



ชื่อผลงาน.....การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอกร่วมและการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อเจ้าของผลงาน: งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา สังกัด คณะพยาบาล
ศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

เบอร์โทร...0864201586.....E-mail...arunya.n@bcnpy.ac.th

1. ความเป็นมาและความสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่ดี / ที่เป็นเลิศ (บริบทขององค์กรความจำเป็น/
ความท้าทาย/สภาพปัญหาของการดำเนินการ/สิ่งที่จะพัฒนาตอบสนองหรือสอดคล้องกับความต้องการของ
กลุ่มเป้าหมาย องค์กรและชุมชน

เนื่องด้วยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา มีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถาบันเพื่อให้
เป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาล ที่มีสมรรถนะสูงในด้านการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการให้
เป็นที่ยอมรับของประเทศและนานาชาติภายในปี พ.ศ. 2564 งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นหน่วยงานที่
รับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและผลงานวิชาการของ
อาจารย์ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ ในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องใน
สาขาความเชี่ยวชาญของตนเอง และมุ่งการพัฒนาผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยตั้งแต่
ปี พ.ศ. 2560-2563 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยางานวิจัยได้จัดทำโครงการเร่งรัดพัฒนาผลงานวิจัย/
วิชาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้
อาจารย์ได้นำเสนอ และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้นักวิจัย
หน้าใหม่ได้มีโอกาสเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยที่ขอรับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้มีศักยภาพในการพัฒนา
งานวิจัยทั้งจากการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในคลินิก และชุมชน

อย่างไรก็ตามจากผลการดำเนินงานในระยะ 3 ปี ที่ผ่านมา พบว่ายังมีจำนวนอาจารย์จำนวนหนึ่ง
ที่เป็นนักวิจัยหน้าใหม่หรือไม่มีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี และจำนวนอาจารย์ที่มีโอกาสได้รับทุน
วิจัยจากภายนอกมีน้อยหรือไม่มี อาจจะเป็นเนื่องมาจากไม่มีคนรู้จักวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยาในฐานะ
สถาบันที่มีความพร้อมด้านการวิจัยหรือการมีนักวิจัยดีเด่น ขาดเครือข่ายด้านวิชาการโดยเฉพาะนอกหน่วยงาน มี
การทำวิจัยเพียงลำพังภายในวิทยาลัย ขาดประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีผลกระทบสูง ไม่ได้รับทุนวิจัยภายนอก
หรือได้น้อยมากหากเทียบเป็นสัดส่วนร้อยละของอาจารย์ในวิทยาลัย ซึ่งงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจึงเป็นต้อง
เร่งรัดพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์กลุ่มดังกล่าวได้มีผลงานวิจัยหรือได้เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยใหม่เพิ่มมาก

ขึ้น ทั้งการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยหน้าใหม่และอาจารย์ที่มีสมรรถนะสูงให้มีโอกาสได้รับทุนวิจัยภายนอกเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน และกรรมการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาลที่เห็นตรงกันว่า วิทยาลัยควรควรมีการเร่งรัด พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการมีระบบบริหารจัดการที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ให้มีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี และการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการขอรับทุนวิจัยภายนอก และมีผลงานเผยแพร่ตีพิมพ์ ซึ่งเป็นการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ 2564 ดังนั้นฝ่ายวิจัยและการจัดการความรู้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งทำภารกิจด้านการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถรับทุนวิจัยภายนอกในปีงบประมาณ 2564-2565 พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้นักวิจัยได้มีโอกาสเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยที่ขอรับทุนวิจัยภายนอก เพื่อให้มีศักยภาพในการพัฒนางานวิจัยทั้งจากการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในคลินิก และชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (จุดมุ่งหมายของการดำเนินการ ควรกำหนดให้เป็นข้อ ต้องเป็นสิ่งที่ปฏิบัติได้จริง วัดและประเมินได้)

เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอกร่วมและการตีพิมพ์เผยแพร่

3. เป้าหมาย (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ได้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอกร่วมและการตีพิมพ์เผยแพร่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ชุมชนนักปฏิบัติด้านการวิจัยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอกร่วมและการตีพิมพ์เผยแพร่

4. แนวคิด/โมเดลที่นำมาใช้ในการพัฒนาวิธี/แนวปฏิบัติที่ดี/ที่เป็นเลิศ

การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอกนั้นจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในองค์กรอย่างต่อเนื่องและจริงจังและมีระบบและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระยะหากมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักวิจัยหน้าใหม่ จากการทบทวนวรรณกรรมค้นหา

องค์ความรู้ที่นำมาสนับสนุนแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติมีแนวทางจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จมาแล้วดังนี้

1. ใช้รูปแบบ 2P4M เป็นรูปแบบการส่งเสริมพัฒนานักวิจัยในสถาบันการศึกษา (สินธวะรา คามดิษฐ์, ม.ป.ป)

ประกอบด้วย

P1 = Policy หมายถึง ปัจจัยด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมการวิจัย

P2 = Plan หมายถึง ปัจจัยด้านการวางแผนที่สอดคล้องกับนโยบาย โดยดำเนินการจัดทำแผน ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning Process) เพื่อให้บรรลุนโยบาย ระดับการวางแผน (level of planning)

มี 3 ระดับ ได้แก่

1) แผนยุทธศาสตร์ (Strategic plans) เป็นวิธีการที่ใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายกลยุทธ์ กำหนดโดยผู้บริหาร ระดับสูง เช่น การมุ่งให้สถาบันมีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่มีทั้งคุณภาพและปริมาณ ผู้บริหารระดับสูงต้องออกแบบ แผนกลยุทธ์ โดยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรวิจัย และงบประมาณไว้สูง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ นักวิจัย

2) แผนกลยุทธ์ (Tactical plans)

3) แผนปฏิบัติการ (Operational plans)

M1 = Man หมายถึง บุคลากรวิจัย เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการวิจัยใน สถาบันการศึกษา เช่น ผู้บริหารด้านการวิจัย คณาจารย์ของสถาบัน ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรได้รับการส่งเสริมให้ มีความรู้ ความสามารถสร้างผลงานวิจัย อันเป็นบทบาทของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนบทบาทด้านการวิจัย ของสถาบันไปพร้อมๆกับ บทบาทอื่นๆได้แก่ การผลิตบัณฑิต การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

M2 = Money หมายถึง เงินหรืองบประมาณวิจัยเป็นทุนหรือจำนวนเงินและแหล่งทุนที่ใช้ในการ วิจัยที่สถาบันได้ดำเนินการจัดสรรและจัดหาสำหรับกาวิจัย

M3 = Material หมายถึง วัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรการวิจัย เป็นสิ่งที่สถาบันได้จัดบริการและ อำนาจความสะดวกในการทำงานวิจัยของนักวิจัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิจัย ฐานข้อมูลสืบค้น งานวิจัย และอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนสารสนเทศที่ใช้ในการวิจัย

M4 = Management หมายถึง การบริหารจัดการงานวิจัย โดยเป็นการการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัยหลัก 4 ปัจจัยที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ได้แก่ นโยบายการส่งเสริมการวิจัย บุคลากรวิจัย งบประมาณวิจัย และ ทรัพยากรวิจัย ซึ่งมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2. การมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor)

การมีพี่เลี้ยงที่ช่วยในการวิจัยที่มีวิสัยทัศน์และประสบการณ์ทำงานวิจัยเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เทคนิคในการ ทำวิจัย การให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางการทำวิจัยที่ถูกต้อง ชัดเจน รวมทั้งการให้กำลังใจในการทำงานวิจัย

ติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยอย่างต่อเนื่องแบบกัลยาณมิตร โดยการดำเนินการจะจัดเป็น 3 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 ระยะที่พัฒนานักวิจัยให้มีวิสัยทัศน์สามารถตั้งโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยมากขึ้น พร้อมกับการสรรหานักวิจัยพี่เลี้ยงที่ดีที่มีประสบการณ์การได้รับทุนวิจัยภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาของนักวิจัย รวมถึงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยในสาขาต่างๆจากสถาบันการศึกษาภายนอก และช่วยพัฒนาโครงสร้างวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก

ระยะที่ 2 ทีมนักวิจัยพี่เลี้ยง ช่วยกำกับติดตามโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก ให้ดำเนินการวิจัยที่สมบูรณ์ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานวิจัย ปัญหา อุปสรรค

ระยะที่ 3 พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพสูงในระยะเวลาที่เหมาะสม และสามารถสิ้นสุดโครงการตามระยะเวลาในสัญญาได้อย่างมีคุณภาพ

รูปแบบการถ่ายทอดเพื่อพัฒนาทักษะนักวิจัยหรือพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีผลงานวิจัยทั้งการได้รับทุนวิจัยภายนอกและการมีผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยนั้นควรมีระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ระบบผู้ให้คำปรึกษา (consult) และผู้ฝึกสอน (coaching) ที่สามารถถ่ายทอด ประสบการณ์การทำวิจัยไปยังนักวิจัยเพื่อสร้างความเข้าใจต่อการทำงานวิจัย ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อวิจัย คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายข้อค้นพบจากการวิจัย และข้อเสนอแนะ สิ่งต่างๆเหล่านี้ นักวิจัยควรจะได้รับ การดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน และนำสู่การทำวิจัยได้อย่างมีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างทันเวลา และมีคุณภาพ นอกจากนี้มีช่องทางที่สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างตลอดเวลาผ่านทางไลน์กลุ่มชุมชนนักวิจัย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ส่วนบุคคลของผู้ที่ทรงคุณวุฒิ โดยดึง tacit knowledge ของนักวิจัยรุ่นพี่ถ่ายทอดออกมาให้กับกลุ่มนักวิจัยหน้าใหม่ และให้กับองค์กร เพื่อการพัฒนาไปสู่ความรู้ที่ชัดแจ้งหรือ Explicit knowledge โดยจัดระบบความรู้อย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดเป็นคลังความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั่วทั้งองค์กร

5. ขอบเขตและระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2564-2565

6. กระบวนการที่ทำให้เกิดวิธี/แนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ

6.1 การสร้างและแสวงหาความรู้

งานวิจัยและการจัดการความรู้ได้เริ่มต้นการแสวงหาคำความรู้ในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การบริหารจัดการงานวิจัยที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น ประกอบด้วย

1. รวบรวมองค์ความรู้จากเอกสารผลงานวิชาการที่เผยแพร่ทาง website เกี่ยวกับระบบบริหารงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยของวิทยาลัย
2. ค้นหาองค์ความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ส่วนบุคคลของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยทั้งในและนอกหน่วยงาน

6.2 การจัดระบบขององค์ความรู้

ทำการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ที่แสวงหาอย่างเป็นระบบ จัดเป็นหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อให้มีผลการงานวิจัยตีพิมพ์และการได้รับทุนวิจัยภายนอก เพื่อง่ายต่อการศึกษา

6.3 การประมวลกลั่นกรองตรวจสอบองค์ความรู้

มีการตรวจสอบองค์ความรู้โดยการทบทวนวรรณกรรมและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยให้เป็นหมวดหมู่ โดยเฉพาะกลยุทธ์หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยในองค์กร เพื่อสกัดองค์ความรู้มาใช้

6.4 การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรโดยเปิดเวทีให้อาจารย์นำเสนอโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก โดยจัดกิจกรรมเมื่อ 22 ต.ค. 63 และ 26 ต.ค. 63 และช่วยอำนวยความสะดวกในการทำหนังสือประสานที่มวิจัย สนข เรื่องการส่งโครงร่างวิจัยของอาจารย์

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เช่น เครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคเหนือ

6.5 การเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ภายในหน่วยงาน

จัดกิจกรรมการประชุมออนไลน์ โดยประชุมปรึกษาเพื่อพัฒนาโครงร่างวิจัย เดือนละ 2 ครั้ง ผ่านระบบ online zoom meeting ของวันพฤหัสบดีเวลา 13.00-15.00 น. เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ในการพัฒนาโครงร่างงานวิจัย

จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย โดยวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทบทวนความรู้ในการทำวิจัย

ในปี 2564 งานวิจัยมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ได้รับทุนวิจัยภายนอกโดยทำความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่ได้รับทุนภายนอก และส่งอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยหน้าใหม่เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำวิจัยและให้ได้ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้

6.6 การเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ภายนอกหน่วยงาน

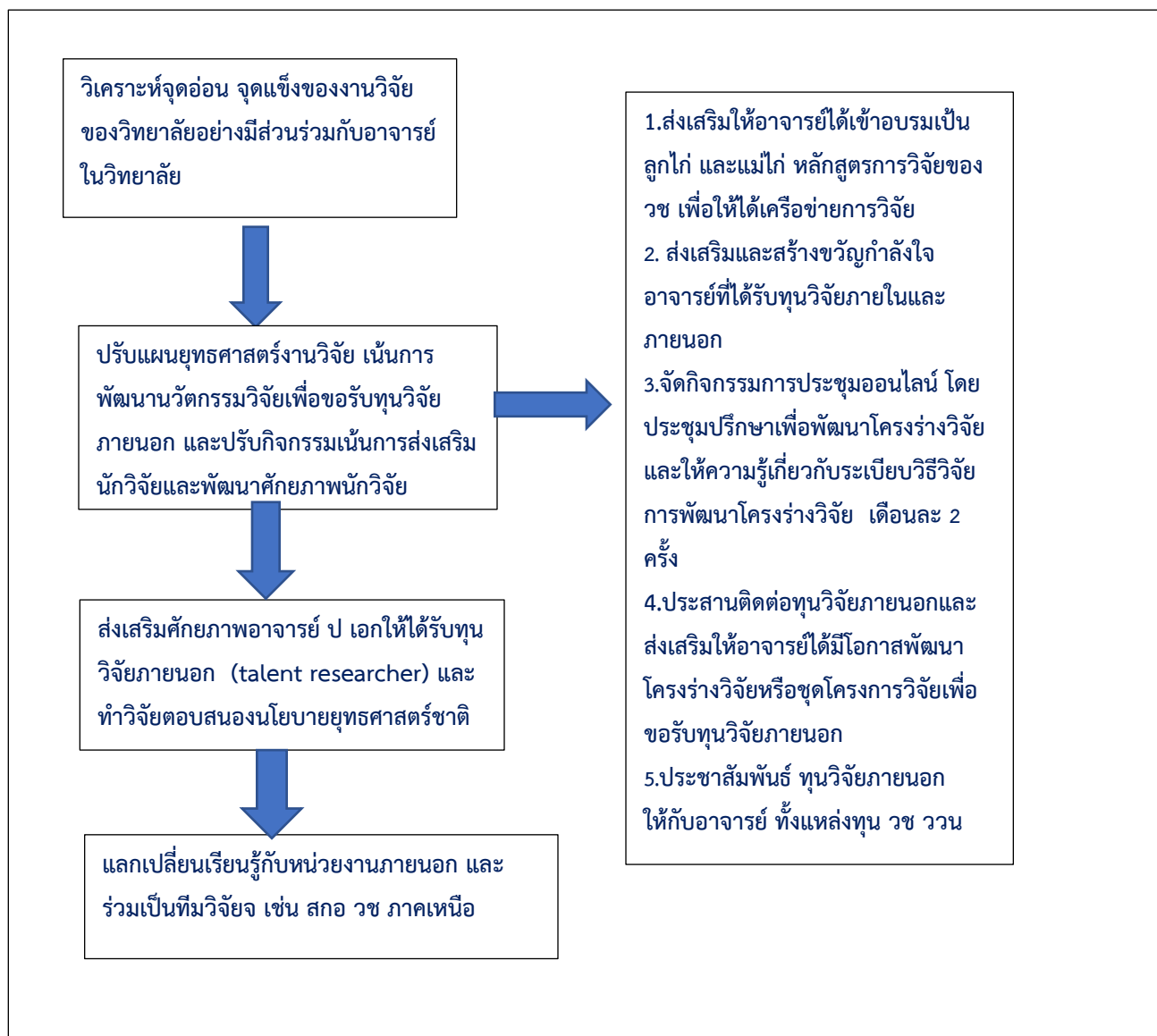
จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการวิจัยและนวัตกรรมที่มี ผลกระทบสูง (Talent Researchers)/ อาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในการทำวิจัยเพื่อให้ได้โครงร่างวิจัยเสนอขอทุนวิจัยภายนอก เชิญ visiting professor เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงร่างวิจัยสรุป

จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะของชุมชนและสังคม ในวันอังคารที่ 6 เมษายน 2564 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้องประชุม อาคาร 3 ชั้น 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา จัด 2 ห้อง โดยมีวิทยากรดังนี้

1. การพัฒนางานวิจัยจากการทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ (systematic review) โดย ดร. อัจฉนี วันชัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพชรอินราช พิษณุโลก

2. การพัฒนาโครงร่างวิจัยที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์ชาติ โดย ผศ. ดร. ธวัชชัย อภิเดชกุล คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

7. อธิบายกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการวิธีการ/นวัตกรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี/ที่เป็นเลิศ (เขียน Flow แผนภูมิของระบบ โดยใช้ System approach ประกอบด้วย Input Process Output Feedback ซึ่ง ควบคุมโดยวงจรคุณภาพ)



8. อธิบายคลังความรู้ที่ได้ดำเนินการ (เช่น คู่มือ/โมเดล เป็นต้น)

ได้ทำเป็นคลังความรู้เป็นแนวปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการรับทุนวิจัยภายนอกและการตีพิมพ์เผยแพร่ เก็บไว้ในคลังความรู้ในงานการจัดการความรู้ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

9. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ)

ผลการดำเนินงาน เกิดผลลัพธ์ดังนี้

1. ทุน ววน. ที่ สบข คัดเลือก โดยได้รับคัดเลือก 1 ทุน เรื่อง ความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดพะเยา งบประมาณ 167,495 บาท (อนุมัติทุนปีงบประมาณ 2565) (PI)
2. การพัฒนารูปแบบการให้บริการของคลินิกการจัดการโรคเรื้อรัง (เบาหวานและความดันโลหิตสูง) บรรทัดฐานใหม่ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันและควบคุม การแพร่กระจายเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 งบประมาณ 2,872,265 บาท (PI)
3. การประเมินผลการให้บริการยาเคมีบำบัดที่บ้านในผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 งบประมาณ 1,750,485 บาท (PI)
4. Co-PI: การพัฒนารูปแบบบริหารและการรักษาพยาบาลผู้สูงอายุระดับปฐมภูมิในสังคมปกติวิถีใหม่ : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อปฏิรูประบบสาธารณสุข งบประมาณ 15,043,944 บาท

10. ปัจจัยความสำเร็จ (สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ)

1. การสนับสนุนของผู้บริหารและกรรมการบริหารวิทยาลัยและกรรมการวิจัยที่ส่งเสริม กำกับ ติดตามให้อาจารย์ได้มีผลงานวิจัย/วิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีความก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างจริงจัง
2. ระบบการมีอาจารย์พี่เลี้ยงที่ช่วยให้ข้อเสนอแนะในแต่ละภาควิชาตามสาขาที่เชี่ยวชาญ
3. งานวิจัยมีระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัย/วิชาการของอาจารย์ที่ช่วยในการตัดสินใจในการส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์และอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยหน้าใหม่ให้มีผลงานวิจัย/วิชาการให้มีโอกาสพัฒนาทักษะศักยภาพของตนเองในการเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
4. มีกลไกการสร้างขวัญและกำลังใจในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด เช่น การมี Reward ให้นักวิจัย การยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัยผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย บอร์ดงานวิจัย การมีทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ
5. การส่งทีมอาจารย์เข้าไปทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นแหล่งฝึกงานของนักศึกษา เช่น โรงพยาบาลพะเยา โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ โดยเข้าไปร่วมตั้งแต่กระบวนการพัฒนาโครงร่างวิจัย

6. งานวิจัยและการจัดการความรู้ได้บรรจุแผนการพัฒนาโครงร่างวิจัย/ผลงานวิชาการ/นิพนธ์ต้นฉบับนอกสถานที่ทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักวิจัยและให้เวลาในการผลิตผลงานวิจัยอย่างเต็มที่ และมีการจัดเวทีนำเสนอรายงานความก้าวหน้าเพื่อติดตามผลการดำเนินการวิจัยของคณาจารย์ทุก 3-6 เดือน

7. กรรมการบริหารวิทยาลัยได้สนับสนุนเงินรายได้ของวิทยาลัยในการนำไปใช้เพื่อการสนับสนุนทุนวิจัยภายในของวิทยาลัย

8. การมีนโยบายในการใช้ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติมาประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนในแต่ละรอบ (PA)

9. วิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปเป็นทีมวิจัยร่วมในเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ เช่น เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติภาคเหนือ เป็นต้น

10. วิทยาลัยมีวารสารวิชาการเป็นของตนเองโดยเป็นฐาน TCI กลุ่ม 1 สามารถช่วยส่งเสริมให้อาจารย์สามารถทำผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ได้สะดวกมากขึ้น

11. งานวิจัยและการจัดการความรู้มีการประชุมกรรมการวิจัยเพื่อการจัดเตรียมนักวิจัยที่เลี้ยงในการเข้ามาเป็นที่ปรึกษางานวิจัยให้กับนักวิจัยทั้งรุ่นเก่าและนักวิจัยหน้าใหม่

12. งานวิจัยและการจัดการความรู้ได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยมาบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้ทันสมัยอยู่เสมอ

11. บทเรียนที่ได้รับ (การผลิตและนำผลงานไปใช้ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ/ข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ แนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น)

1. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. ทีมบริหารงานวิจัยที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง พร้อมกับการประเมินปัญหาอุปสรรคต่างๆทุกขั้นตอนการดำเนินการ
3. การสนับสนุนงบประมาณในการผลิตผลงานวิจัย ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
4. การสนับสนุนด้านทรัพยากร สิ่งของ อุปกรณ์ ต่างๆ ในการทำวิจัย โดยจัดสถานที่ เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ
5. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อสั่งสมความรู้ความเชี่ยวชาญ ในการทำวิจัย และเตรียมพร้อมเพื่อปรับตำแหน่งทางวิชาการ
6. อาจารย์มีโอกาสดำเนินการเป็นทีมวิจัยในเครือข่ายการวิจัยในระดับภาค ระดับประเทศ

โดยแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปคือ

1. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญของตนเอง
2. การจัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชน “ชุมชนร่วมใจสร้างสุขผู้สูงวัยตำบลบ้านต่อม” ร่วมกับเทศบาลตำบลบ้านต่อม โดยการสนับสนุนของ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เครือข่ายภูมิภาคภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์วิจัยของชุมชนพัฒนาข้อเสนอโครงการ 1 ชุมชน 1 มหาวิทยาลัย เพื่อโอกาสรับทุนวิจัยภายนอกผ่านศูนย์วิจัยชุมชนมากขึ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการระยะที่ 1)

ปัญหาอุปสรรค

1. ปัญหาเรื่องภาระงานอาจารย์หลายคนมีภารกิจต้องไปสอนภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษาที่ แหล่งฝึกต่างอำเภอหรือต่างจังหวัด เป็นเวลาหลายเดือนติดต่อกันทำให้ไม่มีเวลามากพอที่จะทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านการวิจัยที่อาจจะต้องมีการทบทวนความรู้และทักษะการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

12. การเผยแพร่ (ร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ที่มีการนำไปใช้ ผลงานที่ได้รับการยอมรับ)

เผยแพร่เอกสารแนวปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อให้ได้รับทุนวิจัยภายนอกและการตีพิมพ์เผยแพร่ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย ในคลังความรู้ของวิทยาลัย และการนำไปแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานภายนอกจำนวน 1 ครั้ง

อรัญญา นามวงศ์

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

งานการจัดการความรู้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา