



สรุปความรู้จาก(การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/อื่นๆ) เรื่อง.

Outcome - based Education

วันที่.....๒๑-๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

สถานที่...วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา

ผู้สรุป...อ.กานต์วิ ก้นคำ

สรุปเนื้อหาประเด็นสำคัญ

Outcome - based Education เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเริ่มจากการกำหนดสมรรถนะที่โดดเด่นของสถาบันบวกกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต จากนั้นนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO-Program learning outcome) หลังจากนั้นแต่ละรายวิชานำไปสร้างเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLO- Course learning outcome) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในการประกอบอาชีพต่อไป

ข้อดีของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ จะช่วยให้อาจารย์กำหนดประเภทหรือระดับความลึกของสิ่งที่ผู้เรียนควรจะได้เรียนรู้ในหลักสูตร รายวิชาหรือชุดวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไปถึงการออกแบบส่วนประกอบต่างๆของการสอนเช่น กลยุทธ์การสอน เนื้อหา การกำหนดรูปแบบการวัดประเมินผล เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นรูปธรรม สามารถติดตามวัดและประเมินผลได้ง่ายขึ้น

Writing learning Outcome With “SMART”

S = Specific ระบุขั้นตอนการบรรลุความสำเร็จตามผลลัพธ์ที่คาดหวังของนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน

M = การวัดและการประเมินผลสามารถที่จะวัดได้อย่างเที่ยงตรงว่าผลลัพธ์ที่ได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

A= ผลลัพธ์ที่คาดหวังอยู่ในระดับขอบเขตความสามารถของนักศึกษา

R = สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโปรแกรม

T = ระยะเวลาที่เรียนเหมาะสมพอที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การนำไปใช้ประโยชน์

๑. เป็นแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น
๒. เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะเป็นไปตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ
๓. เป็นแนวทางในการออกแบบการวัดและประเมินผลการสอนแก่นักศึกษา