

## งานพัฒนานักศึกษา

งานพัฒนานักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจในด้านการผลิตนักศึกษาให้มีศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม มีหน้าที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองตามความต้องการของนักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คุณธรรมบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก (วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ งานพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับระเบียบการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกและเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสพช. และสภาการพยาบาล เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อไป

งานพัฒนานักศึกษาดำเนินงานร่วมกับสโมสรนักศึกษา ในการจัดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมทั้งการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่จัดขึ้นจะเน้นให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะชั้นปี สำหรับแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษา มีดังนี้

### ๑. โครงการ / กิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมทุกคน (ภาคบังคับ)

- แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่พัฒนาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะชั้นปีที่จัดขึ้นโดยงานพัฒนานักศึกษา เช่น โครงการปฐมนิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ
- แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษา เช่น กิจกรรมหารายได้ เช่น จัดชุดใส่บาตร จัดชุดอาหารว่าง
- แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่จัดตามความสนใจของนักศึกษา เช่น ชมรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นตามแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๕ กิจกรรม คือ
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

### ๒. โครงการ / กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมตามความสมัครใจ / ตามโอกาส

- แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อร่วมกับเครือข่ายของสถาบันการศึกษา เช่น โครงการกีฬาเครือข่ายภาคเหนือ โครงการกีฬาสพช. โครงการ IPE โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ โครงการประกวดศิลปวัฒนธรรม

๓. โครงการ / กิจกรรมที่ทำร่วมกับงานอื่น เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมแข่งเปตอง กิจกรรมบวงสรวง พ่อขุนเม็งราย
๔. โครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงานของสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เช่น การศึกษาดูงานของนักศึกษาจากประเทศออสเตรเลีย โครงการ Academic trip

**แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษา**  
**ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะยา**

**ระดับแผน**

| วัตถุประสงค์                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | ค่าเป้าหมาย | วิธีการเก็บ                                                          | สูตรคำนวณ                                                                                                             | ระยะเวลา                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามหลักสูตรกำหนด | ๑. คะแนนเฉลี่ยการได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐              | ≥๓.๕๑       | แบบประเมินการได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF                  | จ ำ น ว น ค ะ แ น น ที่ ได้ ร ับ ก าร ป ะ เ มื น ท ั้ง ห ม ด / จ ำ น ว น ท ั้ง ห ม ด ของ ผู้ ได้ ร ับ ก าร ป ะ เ มื น | หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |
|                                                                                     | ๒. คะแนนเฉลี่ยการได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ | ≥๓.๕๑       | แบบประเมินการได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ | จ ำ น ว น ค ะ แ น น ที่ ได้ ร ับ ก าร ป ะ เ มื น ท ั้ง ห ม ด / จ ำ น ว น ท ั้ง ห ม ด ของ ผู้ ได้ ร ับ ก าร ป ะ เ มื น | หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |
|                                                                                     | ๓.คะแนนเฉลี่ยการได้รับการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนน                            | ≥๓.๕๑       | แบบประเมินการได้รับการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา                      | จ ำ น ว น ค ะ แ น น ที่ ได้ ร ับ ก าร ป ะ เ มื น ท ั้ง ห ม ด /                                                        | หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |

| วัตถุประสงค์                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย               | วิธีการเก็บ                                                               | สูตรคำนวณ                                                                 | ระยะเวลา                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                      | เต็ม ๕.๐๐                                                                                                              |                           |                                                                           | จำนวนทั้งหมดของผู้ได้รับการประเมิน                                        |                            |
|                                                      | ๔.คะแนนเฉลี่ยการได้รับการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ | ≥๓.๕๑                     | แบบประเมินการได้รับการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | จำนวนคะแนนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด / จำนวนทั้งหมดของผู้ได้รับการประเมิน | หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |
|                                                      | ๕. คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะหลักของบัณฑิต (๕CsmLs) มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐                                  | ≥๓.๕๑                     | แบบประเมินการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักของบัณฑิต (๕CsmLs)                  | จำนวนคะแนนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด / จำนวนทั้งหมดของผู้ได้รับการประเมิน | หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |
| ๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามนโยบายของ สถาบันพระบรมราชชนก | ๗. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่นำนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนกมาดำเนินงาน                                                    | ≥๑<br>โครงการ/<br>กิจกรรม | -                                                                         | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนกมาดำเนินงาน           | หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |

| วัตถุประสงค์                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                     | ค่าเป้าหมาย | วิธีการเก็บ | สูตรคำนวณ                                               | ระยะเวลา                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๓. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับชาติ / นานาชาติ | ๖. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการส่งผลงานนักศึกษาเข้าประกวด | ≥๑ รางวัล   | -           | นับจำนวนรางวัลที่ได้รับจากการส่งผลงานนักศึกษาเข้าประกวด | หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |

## ผลการเรียนรู้ในด้านต่างๆ

### I. ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐)

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมในการดำรงตน และการประกอบวิชาชีพ

๑.๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๔ ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ

๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ

๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ

#### ๒. ความรู้

๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ

๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการการวิจัย กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร

#### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่

ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (๓.๔)

๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา

๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

#### **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุข ทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง

๔.๒ แสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

#### **๕. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม

๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๖.๔ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหาร จัดการทีมพยาบาล และทีมสหสาขา

## II. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. การเรียนรู้และนวัตกรรม: มีความคิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี และเต็มใจร่วมมือ

๒. สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี: ติดตามทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฉลาดสื่อสาร

๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ: มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่

พัฒนาอาชีพ และหมั่นหาความรู้รอบด้าน

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

๑. PLO ๑ ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติและเจ็บป่วย
๒. PLO ๒ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. PLO ๓ แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
๔. PLO ๔ แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
๕. PLO ๕ ประยุกต์ใช้ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์และในการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
๖. PLO ๖ แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
๗. PLO ๗ ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
๘. PLO ๘ ใช้สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
๙. PLO ๙ แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิตและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
๑๐. PLO ๑๐ ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

### III. อัตลักษณ์คุณธรรมของนักศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก

๑. วินัย
๒. หน้าที่
๓. สามัคคี
๔. เสียสละ
๕. สัจจะ
๖. กตเวที

### IV. สมรรถนะหลักของบัณฑิต (๕Cs๕Ls)

- Clinical Thinking
- Communication
- Creative thinking and innovation
- Collaboration
- Community health management
- Leadership
- English literacy
- Digital Literacy
- Learning skill
- Life flexibility and fulfillment

ตารางการวิเคราะห์การเชื่อมโยงโครงการกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

| โครงการ                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                                                           | PLO ๑                                   | PLO ๒ | PLO ๓ | PLO ๔ | PLO ๕ | PLO ๖ | PLO ๗ | PLO ๘ | PLO ๙ | PLO ๑๐ |
| ๑. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                                         |       |       |       |       | ✓     |       |       | ✓     | ✓      |
| ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ด้วยกิจกรรมกีฬา                            |                                         |       |       |       |       | ✓     |       |       | ✓     |        |
| ๓. โครงการสานสายใยรั้วร่วมสัก                                             |                                         |       |       |       |       | ✓     |       |       | ✓     |        |
| ๔. โครงการพัฒนาการบริหารงานสโมสรนักศึกษา                                  |                                         |       |       |       |       | ✓     |       |       |       |        |