|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปี 4 (TQF)** | | | | | | |
|  | **นักศึกษาประเมินตนเอง**  **คำชี้แจง** : แบบสอบถามนี้ เป็นแบบประเมินตนเอง ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล  กรุณาทำเครื่องหมาย √ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและตรงกบความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับดีมาก  ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับดี  ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับปานกลาง  ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับน้อย  ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับน้อยที่สุด | | | | | |
| **LO** | **ประเด็น** | **การประเมินตนเอง** | | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| LO1 | **คุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | -มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน การแยกแยะความดีและความชั่วได้ |  |  |  |  |  |
| 1.2 | มีจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1.3 | เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ |  |  |  |  |  |
| 1.4 | ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ จัดการกับปัญหาจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 1.5 | มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และมีจิตใฝ่บริการ เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย |  |  |  |  |  |
| 1.6 | มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| **LO2** | **ความรู้** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| 2.2 | มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและผดุงครรภ์/ชั้นหนึ่ง ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| **LO** | **ประเด็น** | **การประเมินตนเอง** | | | | |
| **5**  **ดีมาก** | **4**  **ดี** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยที่สุด** |
| 2.3 | มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน |  |  |  |  |  |
| 2.4 | มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย การบริหารองค์กรและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก |  |  |  |  |  |
| มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| 3 | **ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ตระหนักรู้ศักยภาพตนเอง มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจ และแสดงออกได้อย่างอิสระ พัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 3.2 | สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 3.3 | สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง/แก้ปัญหา ได้อย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |  |
| 3.4 | สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| สามารถใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญญาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 3.5 | สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางสังคม ทางการวิจัย และการใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 3.6 | สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป |  |  |  |  |  |
| **LO** | **ประเด็น** | **การประเมินตนเอง** | | | | |
| **5**  **ดีมาก** | **4**  **ดี** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยที่สุด** |
| **LO4** | **ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย หรือในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน |  |  |  |  |  |
| 4.2 | สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี |  |  |  |  |  |
| 4.3 | มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ต่อตนเอง หน้าที่ ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ |  |  |  |  |  |
| **LO5** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 | สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| 5.2 | รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล |  |  |  |  |  |
| 5.3 | สามารถการสื่อสารภาษาไทยและใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **LO6** | **ทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล** |  |  |  |  |  |
| 6.1 | ปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา ด้วยความเอื้ออาทร มีจิตอาสา ด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| **LO** | **ประเด็น** | **การประเมินตนเอง** | | | | |
| **5**  **ดีมาก** | **4**  **ดี** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยที่สุด** |
| 6.2 | สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีทางการแพทย์ และหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนอย่างเป็นองค์รวม |  |  |  |  |  |
| 6.3 | ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ผสมผสานภูมิปัญญาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 6.4 | แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารและจัดการทีมการพยาบาล และสหสาขาได้ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |