



คณะพยาบาลศาสตร์  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

\*\*\*\*\*

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)  
ปีการศึกษา (ระบุปีการศึกษาที่เปิดสอน) ภาคการศึกษา.....  
(ระบุภาคการศึกษาที่เปิดสอน: ภาคการศึกษาที่ 1, ภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อน)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... ..(ระบุรหัสวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ..(ระบุชื่อวิชาที่เป็นภาษาไทยตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)... ..(ระบุชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

2. จำนวนหน่วยกิต X (A-B-C) ..(ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

3. ประเภทของรายวิชา ระบุประเภทของรายวิชานี้ เช่น วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ (ดูจาก มคอ. 2)

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	Email	เบอร์โทรศัพท์	ห้องทำงาน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	Email	เบอร์โทรศัพท์	ห้องทำงาน

(2) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	Email	โทรศัพท์	หน่วยงาน/ห้องทำงาน

5. ชั้นปีที่ (ระบุชั้นปีที่เปิดสอน) รุ่น..... ห้องที่..... จำนวน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้) คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....

8. สถานที่เรียน .....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด.....

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO ... ระบุลำดับและข้อความของ PLO ที่ระบุในเล่ม มคอ. 2	CLO .... ระบุลำดับและข้อความของ CLO โดยเรียงลำดับ CLO ที่ต้องเกิดขึ้นก่อนหรือหลังตามลำดับ
SubPLO....ถ้ามี	CLO .... ระบุลำดับและข้อความของ CLO โดยเรียงลำดับ CLO ที่ต้องเกิดขึ้นก่อนหรือหลังตามลำดับ
PLO ... ระบุลำดับและข้อความของ PLO ที่ระบุในเล่ม มคอ. 2	CLO .... ระบุลำดับและข้อความของ CLO โดยเรียงลำดับ CLO ที่ต้องเกิดขึ้นก่อนหรือหลังตามลำดับ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ)

.....

.....

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ/ภาคทดลอง (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา *ระบุวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น อภิปรายกลุ่ม สาธิต ทำงานกลุ่ม ฯลฯ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึง Active learning และระบุวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น สอบข้อเขียน (ระบุชนิดของข้อสอบ: MCQ, MEQ, Short answer, ฯลฯ)*

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1.....		
CLO2.....		
CLO3.....		
CLO4.....		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน ให้สอบทานความสอดคล้องของข้อมูลในหมวดที่ 5 กับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ด้วย

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		CLO (ระบุ หมาย เลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
สัปดาห์ เตรียม ความ พร้อม เพื่อการ เรียนรู้									
สัปดาห์ ที่ 1				เลือก CLO ที่ ตรงกับ การสอน มาใส่			1.... 2....	ชื่อ เครื่องมือ....	ใส่ชื่อ.
สัปดาห์ ที่ 2									

สัปดาห์ ที่ 15									
รวม จำนวน ชั่วโมง สอน		รวม จำนวน ชม สอน ทบ	รวม จำนวน ชม สอน ทดลอง						

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) *ระบุวิธีการประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ เพื่อวัดความพร้อมหรือความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสะท้อนคิด เป็นต้น*

### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล					
	สอบ	ร้อยละของการประเมิน	ชิ้นงาน	ร้อยละของการประเมิน	กำหนดการส่งงาน	กำหนดเวลาให้ข้อเสนอแนะ
CLO1 .....	สอบ กลาง ภาค	10	รายงาน การนำ หลักฐาน เชิง ประจักษ์ ไปใช้ใน การดูแล ผู้ป่วย...	10	1 สัปดาห์ หลังได้รับ มอบหมาย (สัปดาห์ที่ 3)	หลังส่งงาน 1 สัปดาห์
CLO2 .....						
CLO3 .....	สอบ ปลาย ภาค	10				
รวม			จำนวน ชิ้นงาน= ชิ้น	100	-	-

หมายเหตุ ในกรณีรายวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ให้แยกตารางนี้ ออกเป็น ๒ ตาราง โดยเป็น ตารางสำหรับภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

(2) ตารางการวิเคราะห์การออกแบบการสร้างแบบทดสอบ (Test blueprint) หลักสูตร *(ในกรณีที่มี การสอบแบบ MCQ)*

ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรภาคทฤษฎี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)						
		จำ % (ข้อ)	เข้าใจ % (ข้อ)	ประยุกต์ใช้ % (ข้อ)	วิเคราะห์ % (ข้อ)	ประเมินผล % (ข้อ)	สร้างสรรค์ % (ข้อ)	รวม% (ข้อ)
CLO...	บทที่ ๑	% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-	% (xx)
CLO....	บทที่ ๒	% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-	% (xx)
รวม		% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-	% (xx)

หมายเหตุ ระบุเปอร์เซ็นต์ หรือจำนวนข้อ หรือทั้ง 2 อย่างก็ได้



(3) การให้เกรด และการตัดสินผล ระบุการให้เกรดตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

---

(4) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่รายวิชาจัดให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้ และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง

---

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ (ระบุสถานที่/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ให้ชัดเจน)

---

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชัน 7)

.....

.....

.....

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชัน 7)

.....

.....

.....

3. ทรัพยากรอื่นๆ (เช่น CD, Youtube เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชัน 7)

.....

.....

.....

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

.....  
.....

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

.....  
.....

3. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา *ระบุวิธีการที่จะได้ข้อมูลเพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้าในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และ ประเมินการสอน เช่น ข้อมูลจากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลนำเข้าที่ได้มาเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงการสอนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา และอธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน และการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น*

.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)  
(.....)

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)  
(.....)

ลงชื่อ..... (หัวหน้ากลุ่มวิชา)  
(.....)

ลงชื่อ..... (รองผู้อำนวยการด้านวิชาการและการประกันคุณภาพ)  
(.....)

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

(ในส่วนของภาคผนวก อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องจัดทำภาคผนวกเพื่อให้กับอาจารย์ผู้สอน แต่ไม่ต้องให้กับนักศึกษา)

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) แสดงระดับการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ด้วยอักษร I, R, P หรือ M โดยนำข้อมูลของรายวิชาที่แสดงไว้ใน มคอ.2 ส่วน Curriculum Mapping มาแสดงให้สอดคล้องกัน

ชื่อรายวิชา .....	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO....
(รหัสวิชา) .....								

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs ในรายวิชา.....ระบุ CLO สอดคล้องกับ PLO ในระดับ SubPLO ไต่บ้างเพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน

(รหัสวิชา) .....	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO.....
CLO1 .....	1.1			4.2				
CLO2 .....			3.2					
CLO3 .....	1.2							
CLO4 .....	1.4						7.3	

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และ SubPLOs ในรายวิชา  
(ตารางนี้ใช้เฉพาะในกรณีที่มี SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
PLO...(ระบุลำดับและข้อความ) ..	1.1 .....(ระบุ SubPLOs ที่สอดคล้องกับ PLO) .....
	1.2 .....
	1.4 .....

PLO.....	3.2 .....
PLO.....	4.2 .....