้องจัดแฟ้มหลักฐานให้ดี ทั้ง ๔ ตัวชี้วัด -การคำนวณ ค่า FTES	-การคำนวณค่า FTES ให้ ทำ ใน e-xell ควรคำนวณปีย้อนหลัง ปัจจุบัน และอนาคตไว้ -จัด แฟ้ม รាយ ชื่อ นักศึกษาทุกชั้นปี , แฟ้มรายชื่ออาจารย์ พยาบาลประจำทั้งหมด ,แฟ้มจำนวนผู้เข้าสอบ และจำนวนผู้สอบผ่าน ใน ปี แรก (๓ ปี ย้อนหลัง) ใช้ข้อมูลจาก สภาการพยาบาล และ แฟ้มรายชื่อนักศึกษา ๓ ปี ล่า สุด ที่ สำ เริ่ จ การศึกษา ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
๖.อ.วัชรวิชัยจันดี	๑๓.อัตราส่วน จำนวนอาจารย์ พยาบาลประจำ หรือพยาบาล ประจำการ/ พยาบาลวิชาชีพที่ ทำหน้าที่ผู้สอน ภาคปฏิบัติต่อ นักศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงจำนวน อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ พยาบาลประจำการหรือ พยาบาลวิชาชีพ/พยาบาล วิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอน ภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาให้ แสดงโดยทำเป็น block rotation. ให้ชัดเจนแต่ละ รายวิชา มีรายชื่อนักศึกษา ชื่ออาจารย์พยาบาลประจำ หรือชื่อพยาบาลประจำการ/ พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ ผู้สอนภาคปฏิบัติ - แสดงจำนวนพยาบาล ประจำการ/พยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของ จำนวนอาจารย์พยาบาล ประจำในแต่ละรายวิชาโดย นับจำนวนรายชื่ออาจารย์ พยาบาลประจำต่อจำนวน พยาบาลประจำการ/ พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ ผู้สอนภาคปฏิบัติ - พยาบาลประจำการ/ พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต้องมี เอกสารแสดงคุณสมบัติได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งของวิทยาลัย เอกสารแสดงวุฒิการศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้าน การจัดการเรียนการสอนฯ/ การฝึกอบรมสำหรับพยาบาล พี่เลี้ยงที่สภาให้ความ 	ตรวจสอบและจัดทำ ข้อมูลและแสดง หลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และ เข้าใจง่าย

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			เห็นชอบ(หลักสูตร ๕วัน)	
๗.อ.ณัฐดิพร อันด้วง	๑. การบริหาร องค์กร	๓.มีระบบบริหารความ เสี่ยง	-การเขียน SAR การจัดเก็บ หลักฐานในการบริหารความ เสี่ยง -เตรียมอาจารย์ในเรื่องการ ได้มาซึ่งความเสี่ยงต่าง ๆ ของวิทยาลัย, รายงานความ เสี่ยงของวิทยาลัยที่มีอยู่ พร้อมวิธีการจัดการหรือ ป้องกันความเสี่ยง	-เตรียมอาจารย์ให้ ทราบเรื่องการบริหาร ความเสี่ยงของวิทยาลัย รายงานความเสี่ยงของ วิทยาลัยในแผนบริหาร ความเสี่ยง รวมทั้ง แนวทางการป้องกัน ความเสี่ยงของวิทยาลัย -ก า ร ตี ต ตาม แ ผ น บริหารความเสี่ยงตาม ระยะเวลา ๖ เดือน ๑ ปี แ ล ะ ร า ย ง า น คณะกรรมการบริหาร
๘.อ.อัมพร ยานะ	๑๒. แหล่งฝึก ปฏิบัติการ พยาบาล		- การวางแผนการทำงาน การกำกับติดตาม และการ จัดทำเอกสารหลักฐาน ซึ่งม ีความละเอียด ครอบคลุมตัวบ่งชี้ เริ่มตั้งแต่ ทำข้อมูลแหล่งฝึกครอบคลุม การฝึกครบทุกรายวิชา ตาม การออกแบบใน มคอ รายวิชา ทำเนียบแหล่ง ฝึก เอกสารรับรอง HA รายชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง เลขที่ ประกอบวิชาชีพ ประสบการณ์การทำงาน (ตาม เกณฑ์) คู่มือฝึก เอกสาร/หนังสือการส่งฝึก - ต้องเตรียมแหล่งฝึกให้	

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			<p>เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำแผน การสอน การประเมินผล การทำความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ /LO</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาอาจารย์ที่เลี้ยง การทำวิจัยร่วมกับแหล่งฝึก - การบริหารความเสี่ยงด้าน <p>การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน</p>	
<p>ศ.อ.นงนุช ปัญจธรรม เจริญ</p>	<p>๒๐.การจัดการ ทรัพยากร การศึกษา</p> <p>๒๑. ห้องปฏิบัติการ พยาบาล</p> <p>๒๒.หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น</p>		<ul style="list-style-type: none"> -การบริหารงานในรูปแบบ กรรมการ จากทุกสาขาวิชา เพื่อการประสานงาน -ระบบการยืม-คืน อุปกรณ์ที่ เป็นระบบและใช้เทคโนโลยี ในการยืมคืนอุปกรณ์ -การจัดอุปกรณ์เป็น set ตามความต้องการ -การจัดทำ web site เพื่อ เผยแพร่ผลงาน -การทำตารางการใช้ -ระบบการยืม-คืน การใช้งาน บน เว็บไซต์ -การจัดทำเว็บไซต์ให้เข้าถึง ได้ง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> -ตารางการใช้งาน ห้องปฏิบัติการทุกห้อง ตลอดปีการศึกษา -จัดอุปกรณ์เป็น set ตามความต้องการ -จัดเตรียมอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องจ่ายกลาง -จัดทำ website -พัฒนา website ใน การยืม-คืน -จัดระบบหนังสือตำรา หลัก ๕ สาขาวิชา -กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ ระบบการสืบค้น/ตำรา หลัก/วารสารทั้งในและ ต่างประเทศ
<p>๑๐.อ.โสภา พร พันธุ์ ลาวัลย์</p>	<p>๙.ผลการประเมิน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต</p>		<ul style="list-style-type: none"> -การเตรียมระบบสารสนเทศ ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ น่าเชื่อถือ ทันต่อเวลาและ สะดวกในการเข้าถึง -ควรมีแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ตาม ข้อเสนอแนะของสภาการ พยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานตาม 	<ul style="list-style-type: none"> -ใช้การจัดการความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจ การประกันคุณภาพ -ใช้ระบบสารสนเทศใน การติดตามตามผลการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพโดยนาระบบ CHE QA Online ของ สกอ. มาใช้งานใน

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			แผนอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	ฐานข้อมูลของ วิทยาลัย นำผลการตรวจประเมิน มาปรับปรุงการ ปฏิบัติงานโดยควบคุม ผ่าน improvement plan
๑๑.อ. ปัทมา ธัญปานสิน	๑๑.ระบบการ ดูแลและการให้ คำปรึกษา นักศึกษา			
๑๒.อ. อรัญญา นามวงศ์	๑๖.ผลงานวิจัย และผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ อาจารย์พยาบาล ประจำทั้งหมด		-แยกหลักฐานของหัวข้อ ต่างๆที่สภาประเมินให้ ชัดเจน จัดเป็นหมวดหมู่ อ่าน ดูง่ายเข้าใจ -การตีพิมพ์หากได้ตีพิมพ์ต้อง มีเล่มจริงให้กรรมการดูด้วย พร้อมบทความที่ได้ลง online ด้วย -ฐานการตีพิมพ์ควรระบุด้วย ในหลักฐาน ระบุว่า เป็น หัวหน้าโครงการ หรือผู้ร่วม วิจัย -เตรียมผลงานวิจัยไว้ว่าถ้า ต้องการ ๒๕ คะแนนเต็ม ต้องการกี่เรื่อง ทั้งบทความ วิชาการหรือบทความวิจัย รวมกันได้ อาจจะรวบรวม ทั้งปีการศึกษา ปีงบประมาณ และปีปฏิทิน -อาจจะทำตารางให้ กรรมการเห็นหลักฐาน ชัดเจน ว่าได้ตีพิมพ์ใน ระดับชาติ นานาชาติ Proceeding ก็คน ก็เรื่อง	

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			<p>จัดตารางให้ชัดเจน</p> <p>-หัวหน้าวิจัย PI ควรมีการสลับสับเปลี่ยนบ้าง ที่น่าสังเกต PI เป็นคนเดิม ควรมีแนวทางการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่</p> <p>-การนับคะแนนของวารสาร หากได้รับการประเมินอยู่ในฐาน TCI ๑ ในปัจจุบัน แต่ในเวลานั้นบทความวิจัยของตนเองอยู่ในฐาน TCI ๒ ก็ควรจะให้เกณฑ์ TCI ๒ ไม่ได้นับที่ TCI๑</p> <p>-ควรเตรียมหลักฐานรายชื่อวารสารที่อยู่ใน TCI และเลข ISSN และ Highlight ตรงวารสารที่วิทยาลัยได้รับการตีพิมพ์</p> <p>-หลักฐานบทความวิจัย บทความวิชาการ ไม่นับที่เป็นเรื่อง ที่ มา จากวิทยานิพนธ์ ป โท หรือ ป เอก</p> <p>-ที่มาของงบประมาณวิจัย ทั้งทุนภายใน และภายนอก ได้รับการอนุมัติ มากน้อยเพียงใด</p> <p>-ควรเน้น การได้รับงบประมาณทุนวิจัยภายนอกมากขึ้น</p> <p>-ควรมีการทำวิจัยเชิงชุดโครงการ แล้วมีการทำวิจัยภายใต้ชุดโครงการนั้น</p> <p>-ควรมีกระบวนการการพัฒนา นักวิจัยหน้าใหม่ มี</p>	

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			<p>ระบบและกลไกอย่างไร</p> <p>-มีการเชิญวิทยากรหรือ Professor visit หรือไม่</p> <p>-ระบบและกลไกการสร้างขวัญและกำลังใจของอาจารย์เป็นอย่างไร</p>	
	๑๗.การบริการ วิชาการ	-	<p>-สภาพการพยาบาลต้องการให้มีหลักฐานชัดเจนว่าอาจารย์ในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่เป็นกิจกรรมที่สำคัญๆใน สบชหรือไม่ อย่างไร</p> <p>-ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผน มีการควบคุม กำกับแผนอย่างไร</p> <p>-มีกระบวนการสำรวจความต้องการอย่างไร ในการทำแผน</p> <p>-มีหลักฐานสำเนาคณะกรรมการบริหารที่อนุมัติแผนด้วย</p> <p>-มีการนำแผนไปใช้ประโยชน์หรือไม่ และได้ดำเนินการล่อตามแผนนั้นหรือไม่</p> <p>-แผนบริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการชุมชน อย่างไร เช่น แผน นำไปใช้ประโยชน์กับบริการวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างไร ทำโครงการไหนบ้าง มีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างไร</p> <p>-สภาจะประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผนที่กำหนด อาจจะ</p>	

ชื่อ-สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบ	เกณฑ์มาตรฐาน	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงาน	สิ่งที่จะนำมาพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ สิ่งที่ควรทำ
			นำเสนอเป็น One page -ค ว ร เ ขี ย น เ ป็ น Improvement plan เพื่อ วางแผนตามข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร	
๑๒.นายแดน ชัย ชอบจิต	๗.การวางแผน และการพัฒนา อาจารย์ ๑๙.การวางแผน และการพัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	-	-การพัฒนาอาจารย์ และ บุคลากรสายสนับสนุนให้ ครบตามจำนวนชม.ที่กำหนด และมีหลักฐานการตรวจสอบ ที่ชัดเจน -การเตรียมความพร้อมและ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มี การระบบที่ชัดเจนและ ประเมินผลการเตรียมความ พร้อมและหลักฐานที่ชัดเจน -ระบบฐานข้อมูลการพัฒนา บุคลากรที่เป็นปัจจุบันและ สอดคล้องกับเกณฑ์สภา กำหนด	-เร่งดำเนินการจัดเก็บ หลักฐาน และการ เตรียมความพร้อมและ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีการระบบที่ชัดเจน และประเมินผลการ เตรียมความพร้อมและ หลักฐานที่ชัดเจน -ต ร ว จ ส อ บ ร ะ บ บ ฐานข้อมูลการพัฒนา บุคลากรที่เป็นปัจจุบัน และ ส อ ด ค ล ็ อ ง กั บ เกณฑ์สภากำหนด

**๖.๒ สรุปการถอดบทเรียนของทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศึกษาดูงานที่วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี สระบุรี โดย อาจารย์ ญัฐติพร อ้นด่าง**

๗. ความรู้ที่ได้นั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรได้บ้าง โดยสามารถระบุได้ดังนี้

๗.๑ การนำไปประเมินสภาพปัจจุบันของ ฝ่าย/งานและผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์คุณภาพ
บทบาทหน้าที่ วิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนา เร่งดำเนินการพัฒนาในส่วนขาดเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์ มีการ
พัฒนาขึ้น

๗.๒ จัดระบบการรวบรวมหลักฐานผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์และในส่วนที่ยังไม่ได้
ดำเนินการ

๗.๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่รับผิดชอบ พร้อมหลักฐานที่สอดคล้อง
กัน

๗.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (**E-SAR สภาการพยาบาล**)

๘. ปัจจัยความสำเร็จ

๘.๑ ผู้บริหารองค์กรมีภาวะผู้นำในด้านคุณภาพ ให้การสนับสนุนในการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘.๒ อาจารย์/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อการ
ประเมินและรับรองคุณภาพสถาบัน

๘.๓ มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นเครือข่ายเดียวกันและเป็นกัลยาณมิตร

๘.๔ อาจารย์และบุคลากรด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาต่อยอดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้สภาการพยาบาลไปสู่ E-SAR ได้

๙. ปัญหา/อุปสรรค:

๙.๑ อาจารย์มีภาระงานด้านนิเทศการสอน ในแหล่งฝึกนอกพื้นที่และมีภาระนิเทศที่ต่อเนื่องส่งผลให้การร่วมกลุ่มในการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในช่วงเวลาที่พร้อมเพียงได้มีข้อจำกัด

๑๐. บทสรุปการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ

๑๐.๑ นำไปต่อยอดในการจัดทำ E-SAR สภาการพยาบาล ที่สามารถใช้ตรวจประเมินตนเองและทำนายผลการประเมินได้ อันจะนำไปวิเคราะห์ วางแผนในการปรับปรุงแก้ไขให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพ

๑๐.๒ นำไปปรับปรุงฐานข้อมูลผลงานย้อนหลัง ๓ ปีในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง