

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์หทัยรัตน์ บรรณากิจ

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

เป้าหมาย : 8 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือ ปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา	จัดทำแผนกลยุทธ์ในต้นปีงบประมาณ 2554 เป็นแผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2554-2558 (1.1-1-1) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.-1-2, 1.1.-1-3) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมาจากตัวแทนของทุกกลุ่มงานในการเตรียมความพร้อมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (1.1-1-4) และร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอก (SWOT) และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (1.1-1-5) โดยแผนยุทธศาสตร์ได้รับความเห็นชอบจากคณะ	1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ระยะเวลา 5 ปี (2554-2558) 1.1.-1-2 นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพคุณ โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พ.ศ.2554 1.1.-1-3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2554-2558) กับนโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพคุณ 1.1.-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 1.1-1-5 รายชื่อบุคลากรเข้าร่วมร่วมกันวิเคราะห์จัดทำแผนยุทธศาสตร์และ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2551 – 255๔)	กรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-1-6)การวิเคราะห์ ความเชื่อมโยงและความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์กับปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจน สอดคล้องกับจุดเน้นของ กลุ่มสถาบัน กลุ่ม ค 2 กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) (1 . 1 . -1 -7) ใน ปีงบประมาณ 2555 คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยได้มีการทบทวน นโยบายของ (1.1.-1-8) และมีแผนพัฒนา การศึกษาระดับ อุดมศึกษาที่ 11 ขึ้น (1.1.-1-9)จึงได้มี การทบทวนความ สอดคล้องและความ เชื่อมโยงในประเด็น นโยบายสถาบัน (1.1.-1- 10)	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555 1.1-1-6 เอกสารลงนามให้ ความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิทยาลัย 1.1.-1-7 ผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องแผนยุทธ ศาสตร์ระยะเวลา 5 ปี (2554- 2558) 1.1.-1-8 นโยบายวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีพะเยา โดยคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย พ.ศ. 2555 1.1.-1-9 เอกสารสำเนา แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ 11 1.1.-1-10 ผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้อง ปีงบประมาณ 2555
	/	2	มีการถ่ายทอดแผน กลยุทธ์ระดับ สถาบันไปสู่ทุก หน่วยงานภายใน	ดำเนินการถ่ายทอดแผน กลยุทธ์ของวิทยาลัย ไปสู่ทุกกลุ่มงาน หน่วยงาน ตาม โครงสร้างองค์กร และ มอบหมายผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์ (1.1-2-1)และ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบแผนกลยุทธ์ ของวิทยาลัย ตาม โครงสร้างองค์กร และ มอบหมายผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์ (1.1-2-2)	1.1-2-1 เอกสารแสดงการ ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัย ไปสู่ทุกกลุ่มงาน หน่วยงาน ตามโครงสร้าง องค์กร และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์ 1.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบแผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัย ตามโครงสร้าง องค์กร
	/	3	มีกระบวนการแปลง แผนกลยุทธ์เป็น	ดำเนินการแปลงแผนกล ยุทธ์ โดยใช้หลัก	1.1-3-1 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554-

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	Balance scorecard และแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Mapping) ซึ่งครอบคลุม พันธกิจ 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไปสู่กลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กร (1.1-3-1 ถึง 1.1-3-2)	2558 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 1.1-3-2 แผนที่ยุทธศาสตร์ (strategy mapping)
	/	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ (1.1-4-1) และแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 24 ตัวบ่งชี้ (1.1-4-2)	1.1-4-1 รายการตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ 1.1-4-2 รายการตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ
	/	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจโดย มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนทุกรายไตรมาสจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจตามรายไตรมาส (1.1-5-1 ถึง 1.1-5-4)) จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุก 6 เดือนครบ 4 พันธกิจในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (1.1-5-5)	1.1-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2554 1.1-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2554 1.1-5-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนไตรมาส 3 ปีงบประมาณ 2554 1.1-5-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนไตรมาส 4 ปีงบประมาณ 2554 1.1-5-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย วันที่ 19 เดือน เมษายน 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2 ครั้ง โดยติดตามครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน 2555 นำผลการประเมินเสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณา (1.1-6-1) และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555 (1.1-6-2) และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 เดือน สิงหาคม 2555 นำผลการประเมินเสนอผู้อำนวยการ (1.1-6-3) และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555 (1.1-6-4)	1.1-6-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีวันที่ 19 เดือนเมษายน 2555 1.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยวันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2555 1.1-6-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีวันที่ 29 เดือน สิงหาคม 2555 1.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประจำเดือนเมื่อวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555
	/	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 29 เดือน สิงหาคม 2555 โดยนำผลการประเมินเสนอผู้อำนวยการ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ (1.1-7-1) และเข้าคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบริหารให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ในการประชุมครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555	1.1-7-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2554 1.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประจำเดือนวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				(1.1-7-2)	
	/	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-8-1) ไปปรับปรุงในเรื่องการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นการไม่บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ 2556 (1.1-8-2) และมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ 2555 และนำผลการบริหารแผนดังกล่าวเป็นปัจจัยเข้าในการทบทวนแผนปี 2556 (1.1-8-3) และมีการจัดทำแผนงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานในแต่ละกลยุทธ์ โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ (1.1-8-4)	1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประจำเดือนวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555 1.1-8-2 แผนบริหารความเสี่ยงของการดำเนินแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามตัวชี้วัดในปีงบประมาณ 2556 1.1-8-3 เอกสารแสดงผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ 2555 ในแฟ้มปัจจัยเข้าในการทบทวนแผนปี 2556 1.1-8-4 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ของสถาบันให้บรรลุปรัชญา
ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน (**สมศ. 16.1**)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ดลฤดี เพชรขว้าง

ผู้รับผิดชอบ: คณะทำงานพัฒนาอัตลักษณ์

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการ

เป้าหมาย : 5 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการกำหนดกลยุทธและแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน โดย มีผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่งเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ "บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์" และกำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ไว้ 3 ด้าน คือ จิตบริการ (Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การคำนึงถึงสิ่งที่ผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Patient Right/Participation) โดยประกาศทาง web site ของสบช.(1.1.1-1-1) วิทยาลัยจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์	1.1.1-1-1 ประกาศอัตลักษณ์ของสถาบันคือ "บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์"ทางเว็บไซต์ ของสถาบันพระบรมราชชนก 1.1.1-1-2 รายงานการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				(1.1.1-1-2)	
	/	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัย (1.1.1-2-1) จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ชี้แจงนโยบายและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้บรรลุผลตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย (1.1.1-2-2) จัดประชุมสโมสรมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงนโยบายและรับฟังข้อคิดเห็นของผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม (1.1.1-2-3) จัดทำโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาอัตลักษณ์ คือ โครงการจิตสำนึกรักบ้านเกิด (1.1.1-2-4) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลวัตและการทำงานเป็นทีม (1.1.1-2-5)	1.1.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอัตลักษณ์บัณฑิต 1.1.1-2-2 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ 1.1.1-2-3 รายงานการประชุมสโมสรมหาวิทยาลัย 1.1.1-2-4 โครงการจิตสำนึกรักบ้านเกิด 1.1.1-2-5 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลวัตและการทำงานเป็นทีม
	/	3	ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 โดยผลการประเมินของผู้เรียนได้เท่ากับ 4.12 (1.1.1-3-1) อาจารย์และบุคลากรได้เท่ากับ 3.82 (1.1.1-3-2)	1.1.1-3-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต 1.1.1-3-2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรต่อการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	วิทยาลัยได้ประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และหรือสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัยคือ โครงการจิตสำนึกรักบ้านเกิด มีนักศึกษาพยาบาล ได้เข้าไปช่วยเหลืองานโรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพตำบล ที่อยู่ใกล้บ้านในช่วงปิดภาคการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระงานให้กับเจ้าหน้าที่ ทำให้การบริการแก่ประชาชนได้รวดเร็วขึ้น ส่งผลให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการบริการและเจ้าหน้าที่ของสถานบริการดังกล่าวมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมบริการของนักศึกษา (1.1.1-4-1)	1.1.1-4-1 สรุปผลการประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมบริการของนักศึกษา
	/	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบันได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในระดับดีนที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตรที่แสดงว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพพะยา เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นในการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและสามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จากผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา (1.1.1-5-1)	1.1.1-5-1 เกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยาที่แสดงว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพพะยา เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นในการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและสามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คือ การพัฒนาจิตสำนึกในเรื่องการทำงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาขอไม่ไปใช้ทุนในแหล่งงานดังกล่าว ดังนั้นปีการศึกษา 2556 กลุ่มงานกิจการนักศึกษาและทำนุ ฯ โดยงานแนะแนวและให้คำปรึกษาจึงเพิ่มกิจกรรมที่กระตุ้นจิตสำนึกในเรื่องการทำงานในโรงพยาบาลแหล่งทุน คือ การเชิญผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลแหล่งทุน เล่าประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานใกล้บ้านและแหล่งทุน ที่ให้การสนับสนุนตลอดการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อการกลับไปทำงานในแหล่งทุน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ผลการพัฒนานักติดตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

จำนวนบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนที่ยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	142 คน	1.1.2-0-1 รายงานผลการประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	130 คน	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละ 91.54	1.1.2-0-2 Print out วิเคราะห์ข้อมูล
คะแนนเต็มจากแบบสำรวจ (12 ข้อ × 5)	60 คะแนน	1.1.2-0-3 รายชื่อบัณฑิตที่ส่งแบบสอบถามและตอบกลับ
คะแนนรวมผลการ	6,483 คะแนน	

ประเมินจากบัณฑิตทุกคน		1.1.2-0-4 แบบสอบถาม
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (6,483/130)	49.87 คะแนน	
ผลลัพธ์ (60 = 5 คะแนน)	$(49.87 \times 5) / 60 = 4.16$ คะแนน	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
> 3.51	4.00	4.00	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
> 3.51	4.16	4.16	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
> 3.51			

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยดำเนินการนำผลการประเมินติดตามคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นำปรับปรุงแก้ไขภายในปีการศึกษา 2556

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น
เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ .17)**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร. พิมพ์มล วงศ์ไชยา/อ.สิริสุดา เดชะวิเศษ

ผู้รับผิดชอบ: คณะทำงานพัฒนาเอกลักษณ์

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการ

เป้าหมาย : 5 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/	1	มีการกำหนดกลยุทธ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	สถาบันพระบรมราชชนกได้ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันโดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่งเข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนดเอกลักษณ์ของสถาบันคือ "สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน" หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา ส่งเสริม และป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้ง หน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยประกาศเอกลักษณ์ทาง เว็บไซต์สถาบันพระบรมราชชนก (1.1.3-1-1 ถึง 3) โดยวิทยาลัยมีการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาเอกลักษณ์ดังกล่าว ในแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 ทบทวนปีงบประมาณ 2555 (1.1.1-1-4)โดยแผน	1.1.3-1-1 ประกาศ แจ้งจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันคือ "สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน" เว็บไซต์ สถาบันพระบรมราชชนก 1.1.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 1.1.3-1-3 รายงานการประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 1.1.3-1-4 แผนกลยุทธ์วิทยาลัย ปีงบประมาณ 2554-2558 ทบทวนปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 22 1.1.3-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประจำเดือน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.3-1-5) และวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของวิทยาลัย และโครงการกิจกรรมการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถาบัน (1.1.3-1-6)	ตุลาคม 2554 ครั้งที่ 1/2552 วันพุธที่ 12 ตุลาคม 2554 1.1.3-1-6 คู่มือการพัฒนาเอกลักษณ์วิทยาลัย หน้า ที่ 3
	/	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์	สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน (1.1.3-2-1) มีการจัดทำบันทึกความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิต พยาบาล กับโรงพยาบาลพะเยา (1.1.3-2-2) และชุมชนบ้านดอกบัว ต. ท่าวังทอง (1.1.3-2-3) มีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาจะกำหนดประเภทการรับนักศึกษาโดยเน้นคนในพื้นที่ตามภูมิลำเนาเป็นหลัก มีการกำหนด โควตาให้กับพื้นที่ และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องกลับไปทำงานในภูมิลำเนาของตนเองปีการศึกษา 2555 (1.1.3-2-4) มีการผลิตบัณฑิตพยาบาล ให้มีสมรรถนะเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา สุขภาพของพื้นที่ของภาคเหนือ ในเรื่องดูแลผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี โดยจัดทำโครงการฝึกเข้มสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 การดูแลผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี/เอ็ดส์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลรุ่นที่ 20 (1.1.3-2-5) จัดทำโครงการจิตสำนึกรักบ้านเกิด (1.1.3-2-6) เป็นการสร้างความตระหนัก	1.1.3-2-1 ระบบและกลไกการพัฒนาเอกลักษณ์ในเล่มคู่มือการพัฒนาเอกลักษณ์หน้า ที่5- 6 1.1.3-2-2 บันทึกความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา กับโรงพยาบาลพะเยา 1.1.3-2-3 บันทึกความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยาบ้านดอกบัว ตำบลท่าวังทอง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 1.1.3-2-4 คู่มือการรับสมัคร และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ กระทรวงสาธารณสุขปีการศึกษา 2555 1.1.3-2-5 สรุปโครงการฝึกอบรมพยาบาลผู้ป่วย HIV/AIDS 1.1.3-2-6 สรุปโครงการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ให้กับนักศึกษาให้กลับไปทำงานในพื้นที่ โดยจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 10-11 (1.1.3-2-7)พัฒนาบุคลากรวิทยาลัยได้เน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน โดยจัดทำโครงการประชุมวิชาการคืนสู่เหย้าของชมรมศิษย์ ซึ่งเป็นความร่วมมือของวิทยาลัยและศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ปีงบประมาณ 2555 (1.1.3-2-8)	จิตสำนึกรักบ้านเกิด 1.1.3-2-7 รายชื่อพยาบาลวิชาชีพและสถานที่ปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 10-11 1.1.3-2-8 สรุปโครงการประชุมวิชาการคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่าปีงบประมาณ 2555
	/	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ "สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 (1.1.3-3-1)	1.1.3-3-1 สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของอ บุคลากรต่อการพัฒนาจุดเน้นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยในเล่มรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ /ความคิดเห็นของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาต่อวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2555 ปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 15
	/	4	ผล การดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ	สามารถผลิตบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากชุมชนตามความต้องการของระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุขตามแผนร้อยละ 100 (1.1.3-4-1) และบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานในหน่วยงานบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ในเขต	1.1.3-4-1 หนังสืออนุมัติการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตพยาบาลรุ่นที่ 20 ปีการศึกษา 2555 1.1.3-4-2 รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานในหน่วยงานบริการสุขภาพของกระทรวง 1.1.3-4-3 รายงานการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สังคม	จังหวัดภาคเหนือ ร้อยละ 100 (1.1.3-4-2) ผลจากการอบรมหลักสูตร พยาบาลเวชปฏิบัติ ไปสู่ระบบบริการสุขภาพในเขตจังหวัดภาคเหนือทั้งหมด 699 คน ครอบคลุมสถานบริการสาธารณสุขในเขตจังหวัดภาคเหนือซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้บริการแก่ประชาชนได้เป็นอย่างดี (1.1.3-4-3) ศิษย์เก่าได้พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการแก่ประชาชน โดยนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการคืบสู่เหย้าของศิษย์เก่าปีงบประมาณ 2555 (1.1.3-4-4) และติดตามประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม (1.1.3-4-5)	ติดตามผลการการปฏิบัติงานของพยาบาลเวชปฏิบัติ 1.1.3-4-4 เหมือน 1.1.3-2-8 1.1.3-4-5 สรุปรายงานผลการประเมิน ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
	/	5	ผู้เรียน / บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือ ความเชี่ยวชาญ เฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. เกียรติบัตร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง การแข่งขันเล่นนิทานธรรมะ ระดับอุดมศึกษา ใน กิจกรรม ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาสครบรอบ 14 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาว สุกัญญา เมืองมาคำ ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 (1.1.3-5-1) 2. โล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเล่นนิทานธรรมะ ระดับอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาส ครบรอบ 14 ปี แห่งการแห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาว สุกัญญา เมือง	1.1.3-5-1 เกียรติบัตร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง การแข่งขันเล่นนิทานธรรมะ ระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาสครบรอบ 14 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาว สุกัญญา เมืองมาคำ ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 1.1.3-5-2 โล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเล่นนิทานธรรมะระดับอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาส ครบรอบ 14 ปี แห่ง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				มา ค่ำ ล ง ร วั น ที่ 1 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 (1.1.3-5-2) 3. โสยกย่องจาก ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันที่ผู้สำเร็จ การศึกษาสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพได้ครั้งแรกเป็น อันดับที่(1.1.3-5-3) 4 . โ ล่ ย ก ย อ ง จ า ก ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็ น ส ถา บั น ที่ ผู้ ส ำ เ ร ็ จ การศึกษสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ ครั้งแรกคะแนนเฉลี่ยทุก รายวิชาสูงกว่าผู้สอบทั่ว ประเทศ (1.1.3-5-4)	การแห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาว สักัญญา เมือง มาคำ ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 1.1.3-5-3 โสยกย่องจาก ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันที่ผู้สำเร็จ การศึกษาสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้ครั้งแรกเป็นอันดับที่ 2 1.1.3-5-4 โสยกย่องจาก ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันที่ผู้สำเร็จ การศึกษาสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้ครั้งแรกคะแนนเฉลี่ยทุก รายวิชาสูงกว่าผู้สอบทั่ว ประเทศ

ตารางที่ 11 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน
วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ1.1)	8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน
2.	1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
3.	ตัวบ่งชี้ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	> 3.51	4.00	4.16 คะแนน
4.	1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
	คะแนนเฉลี่ย		4.79 คะแนน	

องค์ประกอบ 2 ด้านการผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร.พิมพิมล วงศ์ไชยา / ดร. กนกวรรณ เอี่ยมชัย
ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย
เป้าหมาย : 6 ข้อ (5 คะแนน)
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	กำหนดขั้นตอนการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับขั้นตอนและการเปิดหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนกกำหนดอยู่ในคู่มือบริหารหลักสูตร (2.1-1-1) ในปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) เข้าสู่กรอบมาตรฐาน TQF มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-3 ถึง 4) และมีการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (2.1-1-5) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้รับ การรับรองหลักสูตรจาก	2.1-1-1 ขั้นตอนการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร ในคู่มือบริหารหลักสูตร พยาบาล ศาสตร พ.ศ. 2555 หน้าที่ 28-30 2.1-1-2 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร 2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.1-2-4 รายงานบันทึกการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.1-1-5 หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) 2.1-1.6 สำเนาหนังสือรับรองหลักสูตรจากสภาการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				สภาการพยาบาล ในวันที่ 7 กันยายน (2.1-1-6 ถึง 7)	พยาบาล ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2555
	/	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	กำหนดแนวทางหรือขั้นตอนการปิดหลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับขั้นตอนการปิดหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนกกำหนดอยู่ในคู่มือบริหารหลักสูตร (2.1-2-1)	2.1-2-1 แนวทางหรือขั้นตอนการปิดหลักสูตรในคู่มือบริหารหลักสูตร กำหนดระบบและกลไกการปิดหลักสูตร หน้าที่ 31
	/	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน" กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้อง	ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยมีการใช้หลักสูตรสองหลักสูตรซึ่ง ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 (เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล คือ เมื่อ 12 มีนาคม พ.ศ. 2553 (2.1-3-1) หลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตามกรอบมาตรฐาน TQF สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555) และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล คือ เมื่อ 7 กันยายน พ.ศ. 2555 (1.1-3-2)	2.1-3-1 รายงานผลการประเมินตัวชี้วัด 15 ตัวชี้วัด หลักสูตรพยาบาลศาสตร (หลักสูตรปรับปรุง 2552) 2.1-3-2 หนังสือเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2552) 2.1-3-3 หนังสือเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย(หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2528)		
	/	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ พัฒนาหลักสูตร และปิดหลักสูตร (2.1-4-1) และมีการประเมินตัวบ่งชี้ 5 ข้อแรก ร้อยละ 100 (ข้อที่ 5 กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ) (2.1-4.2)	2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-4-2 รายงานผลการประเมินเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			แต่ละปี ทุกหลักสูตร		
	/	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	คณะกรรมการหลักสูตร มีการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร และในปีการศึกษา 2555 ได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการประเมิน หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ตามกรอบมาตรฐาน TQF จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 90.9 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด (2.1-5-1)	2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-5-1 รายงานผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 10 ตัวบ่งชี้
	/	6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่า ร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1และค2)	ความร่วมมือในการบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร ร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด 2 หลักสูตร โดยแต่งตั้งบุคคลภายนอกร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร (2 . 1 - 6 - 1) และ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2.1-6-2)	2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผล ดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการวิชาการดำเนินการควบคุมกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม
กรอบคุณวุฒิการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดคุณภาพ 17 ตัวชี้วัด
ในปีการศึกษา 2556

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาการพยาบาล
(สบข)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 9 ข้อ	มีการดำเนินการ 10 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบ ทุกข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร.พิมพ์พิมล วงศ์ไชยา

ผู้กำกับติดตาม: ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย : ๑๑ ข้อ (๕ คะแนน)

ผลการดำเนินงาน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาการพยาบาล

วิทยาลัยดำเนินการได้ 10 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	อัตราส่วนอาจารย์ ประจำต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า ไม่เกิน 1: 6 (นิยาม นักศึกษาเต็มเวลา	มีอัตราส่วนอาจารย์ ประจำต่อนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1:4.74 มีอาจารย์ ประจำทั้งหมด 36 คน	2.1.1-1-1 รายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2555 2.1.1-1-2 ตาราง วิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			เทียบเท่าให้คิดเฉพาะในรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำอย่างน้อย 3 ใน 4 ของอาจารย์ทั้งหมด)	และนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 170.69 (2.1.1-1-1 ถึง 2)	ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
	/	2	อัตราส่วนอาจารย์พยาบาล หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ไม่เกิน 1 : 8	ปีการศึกษา 2555 มีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 16 รายวิชา ทุกรายวิชา มีอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1:8 ดังกำหนดไว้ในคู่มือการจัดการศึกษาและคู่มือฝึกวิชาต่างๆ (2.1.1-2-1 ถึง 2)	2.1.1-2-1 คู่มือการจัดการศึกษาและคู่มือฝึกปฏิบัติรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลปีการศึกษา 2555 2.1.1-2-2 ตารางแสดงอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล
	×	3	อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่ออาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 3 : 1 ในแต่ละรายวิชา ยกเว้นในรายวิชาที่ระบุไว้ใน <u>หมายเหตุของตัวบ่งชี้ที่ 16 ของสภาการพยาบาล</u>	ปีการศึกษา 2554 มีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 16 รายวิชา มีอาจารย์ประจำต่ออาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 3 : 1 ในรายวิชาภาคปฏิบัติ ทุกวิชา (2.1.1-3-1 ถึง 2) ยกเว้นวิชาการรักษาเบื้องต้น	2.1.1-3-1 คู่มือการจัดการศึกษาและคู่มือฝึกปฏิบัติรายวิชาฝึกปฏิบัติที่มีอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2555 2.1.1-3-2 ตารางแสดงอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล มีอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ
	/	4	มีแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในวันที่ 11 เดือนมกราคม 2555 (2.1.1-4-1)	2.1.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 4/2555 ลงวันที่ 11 มค.2555 วาระพิจารณาอนุมัติแผนการจัดการศึกษาในทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	5	อาจารย์พยาบาลมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด	อาจารย์พยาบาลมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดในปีการศึกษา 2 2555 จำนวน 36 คน (2.1.1-5-1)	2.1.1-5-1 เอกสารแสดงข้อมูลสำคัญของอาจารย์พยาบาลตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดในปีการศึกษา 2555 จำนวน 36 คน
	/	6	อาจารย์พยาบาลมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วย ชั่วโมงแต่ไม่เกิน 12 หน่วย ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	อาจารย์พยาบาลมีภาระงานสอนเฉลี่ย ต่อปีการศึกษา เท่ากับ 9.02 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.1.1-6-1)	2.1.1-6-1 ตารางวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยต่อปีการศึกษา
	/	7	ผู้บริหารระดับรองคณบดี หรือเทียบเท่า / หัวหน้าภาควิชา หรือเทียบเท่า มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 8 หน่วย ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการ มีภาระงานสอนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 7.11 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.1.1-7-1)	2.1.1-7-1 ตารางวิเคราะห์ภาระงานรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเฉลี่ยต่อปีการศึกษา
	/	8	พยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (2.1.1-8-1)	2.1.1-8-1 เอกสารแสดงข้อมูลสำคัญของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
	/	9	มีแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาที่ได้รับความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยภายในเดือนมกราคมก่อนเปิดปีการศึกษา	แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยภายในเดือนมกราคม 2555 (2.1.1-9-1 ถึง 2)	2.1.1-9-1 แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 2.1.1-9-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 4/2555 ลงวันที่ 11 มค. 2555 วาระพิจารณาอนุมัติแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555
	/	10	แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา	มีแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาของ	2.1.1-10-1 แผนการจัดการศึกษาประจำปี

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ของรายวิชาปฏิบัติ มี Block Rotation ที่ระบุชื่อแหล่งฝึก จำนวนนักศึกษา ชื่อนักศึกษา และชื่ออาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติประจำในแต่ละหอผู้ป่วยหรือชุมชนในปีการศึกษานั้น ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยภายในเดือนมกราคมของทุกปีก่อนเปิดปีการศึกษา	รายวิชาปฏิบัติ มี Block Rotation ที่ระบุชื่อแหล่งฝึก จำนวนนักศึกษา ชื่อนักศึกษา และชื่ออาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติประจำในแต่ละหอผู้ป่วยหรือชุมชนในปีการศึกษานั้น ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในเดือนมกราคม 2555 (2.1.1-10-1ถึง 2)	การศึกษา 2555รายวิชาปฏิบัติ มี Block Rotation ที่ระบุชื่อแหล่งฝึก จำนวนนักศึกษา ชื่อนักศึกษา และชื่ออาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติประจำในแต่ละหอผู้ป่วย หรือ ชุมชน ในปีการศึกษา 2555 2.1.1-10-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 4/2555 ลงวันที่ 11 มค. 2555 วาระพิจารณาอนุมัติแผนการจัดการศึกษา รายวิชาปฏิบัติ มี Block Rotation ประจำปีการศึกษา2555
	/	11	มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยแหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน และมีแผนการจัดการในกรณีที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติหลายสถาบัน	มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยแหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน และมีแผนการจัดการในกรณีที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติหลายสถาบัน (2.1.1-11-1)	2.1.1-11-1 เอกสารแสดงข้อมูลสำคัญของแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา ที่แสดงถึงการมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน และแผนการจัดการในกรณี ที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติหลาย สถาบัน
	/	12	วิทยาลัยและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา	วิทยาลัยและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยการประชุมเพื่อประสานแผนการฝึกงานร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก (2.1.1-12-1)	2.1.1-12-1 ระบบหรือขั้นตอนการจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยร่วมกับแหล่งฝึกที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา (เหมือน 2.1.1-11-1)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	9 ข้อ	4 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
11 ข้อ	10 ข้อ	4 คะแนน	×

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
11 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการวิชาการดำเนินการควบคุมกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดคุณภาพ 17 ตัวชี้วัดในปีการศึกษา 255

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สมศ.2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

สูตรการคำนวณ

- 1.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

- 2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม 5}}$$

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ บัวบาน ยะนา

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร

เป้าหมาย : 1 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐาน : เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนที่ยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6 คน	2.2-0-1 Print out สารสนเทศรายชื่อและวุฒิ การศึกษาอาจารย์ประจำในปี การศึกษา 2555
อาจารย์ประจำทั้งหมด	52 คน	
ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	$6 \times 100 / 52$ $=11.538$	
ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ผลลัพธ์ =	$11.538 \times 5 / 30$ $=1.923$	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	2.04	1.99	√

ผลการประเมินปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	1.923	1.92	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน			

แนวทางการพัฒนา

1.งานบุคลากรและพัฒนาบุคลากรดำเนินการทบทวนสมรรถนะที่จำเป็นขององค์กรและของบุคลากรทุกระดับและวิเคราะห์สมรรถนะเพื่อหา Gap competency มาวางแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องภายในปีงบประมาณ 2557

2. งานบุคลากรดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขเรื่อง Pay for Performance ภายในปีงบประมาณ 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์บัวบาน ยะนา/อ. ลักษณา ไทยประเสริฐ
 ผู้กำกับติดตาม: รองผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนามุคลากรและบริการวิชาการ
 เป้าหมาย : 7 ข้อ (5คะแนน)
 เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนามุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	มีแผนการบริหารทรัพยากรและพัฒนามุคลากรทั้งด้านวิชาการและเทคนิคการสอนและการวัดผลของวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2554-2558 (2.4-1-1) วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของสถาบัน (2.4-1-2) สรุปรวความต้องการในการอบรมของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-1-3) ให้ข้อมูลผลการปฏิบัติและผลการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานในรอบปีที่ผ่านมากับบุคลากร (2.4-1-4) วิเคราะห์ Gap competency ของบุคลากร (2.4-1-5) วิเคราะห์จุดอ่อน	2.4-1-1 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนามุคลากรทั้งด้านวิชาการและเทคนิคการสอนและการวัดผลของวิทยาลัย 2.4-1-2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-1-3 ผลการสำรวจความต้องการในการอบรมของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-1-4 รายงานการให้ข้อมูลผลการปฏิบัติและผลการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานในรอบปี 2.4-1-5 รายงานการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากร 2.4-1-6 ผลการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและภาวะคุกคามด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนามุคลากรเพื่อการปรับปรุง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				จุดแข็ง โอกาสและภาวะคุกคาม ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน (2.4-1-6)	
	/	2	มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรสายสนับสนุนให้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนด	ดำเนินการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดคือ กำหนดโครงสร้างทีมงานพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการ (2.4-2-1) มีการจัดทำแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.4-2-2) มีการวิเคราะห์งาน มีการกำหนดลักษณะงาน มีคำอธิบายลักษณะงาน (2.4-2-3) และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเป็นประจำทุก 6 เดือน	2.4-2-1 โครงสร้างทีมงานพัฒนาบุคลากรขึ้นตรงกับกลุ่มงานพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการ 2.4-2-2 แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร 2.4-2-3 ผลการวิเคราะห์งาน ลักษณะงาน คำอธิบายลักษณะงาน 2.4-2-4 ผลการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเป็นประจำทุก 6 เดือน 2.4-2-5 เส้นทางเดินของตำแหน่งของบุคลากรทุกกลุ่มในคู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคลหน้าที 24 2.4-2-6 รายงานการวิเคราะห์ปริมาณเข้า-ออกของบุคลากร

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				บุคลากรสายสนับสนุนเป็นประจำทุก 6 เดือน (2.4-2-4) มีการกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งของบุคลากรทุกกลุ่ม (2.4-2-5) มีการวิเคราะห์ปริมาณเข้า-ออกของบุคลากร (2.4-2-6) มีการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนและมีการติดตามตรวจสอบเป็นรายบุคคล (2.4-2-7)	2.4-2-7 รายงานผลการติดตามตรวจสอบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน
	/	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพ เช่น การจัดบริการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากร (2.4-3-1) จัดให้มีเครื่องออกกำลังกายไว้ที่อาคาร 3 ชั้น 3 (2.4-3-2) ติดตามและวิเคราะห์ผลการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร (2.4-3-3) จัดส่งบุคลากรที่มีผลการตรวจสุขภาพผิดปกติได้พบแพทย์และจัดกิจกรรมเสริมความรู้ ความเข้าใจต่อการดูแลตนเองโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ (2.4-3-4) มีการยกย่องให้เกียรติผู้ที่ได้รับรางวัลต่างๆ โดยการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของวิทยาลัย	2.4-3-1 แนวทางการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพแก่บุคลากร 2.4-3-2 ข้อมูลและภาพถ่ายเครื่องออกกำลังกายสำหรับบุคลากร 2.4-3-3 รายงานผลการวิเคราะห์การตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร 2.4-3-4 รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ ความเข้าใจต่อการดูแลตนเองในเรื่องโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง 2.4-3-5 ข้อมูลและภาพถ่ายการยกย่องให้เกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ 2.4-3-6 ข้อมูลและใบประกาศเกียรติคุณยกย่องบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ได้รับทราบ (2.4-3-5) และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการมอบใบประกาศเกียรติคุณกับบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ (2.4-3-6) มีการจัดทำโครงการการพัฒนาองค์กรให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนา ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน (2.4-3-7) จัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์รับประทานอาหารร่วมกันประจำทุก 3 เดือน (2.4-3-8) สนับสนุนคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะให้อาจารย์ทุกคน (2.4-3-9) ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านสวัสดิการส่งเสริมสุขภาพและการสร้างขวัญกำลังใจ (2.4-3-10) ประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์และบุคลากร	2.4-3-7 โครงการการพัฒนาองค์กรให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนา ร่วมกัน 2.4-3-8 ภาพกิจกรรมพบปะสังสรรค์รับประทานอาหารร่วมกันประจำทุก 3 เดือน 2.4-3-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3/2555 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2555 2.4-3-10 รายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านสวัสดิการส่งเสริมสุขภาพและการสร้างขวัญกำลังใจ 2.4-3-11 รายงานการสัมภาษณ์อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนต่อการสนับสนุนด้านสวัสดิการส่งเสริมสุขภาพและการสร้างขวัญกำลังใจที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานที่ดีขึ้น

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				สายต่อการสนับสนุนด้านสวัสดิการส่งเสริมสุขภาพและการสร้างขวัญกำลังใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน (2.4-3-11)	
	/	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	จัดทำแนวทางการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน / ปรับปรุงงานของตนเอง โดยกำหนดให้บุคลากรดำเนินการจัดทำรายงานผลการไปพัฒนาตนเองเป็นลายลักษณ์อักษร (2.4-4-1) มีการจัดทำปฏิทินการถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์ การไปพัฒนาตนเองมาเผยแพร่ในเวทีทุกวันพุธที่ 3 ของเดือน (2.4-4-2) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการอบรม/พัฒนาของอาจารย์และบุคลากรทุก 6 เดือน (2.4-4-3)	2.4-4- 1 แนวทางขั้นตอนการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-4-2 ปฏิทินการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ การไปพัฒนาตนเองมาเผยแพร่ในเวทีทุกวันพุธที่ 3 ของเดือน 2.4-4-3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการอบรม/พัฒนาของอาจารย์และบุคลากรทุก 6 เดือน
	/	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และ	ดำเนินการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยจัดประชุม / สัมมนาให้ความรู้แก่บุคลากรของวิทยาลัย (2.4-5-1) แจกคู่มือจรรยาบรรณ	2.4-5-1 รายชื่ออาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ 2.4-5-2 ลายมือชื่อผู้รับคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และประมวลจริยธรรมจรรยาของข้าราชการพลเรือน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น ผลการประเมินเรื่องการฝึกอบรม(Training Need) ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดตามความสามารถของตำแหน่งตามกลุ่มการส อ น (2.4-7 -1) ส ำ ร วจ ความ ต้องการ และความพึงพอใจใน งานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-7-2) จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากร ในระยะ 6 เดือน หลัง ของ ปีงบประมาณ 2556 (เมษายน 2556 – 30 กันยายน 2556) (2.4-7-3)	ต้องการและความพึงพอใจใน งานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-7-3 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากร ฉบับปรับปรุงรอบ 6 เดือนหลัง ปีงบประมาณ 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

1. งานพัฒนาบุคลากรต้องเร่งพัฒนาและปรับปรุงแผน /ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและต้องตั้งเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละปีให้ชัดเจนภายในปีงบประมาณ 2556

2. งานบริหารทรัพยากรบุคคลต้องเร่งรัดปรับแผนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น การวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง กรอบอัตราค่าจ้างและแผนความต้องการอัตราค่าจ้างสายอาจารย์และสายสนับสนุน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพภายในปีงบประมาณ 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5: ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2-3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูล : อ.วัชร ไชยจันต์/อ.สุทธินี มหามิตร วงศ์แสน /อ.สุพิชญา เสมอเชื้อ/

อ.ลลิตพร เรือนกุล และ คุณวัลลภา แก้วศรีเวียง

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย : 7 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	มีคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักศึกษาใช้งาน 95 เครื่อง (2 . 5 -1 -1) และคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนไว้กับวิทยาลัย จำนวน 165 เครื่อง (2.5-1-2) รวมจำนวนคอมพิวเตอร์เท่ากับ 260 เครื่อง ค่า FTES ปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 309.4 อัตราได้ 1:1.19 (2.5-1-3 ถึง 4)	2.5-1-1 ข้อมูลการจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา 2.5-1-2 บัญชีรายชื่อ นักศึกษาที่ลงทะเบียนการใช้ note book 2.5-1-3 ข้อมูลค่า FTES ปีการศึกษา 2555 2.5-1-4 ข้อมูลวิเคราะห์อัตราของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อค่า FTES
	/	2	มี บริการ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	จัดบริการห้องสมุดผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คือ โปรแกรมUlibm (2.5-2-1)	2.5-2-1 ระบบการบริการห้องสมุดผ่านระบบ2.52. 2.5-2-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ คือ โปรแกรม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	โดยจัดบริการตั้งแต่เวลา 7.30-19.00 น. วันอาทิตย์ ถึง วันศุกร์ (2.5-2-2) มีฐานข้อมูล MOSBY's Nursing Consult ฐานข้อมูล CINAHL และ ฐานข้อมูล ThaiLIS ช่วยในการศึกษาค้นคว้า (2.5-2-3) และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (2.5-2-4 ถึง 5)	Ulibm 2.5-2-2 ตารางการจัดบริการตั้งแต่เวลา 7.30-19.00 น. วันอาทิตย์ ถึง วันศุกร์ 2.5-2-3 ระบบฐานข้อมูล MOSBY 's Nursing Consult ฐานข้อมูล CINAHL และ ฐานข้อมูล ThaiLIS 2.5-2-4 ตาราง ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมการใช้งาน MOSBY ' s Nursing Consult 2.5-2-5 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการฝึกอบรมการใช้งาน MOSBY ' s Nursing Consult
	/	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	มีความพร้อมในการบริการด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียนในทุกอาคาร มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา ห้องปฏิบัติการทางเคมี และฟิสิกส์ พร้อมมีอุปกรณ์การศึกษาครบถ้วน (2.5-3-1) มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายทั้งในอาคารเรียน ห้องประชุม ห้องสมุดและหอพัก นักศึกษา จำนวน 25 จุด (2.5-3-2)	2.5-3-1 ข้อมูลและภาพการบริการด้านกายภาพวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนะพเยา 2.5-3-2 ข้อมูลและภาพจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายทั้งในอาคารเรียน ห้องประชุม ห้องสมุดและหอพักนักศึกษา
	/	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อย	มีบริการในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4-1)มีบริการตรวจสุขภาพ	2.5-4-1 ระบบการให้บริการในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	ประจำปี และให้การรักษายาบาล โดยใช้สิทธิบัตรทอง (2.5-4-2) มีบริการสุขภาพโดยจัดนักศึกษาเวชสุขภาพประจำวัน (2.5-4-3) และจัดเวรอาจารย์เวรดูแลสุขภาพประจำวัน(2.5-4-4) มีการเฝ้าระวังการเจ็บป่วยของนักศึกษา (2.5-4-5) จัดสวัสดิการร้านอาหาร โดยมีร้านรับเหมาบริการอาหาร 2 มื้อ เช้าและกลางวันตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ (2.5-4-6) มีสนามกีฬาจำนวน 3 แห่ง และห้องออกกำลังกายพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 แห่ง (2.5-4-7) มีจุดพักสำหรับนั่งพักผ่อนรอบวิทยาลัย (2.5-4-8)	(http://lib.bcnpy.ac.th/mis/eregis/login.php) 2.5-4-2 ข้อมูลการบริการตรวจสุขภาพประจำปีและการให้บริการรักษายาบาลโดยใช้สิทธิบัตรทอง 2.5-4-3 ตารางเวรนักศึกษาเวชสุขภาพ 2.5-4-4 คู่มือการปฏิบัติของอาจารย์เวชสุขภาพประจำวันและตารางอาจารย์เวชสุขภาพประจำวัน 2.5-4-5 รายงานการเฝ้าระวังการเจ็บป่วยของนักศึกษา 2.5-4-6 ข้อมูลและภาพการจัดสวัสดิการร้านอาหารแก่นักศึกษา 2.5-4-7 ข้อมูลด้านภาพสนามกีฬา ห้องออกกำลังกาย พร้อมอุปกรณ์ 2.5-4-8 ข้อมูลด้านภาพจุดพักนั่งพักผ่อนรอบวิทยาลัย
	/	5	มีระบบบริหารอุปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา	มีระบบสาธารณูปโภคของอาคารคือ มีระบบน้ำบาดาลและระบบน้ำประปาส่งรองฉุกเฉิน ดำเนินการติดตั้งถังน้ำเย็นสำหรับดื่มประจำทุกชั้นของทุกอาคารจำนวน 22 จุด มีเครื่องปั้มน้ำและระบบน้ำส่งรองบนอาคารทุกตึก มี	2.5-5-1 ข้อมูลและภาพระบบน้ำ 2.5-5-2 ข้อมูลและภาพระบบไฟฟ้า 2.5-5-3 ข้อมูลและภาพระบบป้อนน้ำ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบ และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายระวังตรวจสอบคุณภาพน้ำ (2.5-5-1) มีระบบควบคุมไฟฟ้า แผงควบคุมไฟฟ้าทั่วทุกอาคาร มีปลั๊กไฟไว้บริการนักศึกษาทุกห้องพักของนักศึกษา มีระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน มีระบบการเผ่าระวังสายไฟฟ้าแรงสูงโดยการตัดต้นไม้อย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในอย่างต่อเนื่อง(2.5-5-2) ระบบกำจัดของเสียประกอบด้วย ระบบบ่อบำบัด แบบคลองวน โดยมีการเผ่าระวังคุณภาพน้ำก่อนลงสู่กว๊านพะเยา มีระบบบำรุงรักษา และมีลานตากตระกอน (2.5-5-3) ระบบการแยกขยะก่อนทิ้งทุกอาคาร มีการจัดเวรเจ้าหน้าที่ประจำแต่ละอาคารนำขยะมาทิ้งโรงพักเก็บขยะ มีระบบการกำจัดขยะโดยให้สุขาภิบาลมาเก็บขยะอาทิตย์ละ 3 ครั้ง จันทร์ พุธ ศุกร์ และส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาแยกขยะ (2.5-5-4) ระบบการป้องกันอัคคีภัยโดยการติดตั้งถังดับเพลิงทุกชั้นและทุกอาคารและระบบการตรวจสอบถังดับเพลิง มีระบบไฟฉุกเฉินและสัญญาณกริ่งฉุกเฉินเมื่อเกิดอัคคีภัย มีระบบน้ำดับเพลิงประจำแต่ละจุดภายในวิทยาลัย (2.5-5-5) จัดทำคู่มือการซ้อมแผน อั ค คี ภ ภัย และ	2.5-5-4 ข้อมูลและภาพระบบการแยกขยะ 2.5-5-5 ข้อมูลและภาพระบบการป้องกันอัคคีภัย 2.5-5-6 คู่มือการซ้อมแผน อั ค คี ภ ภัย และแผนดินไหว 2.5-5-7 รายงานสรุปการซ้อมแผนอัคคีภัยและแผนดินไหว 2.5-5-8 ข้อมูลและภาพระบบการรักษาความปลอดภัย

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				แผ่นดินไหว (2.5-5-6) มีการซ่อมแผนอัคคีภัยและแผ่นดินไหว (2.5-5-7) ระบบรักษาความปลอดภัย จัดให้มียามรักษาความปลอดภัย ตลอด 24 ชั่วโมง มีทางออก 2 ประตู คือด้านหน้าวิทยาลัยและด้านข้างวิทยาลัย กำหนดการเปิดปิดประตูเข้าออกเป็นเวลา ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 16 จุดทั่ววิทยาลัย และจัดระบบจราจรภายในวิทยาลัย (2.5-5-8)	
	/	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินการบริการ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ห้องเรียนได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ห้องปฏิบัติการได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 อุปกรณ์การศึกษาได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ด้านบริการงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 และสนามกีฬาได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ด้านระบบประปา ได้ค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านระบบไฟฟ้า ได้ค่าเฉลี่ย 3.66	2.5-6-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการทางกายภาพ ห้องสมุด ระบบทะเบียนประเมินผลระบบคอมพิวเตอร์การบริการอนามัย การรักษาพยาบาลและสนามกีฬา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ระบบกำจัดของเสีย ได้ ค่าเฉลี่ย 3.62 การจัดการขยะ ได้ค่าเฉลี่ย 3.59 ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ย 3.64 (2.5-6-1)	
	/	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เช่น การขยายจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายในหอพัก 2 (2.5-7-1) การปรับปรุงถังน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำอาคารเรียนและหอพักนักศึกษา (2.5-7-2) เป็นต้น	2.5-7-1 หนังสือขออนุมัติติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายในหอพัก 2 2.5-7-2 หนังสือการอนุมัติจัดซื้อถังน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำอาคารเรียนและหอพักนักศึกษา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

งานห้องสมุดจัดหาหนังสือให้มากขึ้นและมีความทันสมัยอยู่เสมอ โดยการสำรวจปริมาณหนังสือ แยกหนังสือที่มีอายุการตีพิมพ์มากกว่า 10 ปีออกจากห้องสมุดหลัก จัดเป็นห้องสมุดเล็ก ชื้อชั้นวางหนังสือเพิ่ม และจัดหาหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาเพิ่มในห้องสมุดหลัก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน(สกอ.)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2-3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4-5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ จรรยา แก้วใจบุญ

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

เป้าหมาย : 7ข้อ (5คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	มีระบบ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-1) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ (2.6-1-2) มีคู่มืออาจารย์สำหรับการจัดการเรียนการสอน (2.6-1-3)	2.6-1-1 ขั้นตอน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.6-1-3 คู่มืออาจารย์สำหรับการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2555
	/	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เปิดสอน 1 สูตร 2 ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) จัดสอนในนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 2,3,4 มีจำนวน 40 รายวิชา และหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาจัดการเรียนการสอนในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 18 รายวิชา (2.6-2-1) ทุกรายวิชา ทฤษฎี มีการจัดทำ มคอ. 3 มคอ.4 (2.6-2-2)	2.6-2-1 แผนการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2555 (ในคู่มือการจัดการเรียนการสอน) 2.6-2-2 สรุปผลการตรวจแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	เปิดสอน 1 สูตร 2 ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การส่งเสริมทักษะการประเมินสุขภาพ ในรายวิชา การประเมินสุขภาพ (2.6-3-1) และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง.และเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้กับชุมชน ในรายวิชามนุษย์กับสุขภาพ (2.6-3-2)	2.6-3-1 มคอ.3 รายวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ 2.6-3-2 มคอ.3 รายวิชา รายวิชามนุษย์กับสุขภาพ
	/	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเขามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	เชิญผู้มีประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาสอนรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 (2.6-4-1)และรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 .(2.6-4-2) จากโรงพยาบาลพะเยา มาสอนในรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น .(2.6-4-3)	2.6-4-1 หนังสือเชิญวิทยากร จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สอนนักศึกษาในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 2.6-4-2 หนังสือเชิญวิทยากร จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สอนนักศึกษาในรายกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2 2.6-4-3 หนังสือเชิญวิทยากร จาก รพ.พะเยา สอนนักศึกษาในรายวิชาการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
					รักษาพยาบาลเบื้องต้น
	/	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสำหรับ การ ฝึก ภา ค ฎ ี บั ตี มา พัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (2.6-5-1) และมีการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (2.6-5-2)	2.6-5-1 สรุปการจัดการเรียนการสอนการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึก ภา ค ฎ ี บั ตี โดย ใช้ ฐานความรู้ 2.6-5-2 สรุปการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
	/	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้□ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่□ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 กลุ่มตัวอย่างการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนควรใช้ร้อยละ 80 ของผู้เรียน หรือคำนวณจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นที่ยอมรับทางสถิติ ผลการประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของผู้สอนในวิชานั้นๆหรือมีการ	ผล การ ประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา 58 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 และผลการ ประเมิน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 (2.6-6-1)	2.6-6-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			สอนวิชานี้หลายกลุ่ม ให้ใช้ค่าเฉลี่ยของทุกกลุ่มในการประเมินความพึงพอใจ หากเกินกว่า 3.51 ถือว่าผ่านเกณฑ์ข้อนี้ในรายวิชานั้นๆ		
	/	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	วิทยาลัยมีการพัฒนาหรือปรับปรุง หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชาใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของปีการศึกษา 2555 (2.6-7-1)	2.6-7-1 สรุปผลการตรวจเพิ่มรายวิชาปีการศึกษา 2555
			หมายเหตุ 1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการ		

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			พัฒนาวิธีการสอน กรณีหลักสูตรที่ไม่ เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำ รายละเอียดของ รายวิชาและของ ประสงค์การเรียนรู้ ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ด้วย		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

แนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ 2.6

กลุ่มงานวิชาการ จะพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการจัดการความรู้ภายในกลุ่มการสอน โดยจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน ธันวาคม 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน(สบข.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ จรรยา แก้วใจบุญ

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

เป้าหมาย : 9 ข้อ (5 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	ทุกรายวิชา มีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา โดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ 5 หรือ 6 หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิตฯ	ทุกรายวิชา จำนวน 58 รายวิชา มีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกโดยแสดงรายรายละเอียดการพัฒนาไว้ใน มคอ. 5 และ มคอ.6 (2.6.1-1-1 ถึง 2)	2.6.1-1-1 มคอ 3 มคอ 4. ในแฟ้มรายวิชา 2.6.1-1-2 สรุปผลการตรวจแฟ้มรายวิชา ปีการศึกษา 2555
	/	2	ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอน (ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ) ที่สมบูรณ์ทุกครั้งที่จัดการเรียนการสอน	ทุกรายวิชาชีพ จำนวน 31 รายวิชา มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ) (2.6.1-2-1 ถึง 2)	2.6.1-2-1 แผนการสอนในรายวิชาของวิชาชีพ ในแฟ้มรายวิชา 2.6.1-2-2 สรุปผลการตรวจแฟ้มรายวิชา ปีการศึกษา 2555
	/	3	ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนที่สอดคล้องกับมคอ. ของรายวิชานั้น	ทุกรายวิชาชีพ จำนวน 31 รายวิชา มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) กับ มคอ. ของรายวิชานั้น (2.6.1-3-1 ถึง 2)	2.6.1-3-1 แผนการสอนในรายวิชาของวิชาชีพ ในแฟ้มรายวิชา 2.6.1-3-2 สรุปผลการตรวจแฟ้มรายวิชา ปีการศึกษา 2555
	/	4	ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนที่มีความสอดคล้อง	ทุกรายวิชาชีพ จำนวน 31 รายวิชา มีแผนการสอนที่มีความ	2.6.1-4-1 แผนการสอนในรายวิชาของวิชาชีพ ในแฟ้มรายวิชา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			(ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์กิจกรรม การสอน การวัดและ ประเมินผล	สอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การ วัดและประเมินผล (2.6.1-4-1 ถึง 2)	2.6.1-4-2 สรุปผลการ ตรวจ แฝ้ม รายวิชา ปี การศึกษา 2555
	/	5	ทุกรายวิชามีผังการ ออกข้อสอบ (Test Blueprint)	ทุกรายวิชาจำนวน 42 รายวิชา มีผังการออก ข้อ สอบ (Test Blueprint) (2.6.1-5-1 ถึง2)	2.6.1-5-1 ผัง การ ออก ข้อสอบ ในแฟ้มรายวิชา 2.6-1-5-2 สรุปผลการ ตรวจ แฝ้ม รายวิชา ปี การศึกษา 2555
	/	6	มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ 3 หรือ มคอ 4 และ TestBlueprint ใน ชั่วโมงแรกของการ เรียนการสอน	ทุกรายวิชาจำนวน 42 รายวิชา มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการ เรียนการสอน (2.6.1-6-1 ถึง2)	2.6.1-6-1 แผนการจัดการ เรียนการสอนที่ระบุชั่วโมง การอธิบายรายวิชา ในแฟ้ม รายวิชา 2.6.1-6-2 สรุปผลการ ตรวจ แฝ้ม รายวิชา ปี การศึกษา 2555
	/	7	ทุกรายวิชาชี้พมีการ วิพากษ์ข้อ สอบ และมีการพิจารณา ความเหมาะสมของ ข้อ สอบ ใน ทุก รายวิชา	ทุกรายวิชาชี้พ จำนวน 15 รายวิชา มีการ วิพากษ์ข้อสอบทั้ง ข้อสอบปรนัยและ อัด นัย โด ย คณะกรรมการวิพากษ์ ข้อสอบ และมีการ พิจารณา ความ เหมาะสมของข้อสอบ ในทุกรายวิชา (2.6.1-7-1 ถึง 2)	2.6.1-7-1 เอกสารการ วิพากษ์ข้อสอบ ในแฟ้ม รายวิชา 2.6.1-7-2 สรุปผลการ ตรวจ แฝ้ม รายวิชา ปี การศึกษา 2555
	/	8	ทุกรายวิชามีการ วิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และ ค่าอำนาจจำแนก ของข้อสอบทั้งราย ข้อคำถามและราย ตัวเลือก	ทุกรายวิชาทฤษฎี จำนวน 41 รายวิชา มี การวิเคราะห์ข้อสอบ ปรนัย โดยวิเคราะห์หา ความเที่ยงตรง ความ ยากง่าย และค่าอำนาจ จำแนกของข้อสอบทั้ง รายข้อคำถามและราย ตัวเลือก (2.6.1-8-1 ถึง 2)	2.6.1-8-1 เอกสารการ วิเคราะห์ข้อสอบ ในแฟ้ม รายวิชา 2.6.1-8-2 สรุปผลการ ตรวจ แฝ้ม รายวิชา ปี การศึกษา 2555
	/	9	มีการบูรณาการการ เรียนการสอน รายวิชากับการวิจัย	มีการบูรณาการการ เรียนการสอนรายวิชา กับการวิจัยหรือการ	2.6.1-9-1 เอกสารรายวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			หรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)	บริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษาจำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 จากจำนวน 7 รายวิชาชีพ และหมวดวิชาอื่นอีก 1 รายวิชา ดังนี้ (2.6.1-9-1 ถึง 8)	บูรณาการกับบริการวิชาการ 2.6.1-9-2 เอกสารรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และชุมชน 2 บูรณาการกับการบริการวิชาการ 2.6.1-9-3 เอกสารรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 บูรณาการกับการ บริการ วิชาการ รายวิชาการสอน และการให้คำปรึกษาบูรณาการกับการบริการวิชาการ 2.6.1-9-4 เอกสารรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก1-2 กับบริการ วิชาการ 2.6.1-9-5 เอกสารรายวิชา บริหารการพยาบาล บูรณาการกับการวิจัย 2.6.1-9-6 เอกสารรายวิชา จิตวิทยากับพัฒนาการตามวัยบูรณาการกับการบริการ วิชาการ 2.6.1-9-7 รายวิชา พัฒนาการและแนวโน้ม วิชาชีพบูรณาการกับการบริการ วิชาการ 2.6.1-9-8 เอกสารรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ 1 กับบริการ วิชาการ
	/	10	ทุกรายวิชา มีการ ทว น ส อ บ ก า ร ดำเนินงานการสอน	ทุกรายวิชาจำนวน 58 รายวิชา มีการทวนสอบ การดำเนินการสอน	2.6.1-10-1 เอกสารการ ทวนสอบการประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน ในแฟ้ม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม	และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในมคอ. 5 และ 6 (2.6.1-10-1)	รายวิชา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	10 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	10 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

กลุ่มงานวิชาการ จะพัฒนาการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. 3,4 และ แผนการสอนที่มีความสอดคล้องกัน (ALIGN) รวมถึงความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล โดยจัดอบรมและทำความเข้าใจร่วมกับกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้แล้วเสร็จภายใน เดือน มิถุนายน 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7: ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ นงนุช ปัญจธรรมเจริญ

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

เป้าหมาย : 5 ข้อ (5 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร <u>เอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินตามเกณฑ์ฯ ข้อนี้</u> คือ เอกสารการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ๆ ในทุกรอบตามแผนในแต่ละหลักสูตร เช่น หลักสูตรปรับปรุงปี 2553 เมื่อมีการประเมินคุณภาพในรอบปี 2554-2555 เอกสารยังคงเป็นเอกสารการสำรวจฯ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อรอบปีปรับปรุง 2553 จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ๆ ในรอบถัดไป	สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ครึ่งล่าสุดเมื่อปีการศึกษา 2554 (2.7-1-1)	2.7-1-1 รายงานผลการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
	/	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	นำผลจากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชาพลวัตและ	2.7-2-1 รายวิชาพลวัตและการทำงานเป็นทีม

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				การทำงานเป็นทีม (2.7-2-1)	
	/	3	มีการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต	ส่งเสริมสนับสนุน ด้านบุคลากร โดย รับ อาจารย์ใหม่ และ บุคลากรสาย สนับสนุนเพิ่ม (2.7- 3-1 ถึง 2) ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการ นำระบบการสืบค้น จากฐานข้อมูล Mosby's nursing consult (2.7-3-3) และฐานข้อมูล ThaiLIS มาใช้ (2.7- 3-4) ด้านงบประมาณ ได้จัดสรรงบประมาณ ในการดำเนิน โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาการ และการนำเสนอ ผลงานวิชาการ เป็น เงิน ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 30,000บาท และ งบประมาณในการ พัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 150,000 บาท (2.7- 3-5)	2.7-3-1 รายงาน ประจำปี 2555 หน้าที่ 41-42 2.7-3-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย ประชุม ครั้งที่พิเศษครั้งที่ 3/2555 2.7-3-3 Print out หลักฐานระบบการ สืบค้นจากฐานข้อมูล Mosby's nursing consult 2.7-3-4 Print out หลักฐานระบบการ สืบค้นจากฐานข้อมูล ThaiLIS 2.7-3-5 แผนปฏิบัติการ ของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 29- 30
	/	4	มีระบบและกลไกการ ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการในที่ประชุมระหว่าง สถาบัน หรือที่ประชุม	มีขั้นตอนการส่งเสริม ให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุม วิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ (2.7-4-1) โดยมีนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมการ	2.7-4-1 คู่มือ กระบวนการสร้างคุณค่า วิทยาลัยพยาบาลบรมรา ชนนีพะเยา หน้าที่ 52 2.7-4-2 หนังสือที่ ศธ. 0590.26(4)เรื่องขอเชิญ ชวน นักเรียน/นิสิต/

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประชุมวิชาการระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 12 คน (2.7-4-2 ถึง 3)	นักศึกษา ร่วมลงนามในปฏิญญา "เยาวชนพะเยาร่วมใจ ด้านภัยบุหรื) 2.7-4-3 หนังสือที่สธ.0203.084/2.3/ ว 2996 เรื่องขอเชิญเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนา นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน.
	/	5	มี กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติแก่นักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมและเจตคติที่ดี ให้นักศึกษา (2.7-5-1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีสุขภาพและวัฒนธรรมสุ่อาเซียน (2.7-5-2)	2.7-5-1 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณธรรมและเจตคติที่ดี ให้นักศึกษา 2.7-5-2 สรุปผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีสุขภาพและวัฒนธรรมสุ่อาเซียน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

กลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานกิจการนักศึกษา ดำเนินการสำรวจข้อมูล การจัดประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติหรือนานาชาติ และวางแผนส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมให้ครอบคลุมเพิ่มขึ้นภายในปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 :บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์พัชรบูรณ์ ศรีวิชัย

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

เป้าหมาย : ร้อยละ 100

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา 2555	หลักฐาน
จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมดในปีการศึกษา 2554	142	2.7.1-0-1 รายชื่อบัณฑิต รุ่นที่ 19 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 เดือน มีนาคมพ.ศ.2555 จำนวน 142 คน
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	142	
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ	100	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำภายใน 1 ปี	142	2.7.1-0-2 ผลการติดตามการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีพร้อมกับเงินเดือนรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นที่ 19 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 เดือน มีนาคมพ.ศ.2555 จำนวน 142 คน (เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์ ก.พ.กำหนด เท่ากับ 11,680 บาท)
จำนวน ผู้สำเร็จ การศึ กษ า ประกอบอาชีพอิสระ	0	
จำนวนผู้สำเร็จที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	
ร้อยละของผู้สำเร็จที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี = $142 \times 100 / 142$	100	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
100 %	100%	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
100 %	100%	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
100 %			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ สมัยพร อาซาล

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

เป้าหมาย : > 3.51

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555	หลักฐาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2554	142 คน	2.7.2-0-1 รายงานสรุปผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	130 คน	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละ 91.54	2.7.2-0-2 Print out วิเคราะห์ข้อมูล
คะแนนเต็มจากแบบสำรวจ (37 ข้อ × 5)	185 คะแนน	
คะแนนรวมผลการประเมินจากบัณฑิตทุกคน	17,947 คะแนน	2.7.2-0-3 รายชื่อบัณฑิตที่ส่งแบบสอบถามและตอบกลับ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555	หลักฐาน
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน บัณฑิต 1,7947 /130)	138.26 คะแนน	2.7.2-0-4 แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 185 = 5 คะแนน	(138.26 × 5) /185 = 3.74 คะแนน	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
> 3.51	3.76	3.76	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
> 3.51	3.74	3.74	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
> 3.51			

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และคณะกรรมการวิชาการดำเนินการนำผลการประเมินติดตามคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นำปรับปรุงแก้ไขภายในปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3 : ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (สมศ.3)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด	79	2.7.3-0-1 สำเนาประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ของสถาบันสมทบปีการศึกษา 2555 ลงวันที่ 4 เมษายน 2556
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	79	

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้า	$(79 \times 100) / 79 = 100$	2.7.3-0-2 สำเนาประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องรายชื่อและรหัสประจำตัวนักศึกษา สถาบันสมทบ ปีการศึกษา 2552 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2552
ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 = 5 คะแนน	$5 \times 100 / 90 = 5.56$	2.7.3-0-3 หนังสือบันทึกข้อความเลขที่ 049 ลงวันที่ 13 ก.พ. 2556 เรื่องอนุมัติสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 2.7.3-0-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2556 หน้า 6 2.7.3-0-5 รายงานการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	5.56 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	5.56 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 95			

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการวิชาการดำเนินการ นำผลการเรียนของนักศึกษาที่ควรปรับปรุง มาดำเนินการช่วยเหลือนักศึกษาทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 : ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	$\times 100$
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	หลักฐาน
จำนวนผู้สำเร็จเข้าสอบขึ้น ทะเบียนใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครั้งแรก	141	2.7.4-0-1 หนังสือสภากาการพยาบาล ที่ สภ.พ.01 /ว.28 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2555 รายงานสรุปผลการ สอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน ชั้นหนึ่ง แยกตามรายวิชาในการสอบครั้งที่ 1/2555 2.7.4-0-2 หนังสือสภากาการ พยาบาลที่ สภ.พ.01 /ว.75 ลงวันที่ 27 กันยายน 2555 เรื่องผลการสอบ ความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน ครั้งที่ 2/2555 2.7.4-0-3 หนังสือสภากาการพยาบาล ที่ สภ.พ.01 /ว.75 ลงวันที่ 14 มกราคม 2556 เรื่องผลการสอบความรู้ ผู้ขอขึ้นทะเบียน ครั้งที่ 3/2555 2.7.4-0-4 ตารางสรุปผลการสอบ ความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนีพะเยา
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบ ผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ภายใน 1 ปี	137	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ สอบผ่านใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพภายใน 1 ปี	97	
ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 = 5 คะแนน	$(5 \times 97)/100$ = 4.85 คะแนน	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 95	95	4.70	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	4.85 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 95			

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการวิชาการดำเนินการ นำผลการสอบของผู้สำเร็จการศึกษา มา
ดำเนินการ วางแผน ในปี การศึกษา 2556

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด
ให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล :อาจารย์ นันทิกา อนันต์ชัยพัชฌนา

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษาฯ

เป้าหมาย : 5 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการกำหนด พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไว้ เป็นลายลักษณ์อักษร	กำหนดพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมไว้เป็นลาย ลักษณ์อักษร คือ สุขภาพ สำนึกดี มี น้ำใจ ซึ่งเป็น คุณธรรมจริยธรรมที่ ประกาศใช้มาตั้งแต่ ปี 2553 และได้ ทบทวนยังคงใช้ คุณธรรมจริยธรรม สุขภาพ สำนึกดี มี น้ำใจ เช่นเดิม และ ได้ทำประกาศ วิทยาลัยไว้เป็นลาย ลักษณ์อักษร (2.8-1- 1)	2.8-1-1 ประกาศ พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2555
	/	2	มีการถ่ายทอดหรือ เผยแพร่พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ	ได้ถ่ายทอด พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ กำหนด โดยการแจ้ง	2.8-2-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหาร ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	ใน ที่ ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการบริหาร (2.8-2-1) และแจ้งให้อาจารย์ทราบ ใน ที่ประชุมประจำเดือน คณาจารย์ (2.8-2-2) และประชุมชี้แจง นักศึกษา (2.8-2-3) พร้อมทั้งเผยแพร่ ท า ง www.bcnpy.ac.th ของวิทยาลัย (2.8-2-4) และคู่มือนักศึกษา ประจำปี 2555 (2.8-2-5)	2.8-2-2 รายงานการประชุมประจำเดือน คณาจารย์ ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555 2.8-2-3 รายงานการประชุมนักศึกษา ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555 2.8-2-4 Print out พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริม ใน www.bcnpy.ac.th 2.8-2-5 คู่มือนักศึกษา ประจำปี 2555
	/	3	มีโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่ เกิดขึ้นจากข้อ ๒ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายวัด ความสำเร็จที่ชัดเจน	จัดทำโครงการ ส่งเสริมความสุภาพ คือโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีให้กับ นักศึกษาทุกชั้นปีโดย เน้นให้นักศึกษามีสติ เรียบร้อย อ่อนโยน มี กิริยา มารยาทที่ดี งาม มีสัมมาคารวะ (2.8-3-1)โครงการ ส่งเสริมความสามัคคี คือโครงการในดิงเกล มินิมาราธอน โดยเน้น ให้นักศึกษารู้จักการ ทำงานเป็นทีม (2.8-3-2)โครงการส่งเสริม ความ มี นั้ น ใจ คือ โครงการกีฬาเชื่อม สัมพันธ์ "ครอบครัวรั้ว ร่มสีก"(2.8-3-3) และ โครงการ เสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิต กิจกรรมธนาคาร	2.8-3-1 โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีให้กับ นักศึกษาทุกชั้นปี 2.8-3-2 โครงการในดิง เกลมินิมาราธอน 2.8-3-3 โครงการกีฬา เชื่อมสัมพันธ์ "ครอบครัวรั้ว ร่มสีก" 2.8-3-4 โ ค ร ง ก า ร เสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิต กิจกรรมธนาคาร ความดี ปลุกฝังความดี สู่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิต 2.8-3-5 ตัวบ่งชี้และ เป้าหมายวัดความสำเร็จที่ ชัดเจนจำนวน 17 ตัวบ่งชี้

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ความดี ปลูกฝังความดี สู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต (2.8-3-4) และได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ ไว้จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ (2.8-3-5)	
	/	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	วิ ท ย า ลั ย ไ ต่ ประเมินผลตามตัวชี้วัดของโครงการทั้ง 4 โครงการ จำนวน 17 ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายจำนวน 17 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-1)	2.8-4-1 สรุปประเมินผลตามตัวชี้วัดของโครงการทั้ง 4 โครงการ จำนวน 17 ตัวชี้วัด
	/	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์การระดับชาติ	1. เกียรติบัตรมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง การแข่งขันเล่านิทาน ธรรมะ ระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาสครบรอบ 14 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาวนันทนา นาดัน ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 (2.8-5-1) 2. โล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน ธรรมะ ระดับอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่อง	2.8-5-1 เกียรติบัตรมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง การแข่งขันเล่านิทาน ธรรมะ ระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาสครบรอบ 14 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาวนันทนา นาดัน ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 2.8-5-2 โล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน ธรรมะ ระดับอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในโอกาส ครบรอบ 14 ปี แห่งการแห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาวนันทนา นาดัน ลงวันที่ 16

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ในโอกาส ครบรอบ ๑๔ ปี แห่งการแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ของ นางสาวนันทนา นาดัน ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ (2.8-5-2)	พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ 2.8

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยพยาบาลโดยงานพัฒนานักศึกษา กลุ่มงานกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทุกพุธที่ 3 ของเดือน และทำการคัดเลือกนักศึกษาโดยให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือก เพื่อยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่มีพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นในแต่ละด้าน คือ สุภาพ สามัคคีมีน้ำใจในทุกๆเดือน

ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 ด้านการผลิต ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ 2.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
2.	2.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาการพยาบาล (สบข.)	11 ข้อ	9 ข้อ	4 คะแนน
3.	2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ 2.2)	1 คะแนน	14.30	1.92
4.	2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ 2.4)	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.	2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ 2.5)	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
6.	2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ 2.6)	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
7.	2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข)	9 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน
8.	2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ 2.7)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
9.	2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	100%	100%	5 คะแนน
10.	2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)	> 3.51	3.74	3.74
11.	2.7.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (สมศ.3)	95%	100	5 คะแนน
12.	2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ.4)	95%	97.00	4.85 คะแนน
13.	2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ 2.8)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
	คะแนนเฉลี่ย	$59.98 \times 5 / 65 = 4.61$ คะแนน		

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ เกศินี การสมพจน์

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

เป้าหมาย : 7 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 ต่อ 10 และจัดอาจารย์รับผิดชอบแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.1-1-1) มีการจัดระบบและกลไกการให้คำปรึกษา (3.1-1-2) มีการแต่งตั้งอาจารย์งานแนะแนวและให้คำปรึกษา(3.1-1-3)	3.1-1-1 คำสั่งวิทยาลัยที่ 92/2555 เรื่องแต่งตั้งบุคลากรเป็นที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ลงวันที่ 19 กค.55 3.1-1-2 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาในคู่มือนักศึกษา (หน้า 100) 3.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์แนะแนวและให้คำปรึกษา
	/	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ด้านการเรียนการสอน โดยผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยที่ www.bcnpy.ac.th (3.1-2-1) ด้านทุนการศึกษา โดยการ ติดป้าย	3.1-2-1 Print out การบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ด้านการเรียนการสอนจากเว็บไซต์ www.bcnpy.ac.th 3.1-2-2 Print out การบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ด้านทุนการศึกษาจากเว็บไซต์ www.bcnpy.ac.th

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของวิทยาลัยที่ www.bcnpy.ac.th (3.1-2-2) ด้านเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยเข้าสู่ระบบ e-studentloan (3.1-2-3) และประกาศเสียงตามสาย (3.1-2-4)	3.1-2-3 Print out การบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ด้านเงินกู้ จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยเข้าสู่ระบบ estudentloan 3.1-2-4 ตารางการจัดเสียงตามสายของนักศึกษา
	/	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ เช่น โครงการ จัดสำนักรักบ้านเกิด(ไตรมาสที่ 1) (3.1-3-1) โครงการ บันไดอาชีพ (3.1-3-2)	3.1-3-1 โครงการ จัดสำนักรักบ้านเกิด(ไตรมาสที่ 1) 3.1-3-2 โครงการบันไดอาชีพ
	/	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ดำเนินการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน (3.1-4-1) ส่งข่าวให้ศิษย์เก่าได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะ ๆ (3.1-4-2)	3.1-4-1 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน 3.1-4-2 แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โครงการประชุมวิชาการและคืนสู่เหย้าประจำปี 2555
	/	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	จัดทำโครงการประชุมวิชาการ คืนสู่เหย้าประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม 2555 ณ หอประชุมเอื้องคำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพเกษรา ในหัวข้อเรื่อง พยาบาลก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีพยาบาล บุคลากรและ	3.1-5-1 โครงการประชุมวิชาการและคืนสู่เหย้าประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม พ.ศ.2555 3.1-5-2 สรุปประเมินผลโครงการประชุมวิชาการและคืนสู่เหย้าประจำปี 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ศิษย์เก่าที่สนใจลงทะเบียนรวมทั้งสิ้น 146 คน เป็นศิษย์เก่าจำนวน 112 คน (3.1-5-1) และประเมินความพึงพอใจ ได้ค่าเฉลี่ย 4.39 (3.1-5-2)	
	/	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จำแนกรายข้อ คือ การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 (3.1-6-1)	3.1-6-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของนักศึกษา 1) การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2) การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 3) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
	/	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา คือข้อที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ การจัดช่องรับฟังความต้องการและความเห็นของได้ 3.77 อาจารย์ผู้รับผิดชอบจึงได้ลงไปพบปะนักศึกษา	3.1-7-1 สรุปข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อสภาพปัญหาและการบริการของหอพัก 3.1.-7-2 บันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการเรื่องการปรับปรุงบริการหอพัก

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา และนักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นให้ปรับปรุงเรื่องหอพักอาจารย์ผู้รับผิดชอบจึงได้ทำบันทึกข้อความเสนอไปยังผู้อำนวยการเพื่อปรับปรุงหอพักต่อไป (3.1-7-1 ถึง 2)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2: ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ ดลฤดี เพชรขว้าง

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

เป้าหมาย : 6 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2556 (3.2-1-1 ถึง 2) เมื่อวิเคราะห์แผนงานโครงการทั้งหมดในรอบปี มีกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (3.2-1-3)	3.2-1-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบระดับอุดมศึกษาแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2555 3.2-1-2 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2556 3.2-1-3 ผลการวิเคราะห์แผนงานโครงการทั้งหมดในรอบปีที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	/	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประเมิน (3.2-2-1) และนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือเผยแพร่ให้กับนักศึกษาภายในวิทยาลัย (3.2-2-2 ถึง 3)	3.2-2-1 หนังสือเชิญนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ระยะที่ 2 ที่ ศธ 0203.84/2.3/ว 2033 3.2-2-2 ภาพกิจกรรมการนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือมาเผยแพร่ให้กับนักศึกษาพยาบาลภายในวิทยาลัย

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
					3.2-2-3 เอกสารประกอบการนำเสนอความรู้ด้านการประกัน คุณภาพ การศึกษาร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือ
	/	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	มีการจัดทำโครงการ / กิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภทและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ดำเนินงานตาม PDCA ทุกโครงการ / กิจกรรม 3.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการหมวด ขาวสัมพันธ์ (3.2-3-1) 3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ร่วร่วมสัก (3.2-3-2) โครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรม (กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ) (3.2-3-3) และโครงการในดิง เกลมินิมารathon (3.2-3-4) 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อมจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการขยะเพิ่มมูลค่า (3.2-3-5)	3.2-3-1 โครงการหมวด ขาวสัมพันธ์ 3.2-3-2 โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ร่วร่วมสัก 3.2-3-3 โครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรม (กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ) 3.2-3-4 โครงการในดิง เกลมินิมารathon 3.2-3-5 โครงการขยะเพิ่มมูลค่า 3.2-3-6 โครงการวินัยจราจร 3.2-3-7 โครงการสระเกล้าดำหัว 3.2-3-8 โครงการไหว้ครู 3.2-3-9 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการวินัยจราจร (3.2-3-6) 3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการสระเกล้าดำหัว (3.2-3-7) โครงการไหว้ครู (3.2-3-8) และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3.2-3-9)	
	/	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และ มีกิจกรรมร่วมกัน	สนับสนุนให้นักศึกษามีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก โดยการจัดทำ MOU ร่วมกัน (3.2-4-1) มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในโครงการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก (3.2-4-2) และนักศึกษาได้นำองค์ความรู้และประสบการณ์การสร้างเครือข่ายมาเผยแพร่ให้กับนักศึกษาภายในสถาบัน (3.2-4-3) สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดพะเยา (3.2-4-4)	3.2-4-1 สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของอาจารย์ นักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2555 3.2-4-2 ถอดบทเรียนการเรียนรู้การเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ประกันคุณภาพการศึกษา นักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ 3.2-4-3 ภาพกิจกรรมของนักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์การสร้างเครือข่ายภายนอกสถาบันมาเผยแพร่ให้กับนักศึกษาภายในสถาบัน 3.2-4-4 บันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้แทนนักศึกษา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556 3.2-4-5 สำเนานหนังสือที่ ศธ 6138/030 ลงวันที่ 22

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ถึง 5)	มกราคม 2556 เรื่องขอเชิญ ผู้นำนักศึกษาและตัวแทน อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กร นักศึกษา
	/	5	มีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยมีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา โดยประเมิน ตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ จำนวน 29 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 29 ตัวชี้วัด (3.2-5-1)	3.2-5-1 รายงานการ วิเคราะห์การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนการจัดกิจกรรมที่ ดำเนินการโดยนักศึกษา ปี การศึกษา 2555
	/	6	มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง แผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยมีการประชุม สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2555 ของกลุ่มงานกิจการ นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (3.2-6-1) และได้นำผล การประเมินมาปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาใน แผนปฏิบัติการของ วิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ 2556 โดย การเพิ่มงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา (3.2-6-2) และเพิ่ม งบประมาณโครงการไหว้ ครู ปีการศึกษา 2556 (3.2-6-3)	3.2-6-1 รายงานการ ประชุมกลุ่มงานกิจการ นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สรุปผลการ ดำเนินงานประจำปี การศึกษา 2555 3.2-6-2 แผนปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2556 3.2-6-3 โครงการไหว้ครู ปี การศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

จากผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2555 พบว่า นักศึกษาต้องการการปรับปรุงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ดังนั้นปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยพยาบาลโดยงานพัฒนานักศึกษา กลุ่มงานกิจการนักศึกษาและท่าน ฯ จึงเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา
นิสิตนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร(สกอ.3.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
2.	3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ 3.2)	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
	คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 – 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 – 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตาม เกณฑ์ ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร.ปัทมนธร ชัชวรัตน์

ผู้กำกับติดตาม : หัวหน้างานวิจัย

เป้าหมาย : 8 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยกำหนดแนวทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของวิทยาลัย อยู่ในคู่มืองานวิจัยและนวัตกรรม (4.1-1-1) กำหนดโครงสร้างกลุ่มงานวิชาการและวิจัย (4.1-1-2) แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและงานผลิตผลงานวิชาการ (4.1-1-3) และดำเนินการตามระบบ โดยมีการกำหนดนโยบาย (4.1-1-4) จัดทำแผนปฏิบัติการ	4.1-1-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยปีงบประมาณ 2555 หน้า 16-21 4.1-1-2 โครงสร้างการบริหารงานวิจัยแล่นวัตกรรมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา คู่มือการบริหารงานวิจัยปีงบประมาณ 2555 หน้า 7 4.1-1-3 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ในคู่มือการบริหารงานวิจัยปีงบประมาณ 2555 หน้า 55 4.1-1-4 นโยบายด้านการวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลบรมราช

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				และ การ จัด สรร งบประมาณงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ (4.1-1-5) พิจารณา โครงสร้างวิจัยและ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการผลิตผล งานวิจัย (4.1-1-6) มี การติดตามประเมินผล การสนับสนุนและนำผล การประเมินมาปรับปรุง (4.1-1-7 ถึง 8)	ชนนี พะเยา ในคู่มือ การบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555 หน้า ที่ 1-2 4.1-1-5 แผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2555 หน้า 51-56 4.1-1-6 แผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2556 หน้า 38-39 4.1-1-7 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 1/2555 4.1-1-8 รายงานสรุปผล การดำเนินงานตามแผนการ สนับสนุนงานวิจัยประจำปี งบประมาณ 2556
	/	2	มีการบูรณาการ กระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ กับการจัดการเรียน การสอน	มี การ บูรณาการ กระบวนการวิจัยกับการ จัดการเรียนการสอนกับ รายวิชามารดาและ ทารก 2 โดยมีการบูร ณาการ โดยให้ นัก ศี ก ษ า ใช้ กระบวนการวิจัยในการ พัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาล (4.1-2-1 ถึง 4.1-2-5)	4.1-2-1 มคอ. 3 วิชาการ พยาบาล มารดาและทารก 2 4.1-2-2 แผนการสอน วิชาการพยาบาลมารดา และทารก 2 บทที่ 2 เรื่อง การใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลมารดา ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะ ตั้งครรภ์ 4.1-2-3 มคอ. 5 วิชาการ พยาบาลมารดาและทารก 2 4.1-2-4 รายงาน ผลงานวิจัยนักศึกษาเรื่อง การปรับตัวของ หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่แผนก

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
					ฝากครรภ์ รพ.พะเยา 4.1-2-5 รายงานวิจัยของอาจารย์เรื่อง พฤติกรรมการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่มารับบริการแผนกฝากครรภ์โรงพยาบาลพะเยา
	/	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ได้พัฒนาอาจารย์โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (4.1-3-1 ถึง 4.1-3-2) ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ (4.1-3-3) และจัดทำคู่มือจรรยาบรรณการวิจัย (4.1-3-4) ส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมโครงการประชุมพัฒนาทางศักยภาพด้านการวิจัยซึ่งจัดโดยสถาบันต่างๆ (4.1-3-5)	4.1-3-1 สรุปโครงการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4.1-3-2 โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 4.1-3-3 รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำเดือน สิงหาคม 2555 เรื่องชี้แจงจรรยาบรรณการวิจัยในคู่มือบริหารการวิจัย (หน้า 9) 4.1-3-4 คู่มือจรรยาบรรณการวิจัย ในคู่มือการบริหารงานวิจัยปีงบประมาณ 2555 หน้า 48-53 4.1-3-5 หนังสือขออนุมัติเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพที่จัดโดยสถาบันต่างๆ และรายการสรุปการพัฒนาอาจารย์ด้านศักยภาพการวิจัย

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวน 800,000 บาท (4.1-4-1) และแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1,000,000 บาท (4.1-4-2) และมีแนวทางการสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยภายนอก (4.1-4-3)	4.1-4-1 แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 51 4.1-4-2 แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 38 4.1-4-3 แนวทางการสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยภายนอก ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555 หน้า 22-24
	/	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ	มีการจัดห้องที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย (4.1-5-1) มีห้องสมุดที่มีหนังสือตำรา วารสาร สำหรับการค้นคว้า ปี 2555 มีฐานข้อมูล Mosby's Nursing Consult และปี 2556 มีฐานข้อมูล CINAHL ให้อาจารย์สืบค้น (4.1-5-2) และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (4.1-5-3) มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่อาจารย์สามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง ทั่วทั้งบริเวณวิทยาลัยฯ (4.1-5-4)	4.1-5-1 ภาพถ่ายขอศูนย์วิจัย 4.1-5-2 ฐานข้อมูล Mosby's Nursing Consult ของปี 2555 และฐานข้อมูล CINAHL บน website ของวิทยาลัย www.bcnpy.ac.th และ website ของห้องสมุดวิทยาลัย http://lib.bcnpy.ac.th/ulibm/ 4.1-5-3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.1-5-4 หลักฐานแสดงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
	/	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	ดำเนินการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน อย่างครบถ้วน คือ การใช้งบประมาณวิจัย ความทันเวลา คุณภาพผลงานที่เป็นไปตาม	4.1-6-1 รายงานการติดตามการใช้งบประมาณวิจัย ความทันเวลา คุณภาพผลงานที่เป็นไปตาม เกณฑ์และคุณภาพการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				เกณฑ์ และคุณภาพ การ ดี พิ ม พ์ ใน วารสารวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์ (4.1-6-1) ประเมินระบบสนับสนุนด้านการวิจัย คือ แหล่งค้นคว้า ความ เหมาะ สม เพียง พอ ระบบ สาร สน เท ศ ที่ ดอ บ ส น อ ง ค ว า ม ต้องการของอาจารย์ ผลการให้บริการระบบ สืบค้น หรือ แห ล่ ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัย (4.1-6-2)	4.1-6-2 สรุปผลการ สํารวจสภาพการณ์การทำ วิจัยของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี้ พะเยา
	/	7	มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง การสนับสนุนพันธ กิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของสถาบัน	ประชาสัมพันธ์ผลการ ประเมินแก่อาจารย์ในที่ ประชุมกรรมการบริหาร และที่ประชุมอาจารย์ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2556 เพื่อขอความ คิดเห็นต่อการพัฒนา (4.1-7-1 และ 4.1-7-2) และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัย หรือ งาน สร้างสรรค์ของสถาบัน คือปรับปรุงหลักเกณฑ์ การอนุมัติงบประมาณ การจัดทำผลงานทาง วิชาการและการจัดห้อง สําหรับ การ จัด ทำ ผลงานทางวิชาการ เพื่อ อํานวย ความ สะดวกแก่ผู้วิจัย (4.1-7-3)	4.1-7-1 รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2556 4.1-7-2 รายงานการ ประชุมอาจารย์ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2556 4.1-7-3 หลักเกณฑ์การเบิก จ่ายเงินสนับสนุนโดยใช้ หมวดเงินรายได้ ลงวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม 2556
	/	8	มีระบบและกลไก เพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ บน พื้น ฐา น ภูมิ	จัดทำขั้นตอน (Flow chart) เพื่อ สร้าง งาน วิจัย หรือ งาน สร้างสรรค์บนพื้นฐาน	4.1-8-1 ขั้นตอน (Flow chart) เพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่น

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ปัญหาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (4.1-8-1) มีคณะกรรมการวิจัยรับผิดชอบในการดำเนินการตามระบบ (4.1-8-2) และมีผลงานวิจัยเรื่องกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครอบครัวในการแก้ไขปัญหาการดื่มสุราในชุมชนบ้านสันป่าบง ต.สันป่าม่วง อ.เมือง จ.พะเยา (4.1-8-3)	หรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ในคู่มือการบริหารงานวิจัยปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 25-26 4.1-8-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หน้าที่ 55 4.1-8-3 รายงานวิจัยเรื่องกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครอบครัวในการแก้ไขปัญหาการดื่มสุราในชุมชนบ้านสันป่าบง ต.สันป่าม่วง อ.เมือง จ.พะเยา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ โดยงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการเร่งผลิตผลงานวิชาการโดยการกำหนดเป็นภาระงานที่ขอรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และสร้างความตระหนักในการจัดทำผลงานวิชาการโดยกำหนดให้อาจารย์ที่สำเร็จระดับปริญญาโทขึ้นไปเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยคนละ 1 เรื่องในหนึ่งปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3ข้อ	มีการดำเนินการ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร.กฤตพัทธ์ ผีกฝน

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย

เป้าหมาย : 5ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	กำหนด Flow chart สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555 (4.2-1-1) และมีหัวหน้ากลุ่มงานวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ (4.2-1-2) มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้วยการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน 4 เรื่อง และวารสารระดับนานาชาติจำนวน 1 เรื่อง (4.2-1-3)	4.2-1-1 คู่มือการบริหารงานวิจัยปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 36-38 4.2-1-2 หน้าที่ความรับผิดชอบหัวหน้างานวิจัย 4.2-1-3 ผลงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
	/	2	มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	กำหนด Flow chart การรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555 (4.2-2-1) มีคณะกรรมการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์จาก	4.2-2-1 คู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 39-40 4.2-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและผลงานวิชาการในคู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				งานวิจัยและผลงานวิชาการ (4.2-2-2) และมีการดำเนินการตามระบบโดยสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัย (4.2-2-3)	หน้าที่ 57 4.2-2-3 ผลงานสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัย เรื่อง คำนิยมและพฤติกรรมเสี่ยง ทางเพศของวัยรุ่น: ความหมายและแนวทางการวิจัย
	/	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อสุ่มสำรวจชนและผู้เกี่ยวข้อง	ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยทาง web site ของวิทยาลัย (4.2-3-1)	4.2-3-1 Printout ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทาง web site
	/	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	นำผลงานวิจัย จำนวน 11 เรื่อง ไปใช้ประโยชน์และมีการตอบรับผลการใช้ประโยชน์ทุกเรื่อง (4.2-4-1)	4.2-4-1 หนังสือตอบรับการนำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์จำนวน 11 เรื่อง
	/	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มี Flow chart ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ไว้ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555 (4.2-5-1) มีผู้รับผิดชอบคือ คณะกรรมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ (4.2-5-2)	4.2-5-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ในคู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2556 หน้า 41 4.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในคู่มือการบริหารงานวิจัย ปีงบประมาณ 2556 หน้า 58

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 :งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(สมศ.5)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน คิวไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน**
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ***

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$	
---	--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ เท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาคา ค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหา ค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$	
---	--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร. ปัทมธร ชัยวรรัตน์

ผู้กำกับติดตาม : หัวหน้างานกลุ่มงานวิจัย

เป้าหมาย: ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีการศึกษา 2555	ค่าน้ำหนัก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน
1.	มีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	2 เรื่อง	0.25	0.5	4.2.1-0-1 วารสารสภาการพยาบาล 4.2.1-0-2 Journal of

ลำดับ	รายการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้ปีการศึกษา 2555	ค่าน้ำหนัก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน
2.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	2 เรื่อง	0.5	1.00	Health Research 4.2.1-0-3 วารสารการวิจัยกาสะลองคำ
3.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดลำดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.Scimagojr.com)	1 เรื่อง	1	1	4.2.1-0-4 วารสารวิชาการสาธารณสุข 4.2.1-0-5 หนังสือตอบรับการลงตีพิมพ์ในวารสารการพยาบาลและการศึกษา 4.2.1-0-6 รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2555
4.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	4.2.1-0-7 บัญชีรายชื่อวารสารในระบบ TCI
5.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	52			4.2.1-0-8 บัญชีรายชื่อวารสารในระบบ สมศ.
6.	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	$(2.5/52 \times 100) = 4.81$			
7.	ผลลัพธ์ (ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน)	$(4.85 \times 5) / 20 = 1.20$ คะแนน			

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	2.25	1.15	×

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	4.81	1.20	×

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10			

แนวทางการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรพัฒนาวารสารของวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในปีงบประมาณ 2557
2. กำหนดแนวทางการสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น การประสานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณา การให้เวลาในการดำเนินการ และการให้ค่าตอบแทน
3. กำหนดให้เป็นภาระงานของอาจารย์ในปีงบประมาณ 2556

**ตารางที่ 14 จำนวน ค่าถ่วงน้ำหนัก ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ปีการศึกษา 2555**

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	หัวหน้าโครงการและทีมวิจัย	แหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีที่/ฉบับ/หน้า	น้ำหนักคะแนนที่ได้
1.	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ความเครียด และภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา	นางเปรมฤดี ศรีวิชัย ดร.พิมพ์มล วงศ์ไชยา	วารสารสภาการพยาบาล	27 (4) หน้า 57-67	0.50
2.	Drinking Risk Level and Alcohol Consumption Situation among Senior High School Students in a Rural Area of Thailand	นางดลนงา หงส์ทอง	Journal of Health Research	26 (4) หน้า 187-191	1
3.	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเกมของเยาวชน	ดร.ปัทมณรรค์ ชัยวัฒน์ นางดลฤดี เพชรขว้าง	วารสารการวิจัยกาสะลองคำ	7 (1) หน้า 38 - 48	0.25
4.	สถานการณ์การตั้งครรภ์วัยรุ่น การรับรู้ของวัยรุ่นใน 7 จังหวัดของประเทศไทย	นางสาวบำเพ็ญ คำดี	วารสารวิชาการสาธารณสุข	21 (5) หน้า 865 - 877	0.50
5.	อุบัติการณ์การเกิดอุบัติเหตุ เข็มทิ่มตำของมีคมบาดและการสัมผัสสารคัดหลั่งในนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา	น.ส.พร บุญมี ดร.กฤตพัทธ์ ฝึกฝน น.ส.พงศ์พัชรา พรหมเผ่า	วารสารการพยาบาลและการศึกษา	6 (6) อยู่ระหว่างการตีพิมพ์	0.25

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2: งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์(สมศ.6)**กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน****วิธีการคำนวณ**

$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล :ดร. ปัทมธร ชัชวรัตน์**ผู้กำกับติดตาม : หัวหน้ากลุ่มงานวิจัย****เป้าหมาย: ร้อยละ 10**

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	หลักฐาน
1.	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	11	4.2.2-0-1 รายงาน ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 11 เรื่อง
2.	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	-	
3.	ผลรวมของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	11	
4.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	52	4.2.2-0-2 สำเนาหนังสือการ รับรองของหน่วยงานที่มีการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นำไปใช้ประโยชน์ปีการศึกษา 2555 จำนวน 11 ชื่อเรื่อง
5.	ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	$11 \times 100 / 52$ $= 21.15$	
6.	ผลลัพธ์ (ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน)	$(5 \times 21.15) / 20$ $= 5.29$ คะแนน	4.2.2-0-3 รายชื่ออาจารย์ 4.2.2-0-4 ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	21.428	5	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	21.15	5	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10			

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำโครงการวิจัยทางคลินิกหรือ เพื่อการนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานของหน่วยงานที่สนับสนุนทุนหรือที่เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมทำงานกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อนำองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ตารางที่ 15 รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยในสถาบัน	แหล่งทุนสนับสนุน	สถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์
1.	การศึกษาระบบประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	นางสาว พร บุญมี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
2.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงานในสถานบริการสุขภาพ ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ	อ.พัชรบูรณ์ ศรีวิชัย อ.วาสนา กันคำ อ.วัชร ไขยจันดี อ.พวงผกา คำดี อ.อัมพร ยานะ อ.ขลิพร ภูโสภา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพะเยา
3.	การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยใช้ Model of Teaching	อ.สุระพรรณ พนมฤทธิ์ อ.เฉลิมพรรณ เมฆลอย อ.อัมพร ยานะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	โรงเรียนจุนวิทยาคม
4.	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนแก้ไขปัญหสุขภาพอนามัยบ้างทุ่งต้นศรี ตำบลห้วยลาน	อ.จันทร์จิรา อินจัน ดร.กนกวรรณ เอี่ยมชัย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่ใจ

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยใน สถาบัน	แหล่งทุน สนับสนุน	สถาบันที่นำไปใช้ ประโยชน์
	อำเภอดอกคำใต้ จังหวัด พะเยา			
5.	ประสิทธิภาพของการ จัดการเรียนการสอน วิชาการควบคุมยาสูบ ใน หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ บัณฑิต	ดร.ปัญญาธร ชัชวรัตน์ อ.ดล นภา หงส์ทอง อ.อัมพร ยานะ บัณฑิต	สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
6.	อุบัติการณ์ความเสี่ยงของ การเกิดภาวะสมองเสื่อม ของผู้สูงอายุ ชุมรม ผู้สูง อายุ วิ ท ย า ลั ย พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	อ.สิริสุตา เดชะ วิเศษ	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา	คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลพะเยา
7.	พฤติกรรมกรกินในผู้ป่วย ความดันโลหิตสูง กรณีศึกษาชุมชนตำบล ท่าวังทอง	อ . ห ั ย รั ต น์ บรรณากิจ อ.อัมพร ยานะ อ.แดนชัย ชอบ จิตร	สถาบันพระบรม ราช-ชนก	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลดงเจน
8	การรับรู้ของนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมกร ดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ของวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีพะเยา	อ.พวงผกา คำดี อ.สมัยพร อาชาล อ.สมศรี ทาทาน	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพะเยา
9.	ความวิตกกังวลและ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งใน คลินิกของนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ขณะฝึก ปฏิบัติวิชาสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช	ดร.พิมพิมล วงศ์ไชยา อ.ชุลีพร ภูโสภา อ.คอย ละออง อ่อน อ.นันทิกา อนันต์ชัยพัทธนา	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา	โรงพยาบาลแม่ลาว
10.	การตั้งครรรค์วัยรุ่นและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการ ตั้งครรรค์ในสตรีวัยรุ่น	อ.ดลฤดี เพชรขว้าง อ.จรรยา แก้วใจบุญ	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา	คลินิกวัยรุ่น โรงพยาบาลพะเยา
11	อุบัติการณ์การเกิด อุบัติเหตุเข็มทิ่มตำของมี คมบาดและการสัมผัสสาร คัดหลั่งในนักศึกษา พยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	อ.พร บุญมี ดร.กฤตพัทธ์ ฝึกฝน อ.พงศ์พัชรา พรหมเผ่า	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา	โรงพยาบาลแม่จัน วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สระบุรี

แนวทางการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรพัฒนาวารสารของวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในปีงบประมาณ 2557
2. กำหนดแนวทางการสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเช่น การประสานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณา การให้เวลาในการดำเนินการ และการให้ค่าตอบแทน
3. กำหนดให้เป็นภาระงานของอาจารย์ในปีงบประมาณ 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วหรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร.ปณณธร ชัชวรัตน์

ผู้กำกับติดตาม : หัวหน้ากลุ่มงานวิจัย

เป้าหมาย : ร้อยละ 1

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานปีการศึกษา 2554	ค่าน้ำหนัก	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน
1.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-	-	-	4.2.3 -0-1 ประกาศเรื่อง การสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา 4.2.3-0-2 รายชื่ออาจารย์
2.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	-	-	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงาน ปี การศึกษา 2554	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่าถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน
3.	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตาม เกณฑ์โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	ประจำปีการศึกษา 2555
4.	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานวิชาการที่ ได้รับการรับรอง คุณภาพ	-			
5.	จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ ทั้งหมด(นับรวมที่ลา ศึกษาต่อ)	52	-		
6.	ร้อยละของผลรวมถ่วง น้ำหนักผลงาน วิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	--			
7.	ผลลัพธ์ (ร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน)	- คะแนน			

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1	1.786	0.89	×

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1	0	0	×

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1			

แนวทางการพัฒนา

1. วิทยาลัยควรจัดการอบรมเรื่องการเขียนบทความวิชาการ หนังสือและตำราให้กับอาจารย์ในปีงบประมาณ 2556
2. กำหนดแนวทางการสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น การประสานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณา การให้เวลาในการดำเนินการ และการให้ค่าตอบแทน
3. กำหนดให้เป็นภาระงานของอาจารย์ในปีงบประมาณ 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3: เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน: โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน(นับเงินอนุมัติ)

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ1เทียบกับคะแนนเต็ม5
คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก x 5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม5

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : ดร.ปัทมธร ชัชวรัตน์

ผู้กำกับติดตาม : หัวหน้างานกลุ่มงานวิจัย

เป้าหมาย: 50,000 บาท ต่อคนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	หลักฐาน
1.	วิทยาลัย อนุมัติงบวิจัย ภายใน	562,140	4.3-0-1 สำเนาสัญญาการรับทุนวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยาปีการศึกษา 2555
2.	วิทยาลัย ได้รับสนับสนุนงบวิจัย ภายนอก	260,250	
3.	รวมงบวิจัยทั้งหมด	822,390	
4.	อาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน	46	4.3-0-2 สำเนาสัญญาการได้รับอนุมัติงบประมาณวิจัยภายนอก
5.	จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 822,390/46 คน	17878.04	
6.	ผลลัพธ์ คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน =(17,878.04 x 5)/50,000	1.79	4.3-0-3 ผลการวิเคราะห์เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ
			4.3-0-4 รายชื่ออาจารย์ประจำ

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	หลักฐาน
			ปฏิบัติงานจริงปีการศึกษา 2555

หมายเหตุ

วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการผลิตผลงานวิจัยจำนวน 1,000,000 บาท มีการเบิกจ่ายจริงทั้งสิ้น 750,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 75

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
50,000 บาท / คน	20,319.44	2.03	×

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
50,000 บาท / คน	17,514.06	1.79	×

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
50,000 บาท / คน			

แนวทางการพัฒนา

1. กำหนดประเด็นการวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน และสังคม เพื่อให้นักวิจัยกำหนดหัวข้อวิจัยได้ตามความต้องการของผู้สนับสนุนวิจัย

2. จัดนักวิจัยที่เลี้ยงในการช่วยกำหนดปัญหาและหัวข้อการวิจัยในประเด็นที่อาจารย์สนใจในลักษณะ Routine to Research เพื่อไม่ให้เป็นการงานเพิ่มของอาจารย์ภายในปีการศึกษา 2556

2. จัดระบบการพิจารณาโครงการวิจัยให้เกิดการขับเคลื่อนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำโครงการขอทุน และการจัดทำวิจัยภายในปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 16 วิเคราะห์เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งทุนภายนอก/ จำนวนเงิน	แหล่งทุน ภายใน/จำนวน เงิน
1	กระบวนการการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วมเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพของ ครอบครัวในการแก้ไข ปัญหาการดื่มสุราใน ชุมชนบ้านสันป่าบง ตำบลสันป่าบง อำเภอ เมือง จังหวัดพะเยา	1. ดร.ปัทมธร ชัชว รัตน์ 2. นางจันทร์จิรา อินจัน 3. นางพัชรบูรณ์ ศรี วิชัย 4. นางสาวคอย ละลอง อ่อน	- สถาบันพระบรมราช ชนก 26,000 บาท - เครือข่ายบริหารการ วิจัยภาคเหนือตอนบน 50,000 บาท	
2	ปัจจัยที่นำ ความสำเร็จของการ จัดทำผลงานวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครู สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ดร.ปัทมธร 2. ชัชวรัตน์	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1 20,000 บาท - มหาวิทยาลัยการ จัดการและเทคโนโลยี อีสเทิร์น 36,250 บาท	- วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา 10,000 บาท
3	แนวทางการจัดการ สุขภาพเพื่อการพึ่งพา ตนเองโดยการมีส่วน ร่วมของคนในชุมชน บ้านเหล่าห่ม 9 ตำบล บ้านด่อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	1. ดร.กนกวรรณ เอี่ยมชัย 2. ดร.พิมพ์ม วงศ์ไชยา 3. นางจันทร์จิรา อินจัน 4. นายแดนชัย ขอบจิตร 5. นายเอกพันธ์ คำภีระ	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย 128,000 บาท	- วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา 130,000 บาท
4	อุบัติเหตุ ถูกเข็มทิ่มตำ ของมีคมบาดและการ สัมผัสสารคัดหลั่งใน นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี พะเยา	1. นางสาวพร บุญมี 2. นางสาวพงศ์พัชรา พรหมเผ่า 3. ดร.กฤตพัทธ์ ฝึกฝน		-วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา 25,500 บาท
5	ประสิทธิภาพของระบบ การประเมินคุณภาพ ภายใน วิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือ สังกัดสถาบันพระบรม ราชชนก	1. นางสาวพร บุญมี		-วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา 35,500 บาท
6	รูปแบบพัฒนาทักษะ อาจารย์พยาบาลในการ ลดความวิตกกังวลจาก การฝึกภาคปฏิบัติของ	1. ดร.วิยะดา รัตน์ สุวรรณ		-วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา 298,640 บาท

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งทุนภายนอก/ จำนวนเงิน	แหล่งทุน ภายใน/จำนวน เงิน
	นักศึกษาพยาบาล			
7	การบริหารการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกภาคเหนือ	1. นางดลฤดี เพชรขว้าง 2. ดร.ปัทมธร ชัยวรรัตน์ 3. นางสาวนันท์กา อนันต์ชัยพัทธนา		- วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา 37,000 บาท
8	การพัฒนาแนวทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่มารับบริการฝากครรภ์ แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลพะเยา	1. นางจรรยา แก้วใจบุญ 2. ดร.ปัทมธร ชัยวรรัตน์ 3. นางสาววรินทร์ธร สุขกาย 4. นางสาวลลิตพร เรือนกุล 5. นางสาวสุภาภรณ์ นันตา		- วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา 25,500 บาท
รวม			260,250	562,140
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				822,390
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				46
ค่าเฉลี่ยเงินวิจัย/จำนวนอาจารย์/คน				17,878.04
ผลลัพธ์ คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท ขึ้นไป ต่อคน = $17,878.04 \times 5 / 50,000$				1.79

ตารางที่ 17 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	4.1 ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ 4.1)	8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน
2.	4.2 ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ 4.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
3.	4.2.1 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 4.81	1.20 คะแนน
4.	4.2.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ (สมศ. 6)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 21.15	5 คะแนน
5.	4.2.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)	0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน
6.	4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ 4.3)	50,000 บาท/คน	17,878.04 บาท/คน	1.79 คะแนน
	คะแนนเฉลี่ย	2.99 = 3.00 คะแนน		

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1:ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้:กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ พินทอง ปิ่นใจ / อ. สิริสุตา เตชะวิเศษ

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มี flow chatแสดงขั้นตอนการให้บริการวิชาการไว้ในคู่มือปฏิบัติงานกลุ่มงานพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการ (5.1-1-1) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานบริการวิชาการไว้ในโครงสร้างของการบริหารของวิทยาลัย (5.1-1-2) กำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการ (5.1-1-3) จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2556 (5.1-1-4 ถึง 5)	5.1-1-1 คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มงานพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการ แสดงขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบันหน้าที่ที่ 24 5.1-1-2 รายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยปีการศึกษา 2555 แสดงโครงสร้างการบริหารหน้าที่ 15 5.1-1-3 รายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยปีการศึกษา 2555 แสดงนโยบายด้านการบริการวิชาการ หน้าที่ 7 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 41,48,49 รวม 3 โครงการ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
					5.1-1-5 แผนยุทธศาสตร์ แปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 61,62,63,65,66,68,69,70 (2),71,72,73,74,75,76 รวม 15
	/	2	มีการบูรณา การงานบริการ ทางวิชาการแก่ สังคมกับการ เรียนการสอน	มีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม คือ โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ตามวัย : ศิลปะบำบัดในเด็ก พิเศษกลุ่มผู้บกพร่องทาง พัฒนาการและสติปัญญา กับการเรียนการสอนใน รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริม สุขภาพ (5.1-2-1 ถึง 4)	5.1-2-1 โครงการสร้างเสริม สุขภาพตามวัย : ศิลปะ บำบัดในเด็ก พิเศษกลุ่มผู้ บกพร่องทางพัฒนาการและ สติปัญญา : บริการวิชาการ พัฒนาศักยภาพการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุของ ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลในครอบครัว และอสม. อพส. ในชุมชน 5.1-2-2 สรุปโครงการสร้าง เสริมสุขภาพตามวัย : ศิลปะ บำบัดในเด็ก พิเศษกลุ่มผู้ บกพร่องทางพัฒนาการและ สติปัญญา : บริการวิชาการ พัฒนาศักยภาพการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุของ ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลในครอบครัว และอสม. อพส. ในชุมชน 5.1-2-3 มคอ. 4 รายวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ 5.1-3-4 แผนการสอน ภาคปฏิบัติรายวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ
	/	3	มีการบูรณา การงานบริการ ทางวิชาการแก่ สังคมกับการ วิจัย	มีการบูรณาการงานบริการ ทาง วิชาการแก่สังคมโครงการ บริการ วิชาการRoutine to Research: Intermediate Level and advanced Levelกับ การวิจัย เรื่อง ปัจจัยทำนาย ความสำเร็จของ	5.1-3-1 โครงการRoutine to Research: Intermediate Level and advanced Level 5.1-3-2 รายงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยทำนายความสำเร็จ ของการจัดทำผลงานทาง วิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (5.1-3-1 ถึง3)	การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5.1-3-3 สรุปโครงการ Routine to Research: Intermediate Level and advanced Level
	/	4	มี ก า ร ประเมินผล ความสำเร็จ ของการบูรณา การงานบริการ ทางวิชาการแก่ สังคมกับการ เรียนการสอน และการวิจัย	มีการประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการ จัดการเรียนการสอนโดย ประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของแผนพบว่ามี การโครงการบริการวิชาการที่ บูรณาการกับการเรียนการ สอนหรือการวิจัยร้อยละ 40.00 และทุกโครงการบรรลุ ตามเป้าหมายร้อยละ 100 (5.1-4-1) และ ดำเนินการสรุปและถอด บทเรียนการบูรณาการการ เรียนการสอน การวิจัย ตลอดจนปัญหาอุปสรรค (5.1-4-2)	5.1-4-1 รายงานวิเคราะห์ ความสำเร็จของแผนบริการ วิชาการและโครงการบริการ วิชาการ ปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2556 5.1-4-2 รายงานประเมิน ความสำเร็จของการบูรณา การงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย
	/	5	มีการนำผลการ ประเมินไป ปรับปรุงการบูร ณาการงาน บริการทาง วิชาการแก่ สังคมกับการ เรียนการสอน และการวิจัย	นำผลการประเมินความสำเร็จ ของการบูรณาการมาปรับปรุง โดยพบว่าในรายวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ได้ถอดบทเรียนพบว่า ผล การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และผู้ดูแลในการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุเป็นข้อมูลเชิง ประจักษ์ที่อาจารย์ควรนำไป พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชานี้ใน ปีการศึกษา2556 นี้ และให้ ข้อเสนอแนะแก่พสด. ท้าวัง ทอง นำไปส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพของผู้ดูแล ผู้สูงอายุต่อไป (5.1-5-1) และมีการกำหนดชื่อแผนการ พัฒนาการบริการวิชาการ แบบบูรณาการและตัวชี้วัด	5.1-5-1 สรุปโครงการ สร้างเสริมสุขภาพตามวัย : ศิลปะบำบัดในเด็ก พิเศษ กลุ่มผู้บกพร่องทาง พัฒนาการและ สติปัญญา: บริการวิชาการพัฒนา ศักยภาพการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุของผู้สูงอายุ ผู้ดูแล ในครอบครัวและอสม. อพส. ในชุมชน หน้าที่ 14 5.1-5-2 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554- 2558 สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 33-37

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ความสำเร็จของการบูรณา การและครบวงจร ใน ปีงบประมาณ 2556 (5.1-5- 2)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1: การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ. 8)

$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์สิริสุดา เตชะวิเศษ

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริการวิชาการ

เป้าหมาย ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนที่ ยืนยัน	หลักฐาน
1.	จำนวนโครงการบริการ วิชาการที่บูรณาการกับ การเรียนการสอน/การ นำมาใช้ในการเรียนการ	7 โครงการ	ชุดที่ 1 5.1.1-0-1 โครงการการให้ความรู้และ การติดตาม เยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคไตที่ ได้รับการบำบัดทดแทนทางหน้าท้อง 5.1.1-0-2 สรุปโครงการการให้ความรู้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนที่ยืนยัน	หลักฐาน
	สอน		และการติดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคไตที่ได้รับการบำบัดทดแทนทางหน้าท้อง 5.1.1-0-3 มคอ. 4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ 1 5.1.1-0-4 แผนการสอนภาคปฏิบัติ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ 1 ชุดที่ 2 5.1.1-0-5 โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้สูงอายุ 5.1.1-0-6 สรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้สูงอายุ 5.1.1-0-7 มคอ. 3 รายวิชาจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย 5.1.1-0-8 แผนการสอน รายวิชาจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย ชุดที่ 3 5.1.1-0-9 โครงการสร้างเสริมสุขภาพตามวัย : ศิลปะบำบัดในเด็ก พิเศษกลุ่มผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา : บริการวิชาการพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุของผู้สูงอายุ ผู้ดูแลในครอบครัวและอสม. อพส. ในชุมชน 5.1.1-0-10 สรุปโครงการสร้างเสริมสุขภาพตามวัย : ศิลปะบำบัดในเด็ก พิเศษกลุ่มผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา : บริการวิชาการพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุของผู้สูงอายุ ผู้ดูแลในครอบครัวและอสม. อพส. ในชุมชน 5.1.1-0-11 มคอ. 4 รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ 5.1.1-0-12 แผนการสอนภาคปฏิบัติ รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ชุดที่ 4 5.1.1-0-13 โครงการการให้ความรู้แก่หญิงตั้งครรภ์เพื่อเตรียมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา 5.1.1-0-14 สรุปโครงการการให้ความรู้แก่หญิงตั้งครรภ์เพื่อเตรียมการเลี้ยงบุตร

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนที่ยืนยัน	หลักฐาน
			ด้วยนมมารดา 5.1.1-0-15 มคอ. 4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1,2 5.1.1-0-16 แผนการสอนภาคปฏิบัติ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ 1,2 ชุดที่ 5 5.1.1-0-17 โครงการการให้ความรู้แก่หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น 5.1.1-0-18 สรุปโครงการการให้ความรู้แก่หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น 5.1.1-0-19 มคอ. 4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1,2 5.1.1-0-20 แผนการสอนภาคปฏิบัติ รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ 1,2 ชุดที่ 6 5.1.1-0-21 โครงการสัมมนาวิชาการ ทิศทางและแนวโน้มของเอชไอวี และเอดส์ บทบาทที่ท้าทายของพยาบาล 5.1.1-0-22 สรุปโครงการสัมมนาวิชาการทิศทางและแนวโน้มของเอชไอวี และเอดส์ บทบาทที่ท้าทายของพยาบาล 5.1.1-0-23 มคอ. 3 รายวิชาการพยาบาลประเด็นและแนวโน้ม 5.1.1-0-24 แผนการสอนรายวิชาการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้ม ชุดที่ 7 5.1.1-0-25 โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพแก่ชุมชน 5.1.1-0-26 สรุปโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพแก่ชุมชน 5.1.1-0-27 มคอ. 4 รายวิชาวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 5.1.1-0-28 แผนการสอนภาคปฏิบัติ รายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2
2.	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้	1 โครงการ	5.1.1-0-25 โครงการ Routine to Research: Intermediate Level and Advanced Level

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนที่ยืนยัน	หลักฐาน
	พัฒนาการวิจัย		5.1.1-0-26 รายงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยทำนายความสำเร็จของการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5.1.1-0-27 รายงานสรุปประโยชน์และคุณค่าจากบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนหรือการวิจัย
3.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการ	19 โครงการ	5.1.1-0-28 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 46 รวม 1 โครงการ 5.1.1-0-29 แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 แปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 62,63,64,68,69,70,73,74 รวม 8 โครงการ 5.1.1-0-30 แผนยุทธศาสตร์ 2554-2558 แปลงแผนสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 34,35,36,37 (2) จำนวน 5 โครงการ 5.1.1-0-31 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 56 (2) และ 62 (2) จำนวน 4 โครงการ
4.	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	$(8 \times 100) / 18 = 44.44$	5.1.1-0-22 ตารางสรุปโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการบูรณาการบริการหรือการวิจัย
	ผลลัพธ์ ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน	$(44.44 \times 5) / 30 = 7.41$ ได้ 5 คะแนน	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	35.71	5.00	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	44.44	5.00	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30			

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2556 กลุ่มงานบริการวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ประจำได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน และต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ จันทร์จิรา อินจีน

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของ	วิทยาลัยและชุมชนได้ร่วมกันสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ในบ้านแม่จัว หมู่ 8 ตำบลแม่สุก อ.แม่ใจ นำข้อมูลที่ได้มาประมวลและวิเคราะห์ผล ร่วมกับผู้นำชุมชน และประชาชน พบว่ามีปัญหา 4 ปัญหา	5.2-1-1 รายงานผลการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพของชุมชนบ้านแม่จัว หมู่ 8 ตำบลแม่สุก อ.แม่ใจ จังหวัดพะเยา 5.2-1-2 โครงการ ครอบครัว และเยาวชนบ้านแม่จัว หมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะ ร่วมลดการเผา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			สถาบัน	ได้แก่ การคัดแยกและการกำจัดขยะ โรคความดันโลหิตสูง โรคกระดูกและข้อ และการดื่มสุรา (5.2-1-1) เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชน หลังจากนั้นนำปัญหาที่พบ 4 ปัญหาเข้าประชุมร่วมกับผู้นำชุมชนและประชาชนในชุมชนเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยแบ่งประชาชนออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อระดมความคิดในการหาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ ต้องการตามลำดับพบว่าประชาชนยังคงมีความต้องการอยากจะแก้ไขปัญหาคัดแยกขยะและการกำจัดขยะในครัวเรือนเนื่องจากปัญหาการกำจัดด้วยวิธีเผาขยะของคนในชุมชนที่ผ่านมาก่อให้เกิดควันจากการเผาเป็นจำนวนมากซึ่งเกิดผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ สอดคล้องกับสถิติการเจ็บป่วยของประชาชนในบ้านหมู่ 8 ที่มีอัตราการเกิดโรคระบบทางเดินหายใจเป็น 3	5.2-1-3 แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2555-2558สู่การปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 35 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				อันดับแรก และกลุ่มที่เป็นตัวกลางสำคัญในการแก้ไขปัญหาคือกลุ่มเยาวชน ประกอบกับเป็นยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการหมู่บ้านอยากจะแก้ปัญหาแต่ยังดำเนินการไม่ประสบความสำเร็จ จึงได้นำปัญหามาจัดทำโครงการครอบครัวเยาวชนบ้านแม่จว่าหมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะร่วมลดการเผา(5.2-1-2) โดยบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2555-2558สู่การปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 35 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ (5.2-1-3)	
	/	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	วิทยาลัยได้จัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา กับ ชุมชนบ้านแม่จว่า ตำบลแม่สุก อ.แม่ใจ จ. พะเยา ประกอบด้วยผู้อำนวย โรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพตำบล และผู้นำชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (5.2-2-1) ดำเนินโครงการครอบครัว	5.2-2-1 บันทึกความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีพะเยากับสถานีอนามัยตำบลแม่สุก อ.แม่ใจ จ.พะเยา 5.2-2-2 โครงการครอบครัวเยาวชนบ้านแม่จว่า หมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะ ร่วมลดการเผา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				เยาวชนบ้านแม่จัวหมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะ ร่วมลดการเผา(5.2-2-2)	
	/	3	มีการประเมิน ประโยชน์หรือ ผลกระทบของ การให้บริการทาง วิชาการต่อสังคม	หลังการดำเนินงาน โครงการได้มีการ ประเมินผลของการ ดำเนินงาน (5.2-3-1) และ หลัง การ ดำเนินงาน 6 เดือนได้ มีการติดตามผลของ โครงการ เข้าประเมิน โดย ส น ท น า ก ลุ่ม เยาวชนและครอบครัว ผู้นำชุมชนพบว่า เยาวชนและครอบครัว มี ท ศ น ค ตี และ พฤติกรรมในการคัด แยกขยะและการกำจัด ขยะดีขึ้น (5.2.3-2) และพบว่าเยาวชนได้ นำโครงการดังกล่าว มา ต อ ย อ ด เป็น โครงการของกลุ่ม เยาวชนในการลด ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ของเยาวชนในชุมชน โดย เสนอ ไป ที่ องค์การบริหารส่วน ตำบลแม่สุก (5.2.3-3)	5.2-3-1 รายงานการ ประเมินผลโครงการครอบครัว และเยาวชนบ้านแม่จัว หมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะ ร่วมลดการ เเผา 5.2-3-2 รายงานสรุปผลการ สันทนากลุ่มประเมินผล กระทบและประโยชน์ของ โครงการครอบครัวและ เยาวชนบ้านแม่จัว หมู่ 8 ใส่ ใจการแยกขยะ ร่วมลดการ เเผา 5.2-3-3 โครงการเด็ก เยาวชนหมู่8 วัยใสใส่ใจ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม ป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และ ยาเสพติด
	/	4	มีการนำผลการ ประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบ และกลไก หรือ กิจกรรมการ ให้บริการทาง วิชาการ	วิทยาลัยมีการนำผล การประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและ กลไก หรือกิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาการ โดย วิทยาลัย ได้ วางแผนร่วมกับผู้นำ ชุมชน และ คณะกรรมการชุมชน วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาการคัดแยกและ	5.2-4-1 โครงการเด็ก เยาวชนหมู่8 วัยใสใส่ใจ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม ป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และ ยาเสพติด 5.2-4-2 รายงานสรุปผลการ สันทนากลุ่มประเมินผล กระทบและประโยชน์ของ โครงการครอบครัวและ เยาวชนบ้านแม่จัว หมู่ 8 ใส่

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				การกำจัดขยะในชุมชนมาเป็นโครงการในการพัฒนาต่อยอดเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของเยาวชนในชุมชนเกี่ยวกับปัญหาการลดพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนในชุมชนบ้านแม่จว่า โดยทางตัวแทนกลุ่มเยาวชนได้นำมาจัดทำเป็นโครงการการลดพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชน ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การรณรงค์การเก็บขยะในชุมชน การอบรมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะ (5.2.-4-1) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยยังไม่ได้ประเมินผลโครงการเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานอยู่ (5.2.-4-2)	ใจการแยกขยะ ร่วมลดการเผา
	/	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยการถอดบทเรียนจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	5.2-5-1 ภาพแลกเปลี่ยนเรื่อง การจัดการขยะในชุมชนกับนักศึกษาพยาบาล 5.2-5-2 ภาพการร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานครบรอบ30ปีวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา และงานวันป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติของจังหวัดพะเยา 5.2-5-3 website การเผยแพร่เอกสารการเลิก

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				(5.2-5-1) ร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานครบรอบ 30 ปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา และงานวันป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติของจังหวัดพะเยา (5.2-5-2) และนำเอกสารการแลกเปลี่ยนการจัดการขยะเผยแพร่ใน website ของวิทยาลัย (5.2-5-3)	เปลี่ยน เรื่อง เส้นทางจัดการขยะในชุมชน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชน และดำเนินการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพต่อไปภายในปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร

ภายนอก

(สมศ.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ จันทร์จิรา อินจัน

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	วิทยาลัยและชุมชนได้ร่วมกันสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชนในบ้านแม่จว่า หมู่ 8 ตำบลแม่สุก อ. แม่ใจ นำข้อมูลที่ได้มาประมวลและวิเคราะห์ผล ร่วมกับผู้นำชุมชนและประชาชน พบว่ามีปัญหา 5 ปัญหา ได้แก่ การกำจัดขยะโดยวิธีการเผา โรคความดันโลหิตสูง โรคกระดูกและข้อ พฤติกรรมการใช้สารเคมีทางการเกษตร การดื่มสุราและสูบบุหรี่ นำปัญหาที่พบ 5 เข้าประชุมร่วมกับผู้นำชุมชนและประชาชนในชุมชนเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและวางแผนแก้ไขปัญหในชุมชน โดยแบ่งประชาชนออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อระดมความคิดในการหาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหที่ต้องการตามลำดับพบว่าประชาชน	5.2.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2555-2558สู่การปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 35 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้านสุขภาพ 5.2.1-1-2 โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพแก่ชุมชน 5.2.1-1-3 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพแก่ชุมชน 5.2.1-1-4 รายงานสรุปผลการสนทนากลุ่มประเมินผลกระทบและประโยชน์ของโครงการครอบครัวและเยาวชนบ้านแม่จว่า หมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะร่วมลดการเผา 5.2.1-1-5 โครงการเด็กเยาวชนหมู่ 8 วัยใสใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อมป้องกันแก้ไขปัญหเอดส์และยาเสพติด

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				มีความต้องการอยากจะแก้ไขปัญหายยะในครัวเรือนและชุมชนเนื่องจากปัญหาการกำจัดด้วยวิธีเผาขยะของคนในชุมชนที่ผ่านมาก่อให้เกิดควันจากการเผาเป็นจำนวนมากซึ่งเกิดผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ สอดคล้องกับสถิติการเจ็บป่วยของประชาชนในบ้านหมู่ 8 ที่มีอัตราการเกิดโรกระบบทางเดินหายใจเป็น 3 อันดับแรกประกอบกับเป็นยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการหมู่บ้านอยากจะแก้ปัญหาแต่ยังดำเนินการไม่ประสบความสำเร็จ จึงได้นำปัญหามาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านการจัดการขยะในปีการศึกษา 2553 หลังจากดำเนินงาน 6 เดือนได้มีการติดตามผลของโครงการ เข้าประเมินโดยการเข้าร่วมประชุมกับหมู่บ้านพบว่ามีการจัดการขยะในทุกครัวเรือน แต่ยังมีปัญหายยะพลาสติกในชุมชน เช่น ตลาดหมู่บ้าน ตลาดนัด สถานที่จัดงาน ประเพณีต่างๆ ดังนั้นในปีการศึกษา 2554 ได้วางแผนร่วมกับ ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการชุมชนวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อหาแนวทางการแก้ไข โดยจัดทำเป็นโครงการรณรงค์ลดขยะพลาสติก โดยในปีการศึกษา 2555 ได้นำ	

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				นักศึกษาลงฝึกภาคปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะร่วมกับชุมชน อีกครั้ง ซึ่งได้มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอีกครั้งพบว่าปัญหาการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะ ยังคงเป็นปัญหาที่ชุมชนอยากจะแก้ไขและดำเนินกิจกรรมต่อจึ้ร่วมกันหาสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาซึ่งพบว่า กลุ่มที่เป็นตัวกลางสำคัญในการแก้ไขปัญหาคือกลุ่มเยาวชน โดยจากการสนทนากลุ่มพบว่าเยาวชนขาดตัวแบบในการคัดแยกขยะ คิดว่าการแยกขยะเป็นเรื่องยุ่งยาก ไม่จำเป็นจากสาเหตุดังกล่าวจึงจัดทำแผนงานโดยบรรจุเข้าไปในแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 35 (5.2.1-1-1) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพโดยได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ (5.2.1-1-2) โดยในพื้นที่บ้านแม่จว่าหมูที่ 8 ได้ดำเนินการครอบครัวเยาวชนบ้านแม่จว่าหมู 8 ใส่ใจการแยกขยะ	

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ร่วมลดการเผา โดยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์การเก็บขยะรอบหมู่บ้านของกลุ่มเยาวชน การให้ความรู้ นิทรรศการฐานสาธิตการประดิษฐ์ขยะ การจัดทำคู่มือการคัดแยกขยะโดยกลุ่มเยาวชน และการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ(5.2.1-1-3) ดำเนินงาน 6 เดือน ได้มีการติดตามผลของโครงการ เข้าประเมินโดย สันทนากลุ่มเยาวชนและครอบครัว ผู้นำชุมชน พบว่า เยาวชน และครอบครัวมีทัศนคติและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะดีขึ้น (5.2.1-1-4) และพบว่าเยาวชนได้นำโครงการดังกล่าวมาต่อยอดเป็นโครงการของกลุ่มเยาวชนในการลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนในชุมชน โดยเสนอไปที่องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก (5.2.1-1-5)	
	/	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยวางแผนประจำปีได้กำหนดไว้ 1 โครงการ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน 5 ตัวชี้วัด พบว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 (5.2.1-2-1)	5.2.1-2-1 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพแก่ชุมชนหน้าที่ 40
	/	3	ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม	เยาวชนและครอบครัวบ้านแม่จัว ตำบลแม่สุก ได้รับการอบรมเรื่องการคัดแยก และการกำจัดขยะจากผู้อำนวยการกองสาธารณสุขขององค์กร	5.2.1-3-1 รายงานการประเมินผลโครงการครอบครัวและเยาวชนบ้านแม่จัว หมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะ ร่วมลดการเผา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			อย่างต่อเนื่อง	บริหารส่วนตำบล และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่สุก และได้นำความรู้ไปคัดแยกขยะในครัวเรือน ซึ่งพบว่า จำนวนครัวเรือนมีการแยกขยะเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 82.4 และมีจำนวนครัวเรือนที่แยกขยะผิดประเภทลดลงจากร้อยละ 70.83 เหลือร้อยละ 50.24 (5.2.1-3-1) และมีตัวแทนของกลุ่มเยาวชนนำโครงการดังกล่าวมาต่อยอดเป็นโครงการของกลุ่มเยาวชนในการลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนในชุมชนโดยเสนอไปที่องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง (5.2.1-3-2)	5.2.1-3-2 โครงการเด็กเยาวชนหมู่ 8 วัยใสใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อมป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และยาเสพติด
	/	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ชุมชนบ้านแม่จว่า โดยคณะกรรมการกองทุนขยะของหมู่บ้านได้ดำเนินการคัดเลือกขยะและจัดจำหน่ายเงินที่ได้จากการขายขยะได้นำมาจัดเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนในหมู่บ้านซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มขึ้นจากปี 2553 จำนวน 16 คน นอกจากนี้ผลการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะของหมู่บ้านติดต่อกัน 2 ปี ส่งผลให้ครัวเรือนนำอยู่ ชุมชนนำมอง และชุมชนได้ตระหนักและมองเห็นปัญหาของขยะพลาสติกของหมู่บ้านจึงได้ดำเนินการรณรงค์ลดปริมาณขยะพลาสติกโดย	5.2.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการครอบครัวและเยาวชนบ้านแม่จว่า หมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะร่วมลดการเผา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ให้ใช้ตะกร้าหรือถุงผ้าแทนและนำขยะ มาจัดทำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ โคม โดยในปี 2556 ยังพบว่าปัญหาขยะยังคงเกิดขึ้นอยู่ในชุมชนจึงร่วมกันหาสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาลีกครั้ง (5.2.1-4-1)	
	/	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	ประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน โดยจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) ร่วมกับเยาวชนและครอบครัว ผู้นำชุมชนพบว่าเยาวชนและครอบครัวมีทัศนคติและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะดีขึ้น (5.2.1-5-1) และพบว่าเยาวชนได้นำโครงการดังกล่าวมาต่อยอดเป็นโครงการของกลุ่มเยาวชนในการลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนในชุมชนโดยเสนอไปที่องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ (5.2.1-5-2)	5.2.1-5-1 รายงานสรุปผลการสนทนากลุ่มประเมินผลกระทบและประโยชน์ของโครงการครอบครัวและเยาวชนบ้านแม่จัว หมู่ 8 ใส่ใจการแยกขยะ รวมลดการเผา 5.2.1-5-2 โครงการเด็กเยาวชนหมู่ 8 วัยใสใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อมป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และยาเสพติด

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างครอบคลุมในทุกด้าน และดำเนินการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน ตรงตามความต้องการและศักยภาพของชุมชน ภายในปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 ผลการชั้นนำและหรือการแก้ปัญหาสังคมภายในสถาบัน ด้าน สุขภาพ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย ในบุคลากรและนักศึกษาพยาบาล (สมศ. 18.1)

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ พินทอง ปิ่นใจ/อาจารย์ ดลฤดี เพชรขว้าง/คุณวัลภา แก้วศรีเรียง

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการ

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีมติ ให้ การสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ในบุคลากรและนักศึกษาพยาบาล เป็นกิจกรรมที่ชั้นนำสังคมภายในองค์กร (5.2.2-1-1) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมของชมรม (5.2.2-1-2) จัดทำโครงการออกกำลังกาย พิชิต สุข ภาพ ดี (5.2.5-1-3) และโครงการ ขยับกาย สบายชีวี วิถีสุขภาพแบบพอเพียง โดยสนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มารวมกันออกกำลังกาย	5.2.2-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประจำเดือน เดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 10/ 2555 5.2.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมของชมรม หน้า 38 5.2.2-1-3 โครงการออกกำลังกาย พิชิตสุขภาพดี 5.2.2-1-4 โครงการขยับกาย สบายชีวี วิถีสุขภาพแบบพอเพียง 5.2.5-1-5 สรุปโครงการออกกำลังกาย พิชิตสุขภาพดี

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				เช่น ฮูลาฮูป ลายแต่นส์ แอโรบิค ตั้งแต่เวลา 16.30 –17.30 น ที่ลานสุขภาพอาคารเรียน 3 และ เชิญ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง โรคเบาหวานความดันโลหิตสูงและโรคเรื้อรัง มาให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคแก่บุคลากร (5.2.2-1-4) ดำเนินการสรุปโครงการโครงการ ออกกำลังกายสบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง (5.2.2-1-5) และสรุปโครงการ ขยับกาย สบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง (5.2.2-1-6) ผลการดำเนินงานโครงการออกกำลังการพิชิตสุขภาพดีพบปัญหาและอุปสรรคได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่เนื่องจากเวลาในการทำกิจกรรม 16.00 น.-17.00 น. มักตรงกับเวลาเรียนและการสอบนอกเวลา จึงได้ปรับปรุงแก้ไขโดยเลื่อนเวลาในการทำกิจกรรมโดยมีการแจ้งล่วงหน้า (5.2.2-1-7) ในโครงการขยับกาย สบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง ผลการดำเนินงานพบว่าสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษไม่เหมาะสมกับบุคลากร เช่น เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนโดยใช้ภาษาพื้นเมืองและยกตัวอย่างที่เข้าใจง่าย	5.2.2-1-6 สรุปโครงการ ออกกำลังกายสบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง 5.2.2-1-7 สรุปโครงการออกกำลังการพิชิตสุขภาพดี หน้าที่ 5-6 5.2.2-1-8 สรุปโครงการ ออกกำลังกายสบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง หน้าที่ 6

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				(5.2.2-1-8)	
	/	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผลการดำเนินโครงการทั้ง 2 โครงการพบว่า บรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 100 คือ โครงการออกกำลังกาย พิชิตสุขภาพดีมีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 3 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 และโครงการโครงการ ออกกำลังกายสบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง มีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 4 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 (5.2.2-2-1)	5.2.2-2-2 สรุปโครงการออกกำลังกายพิชิตสุขภาพดี หน้าที่ 4 5.2.2-2-2 สรุปโครงการ ออกกำลังกายสบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง หน้าที่ 1
	/	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	ดำเนินการประเมินประโยชน์และการสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน โดยได้ดำเนินการถอดบทเรียน ในกลุ่มนักศึกษาพบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้การออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง วิธีการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ เรียนรู้การบริหารจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้พบว่าทำให้ร่างกายแข็งแรงน้ำหนักลดลงมีสุขภาพจิตดี ผ่อนคลายความเครียด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีสมาธิในการเรียน (5.2.2-3-1) และดำเนินการถอดบทเรียน และการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) ในกลุ่มอาจารย์	5.2.2-3-1 สรุปโครงการออกกำลังกายพิชิตสุขภาพดี หน้าที่ 5-8 ถอดบทเรียนการเรียนรู้ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับ 5.2.2-3-2 สรุปโครงการ ออกกำลังกายสบายชีวี วิธีสุขภาพแบบพอเพียง หน้าที่ 5 ถอดบทเรียนการเรียนรู้ ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับ 5.2.2-3-3 รายงานผลการตรวจสุขภาพของบุคลากรประจำปี 2556

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				เจ้าหน้าที่ สรุปประโยชน์และคุณค่าที่ได้ ดังนั้นมีบุคลากรตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเองในการป้องกัน ไม่ให้เกิดโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง และพบว่ามีความต่อเนื่องของการออกกำลังกายในบุคลากร เช่นการออกกำลังกายในห้องออกกำลังกาย และสวนสุขภาพหลังวันพะเยา (5.2.2-3-2) จากการติดตามประเมินผลเจ้าหน้าที่ 2 คนพบว่าก่อนดำเนินโครงการมีระดับไขมันในกระแสเลือดระดับสูงหลังดำเนินโครงการระดับไขมันในกระแสเลือดลดลงและมีสุขภาพดีขึ้น (5.2.2-3-3)	
	/	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	มีการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน โดยการถอดบทเรียนในนักศึกษาพยาบาลพบว่า วิทยาลัยเป็นสถาบันที่เป็นแบบอย่างด้านสุขภาพและหล่อหลอมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพและนำไปใช้ในการทำงานด้านสุขภาพต่อไป (5.2.2-4-2) และประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในงานและความสุขในชีวิตของบุคลากร พบว่าบุคลากรมี	5.2.2-4-1 รายงานผลการประเมินความสุขในชีวิตของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา ปีงบประมาณ 2554-2555

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ความสุขในการทำงาน เพิ่มขึ้นจาก 3.71 ใน ปีงบประมาณ 2554 เป็น 3.85ปีงบประมาณ 2555 (5.2.2-4-1)	
	/	5	ได้รับการยก ย่องระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ	ได้รับเกียรติบัตรยกย่อง จาก จังหวัด ว่า เป็น หน่วยงานที่มีการส่งเสริม ให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี เป็นแบบอย่างของ หน่วยงานของจังหวัด ปี 2555 (5.2.2-5-1)	5.2.2-5-1 เกียรติบัตรยกย่องจาก จังหวัดว่าเป็นหน่วยงานที่มีการ ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี เป็นแบบอย่างของหน่วยงานของ จังหวัด ปี 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

1.วิทยาลัยมีแนวทางในการให้ความรู้ทางสุขภาพแก่บุคลากรทุกปีเพื่อให้
บุคลากรมีความรู้ที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างสุขภาพตัวเองและส่งเสริม
กิจกรรมการออกกำลังกายให้ต่อเนื่องภายในปีงบประมาณ 2556

2.วิทยาลัยมีแนวทางในการสร้างแรงจูงใจบุคลากรในการรักษาสุขภาพตนเอง
โดยจัดรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้ที่รักษาสุขภาพตัวเองที่ดีภายใน
ปีงบประมาณ 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 : ผลการขึ้นาสังคมหรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบัน ด้านสุขภาพ ในเรื่องการดูแล สุขภาพจิตและพฤติกรรมแก่ผู้ต้องขัง จังหวัดพะเยา (สมศ. 18.2)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4-5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล :ดร.พิมพิมล วงศ์ไชยา และ อ.ชลิพร ภูโสภา

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการ

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5 คะแนน)

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการ ดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	ดำเนินการขึ้นาสังคมและหรือ การแก้ปัญหาสังคมด้าน สุขภาพ ในเรื่องการดูแล สุขภาพจิตและพฤติกรรม ผู้ต้องขัง โดยวิทยาลัยกับ เรือนจำจังหวัดพะเยา ได้ ทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) เพื่อให้ การดูแลทางด้าน สุขภาพจิตของผู้ต้องขัง เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ได้มี การลงนามความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยและ เรือนจำในเดือน มิถุนายน 2 5 5 4 (5.2.3-1-1) วิทยาลัยได้วางแผนให้ การดูแลปัญหาสุขภาพจิต (5.2.3-1-2) โดยจัดทำ โครงการอบรมทักษะ การให้ คำปรึกษาแก่แกนนำ ผู้ต้องขังหญิง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ทักษะการให้คำปรึกษาแก่ แกนนำกลุ่มผู้ต้องขังหญิง ให้สามารถให้คำปรึกษา	5.2.3-1-1 บันทึกความ ร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับเรือนจำจังหวัดพะเยา 5.2.3-1-2 แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2555และ 56 5.2.3-1-3 โครงการ อบรมทักษะ การให้ คำปรึกษาแก่แกนนำ ผู้ต้องขังหญิง 5.2.3-1-4 สรุป โครงการอบรมทักษะ การให้คำปรึกษาแก่แกน นำผู้ต้องขังหญิง 5.2.3-1-5 สมุดการ ก่อตั้งกลุ่มเพื่อนใจ และ บันทึกการให้การปรึกษา 5.2.3-1-6 ภาพ โครงสร้างกลุ่มเพื่อนใจ 5.2.3-1-7 โครงการ ฟื้นฟูความรู้สุขภาพจิต และทักษะการให้การ ปรึกษา

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				แก่ผู้ต้องขังหญิงรายอื่นต่อไป (5.2.3-1-3 ถึง 4) การดำเนินการพบว่าเป็นประโยชน์ และเกิดการก่อตั้งกลุ่มเพื่อนใจขึ้น เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ต้องขังหญิงที่มีปัญหาสุขภาพจิต (5.2.3-1-5 ถึง 6) และวิทยาลัยได้จัดทำโครงการฟื้นฟูความรู้ด้านสุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาแก่แกนนำกลุ่มเดิม พร้อมกับสมาชิกใหม่อีกครั้งในปีงบประมาณ 2556 (5.2.3-1-7)	
	/	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผลการดำเนินโครงการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ 3 ตัวชี้วัด ซึ่งดำเนินการได้ครบทั้ง 3 ข้อ จึงบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดร้อยละ 100 (5.2.3-2-1)	5.2.3-2-1 สรุปโครงการฟื้นฟู ซึ่งแสดงผลการบรรลุความสำเร็จของแผนงานโครงการ
	/	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	สมาชิกกลุ่มเพื่อนใจที่เป็นแกนนำ มีความพึงพอใจและภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนผู้ต้องขัง และมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้น ดังเห็นได้จากรายงานการสนทนากลุ่ม (5.2.3-3-1)	5.2.3-3-1 รายงานประโยชน์ที่ได้รับจากการสนทนากลุ่มกับสมาชิก
	/	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	การอบรมการให้คำปรึกษาแก่ผู้ต้องขังและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนใจขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้ต้องขังด้านสุขภาพจิต เป็นการสนับสนุนการดูแล	5.2.3-4-1 รายงานประโยชน์ที่ได้รับจากการสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่ม 5.2.3-4-2 เกียรติบัตรหน่วยงานให้การสนับสนุนด้านการให้การ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ผู้ต้องขังด้านสุขภาพจิต ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งของเรือนจำ โดยเฉพาะผู้ที่เข้ามาใหม่ ซึ่งยังปรับตัวไม่ได้ จะมีความเครียดสูง นอกจากนี้ยังรวมถึงผู้ที่มีความวิตกกังวลในชีวิตส่วนตัวด้านต่างๆ สมาชิกกลุ่มได้ให้การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาหลายราย ดังเห็นได้จากการผลการสนทนากลุ่ม เป็นการแบ่งเบาภาระแก่เจ้าหน้าที่และเป็นการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นแบบอย่างที่ดี (5.2.3-4-1) เรือนจำจึงได้มอบเกียรติบัตรแก่วิทยาลัย ในฐานะหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนด้านการให้การปรึกษาแนะนำสุขภาพจิต และพัฒนาบุคลิกภาพ (5.2.3-4-2)	ปรึกษาแนะนำสุขภาพจิต และพัฒนาบุคลิกภาพ
	/	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	ได้รับเกียรติบัตรหน่วยงานให้การสนับสนุนด้านการให้การปรึกษาแนะนำสุขภาพจิต และพัฒนาบุคลิกภาพ จากผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดพะเยา (5.2.3-5-1)	5.2.3-5-1 เกียรติบัตรหน่วยงานให้การสนับสนุนด้านการให้การปรึกษาแนะนำสุขภาพจิต และพัฒนาบุคลิกภาพ จากผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดพะเยา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

1.วิทยาลัยโดยทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมกับเรือนจำจังหวัดพะเยาดำเนินติดตามผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ต่อเนื่อง

2.วิทยาลัยโดยทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมกับเรือนจำจังหวัดพะเยาดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือที่ได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

3. วิทยาลัยดำเนินการขึ้นาสังคมหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการดูแลสุขภาพจิตและพฤติกรรมแก่ผู้ต้องขังให้ได้รับการยกย่องระดับชาติและนานาชาติภายในปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 18 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริการ
วิชาการและสังคม ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ 5.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
2.	5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ 8)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 44.44	5 คะแนน
3.	5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ 5.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
4.	5.2.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก เรื่องการจัดการขยะบ้านแม่จั่ว ด.แม่สุก (สมศ. 9)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
5.	5.2.2 ผลการชี้นำและหรือการแก้ปัญหาสังคมภายในสถาบัน เรื่องการส่งเสริมสุขภาพและออกกำลังกาย (สมศ. 18.1)	4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน
6.	5.2.3 ผลการชี้นำสังคมหรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบัน ด้านสุขภาพ ในเรื่องการดูแล สุขภาพจิต และพฤติกรรมแก่ผู้ต้องขัง จังหวัดพะเยา (สมศ. 18.2)	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย		5.00 คะแนน		

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 :ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ นันทิกา อนันต์ชัยพัทธนา

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยจัดทำ Flow chart การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้คู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-1) กำหนดให้หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบและกำหนดบทบาทหน้าที่ (6.1-1-2) และดำเนินการตามระบบเช่นแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-3) จัดทำนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-4) จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-5) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-6)	6.1-1-1 คู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหน้าที่ 4 6.1-1-2 คำสั่งที่30/2555 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1-3 คำสั่งเลขที่30/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-4 นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-5 แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ2555 6.1-1-6 สรุปโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	/	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ	มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับรายวิชาอารยธรรม (6.1-	6.1-2-1 มคอ 3 วิชาอารยธรรม 6.1-2-2 โครงการสระเกล้า

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			การจัดการเรียน การสอนและ กิจกรรม นักศึกษา	2-1 ถึง 4) บูรณาการกับ กิจกรรมนักศึกษา คือ โครงการสระเกล้าดำหัว (6.1-2-5 ถึง 6) กับ โครงการสืบสานและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "พิธีไหว้ครู มอบหมวก แ ถ บ ห ม ว ก แ ล ะ ทุนการศึกษา"(6.1-2-7 ถึง 8)	ดำหัว 6.1-2-3 แผนการสอนรายวิชา วิชาอารยธรรม 6.1-2-4 สรุปโครงการสระ เกล้าดำหัว 6.1-2-5 เหมือน 6.1-2-2 6.1-2-6 เหมือน 6.1-2-4 6.1-2-7 โครงการสืบสานและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "พิธี ไหว้ครู มอบหมวก แถบหมวก และทุนการศึกษา" 6.1-2-8 สรุปโครงการสืบ สานและ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม "พิธีไหว้ครู มอบหมวก แถบหมวกและ ทุนการศึกษา"
	/	3	มีการเผยแพร่ กิจกรรมหรือ การบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรม ด้าน ทำ น ุ บ ำ ร ุ ง ศึ ล ป วั ด น ธรรม ต่ อ ส า ธ า ร ณ ช น โดย ให้ นักศึกษาจำนวน 8 คน รับวงสรวงพ่อนาง เมือง ที่บริเวณหน้า อนุสาวรีย์พ่อนางเมือง ทุกปี ในวันที่ 5 มีนาคม 2556 ในงานรับวงสรวง พ่อนางเมืองจังหวัด พะเยา (6.1-3-1ถึง 3) และให้นักศึกษาร่วม โครงการตั้งธรรมหลวง เดินขบวนเทกัณฑ์เทศน์ กัณฑ์ที่ ๑๐(กัณฑ์ลัก กบรพ) และร่วมฟัง เทศน์มหาชาติ ณ วัดศรี โคมคำ จ.พะเยา ใน ประเพณีี่เป็ง วันที่ 28	6.1-3-1 หนังสือที่ พย 0018.1/ว 770 เชิญประชุม เพื่อเตรียมการจัดงานประเพณี บวงสรวงพ่อนางเมือง ที่ บริเวณหน้าอนุสาวรีย์พ่อนาง เมืองทุกปี ในวันที่ 5 มีนาคม 2556 6.1-3-2 หนังสือที่ พย 0018.1/ว 769 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัด งานพิธีบวงสรวงพ่อนางเมือง จังหวัดพะเยา ประจำปี 2556 6.1-3-3 ภาพการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ในงานวันบวงสรวงพ่อนาง เมือง 6.1-3-4 หนังสือที่ พย 0031/ว 4676 เชิญเข้าร่วม โครงการตั้งธรรมหลวง เดินขบวนเทกัณฑ์เทศน์ กัณฑ์

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				พ ฤ ศ จิ กาย น 2555 (6.1-3-4 ถึง 5)	ที่ ๑๐(กัณฑ์สักกบรรพ) และ ร่วมฟังเทศน์มหาชาติ ณ วัดศรี โคมคำ จ.พะเยา ในประเพณี เป็ง วันที่ 28พฤศจิกายน 2555 6.1-3-5 ภาพการเข้าร่วมงาน เทศน์มหาชาติ
	/	4	มี ก า ร ประเมินผล ความสำเร็จของ การบูรณาการ งานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับ การจัดการเรียน การสอนและ ก จ ก ร ร ม นักศึกษา	ในรายวิชาอารยธรรม ก า ร ป ร ะ เ มื น ผล ความสำเร็ พบ ว่า นักศึกษาได้ศึกษาดูงาน ในสถานที่จริง ส่งผลให้ รู้สึกรักและอยากทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ คงอยู่สืบไป (6.1-4-1) ผลประเมินความสำเร็จ กับกิจกรรมนักศึกษาใน โครงการสืบสานและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "พิธีไหว้ครู มอบหมวก แ ถ บ ห ม ว ก แ ล ะ ทุนการศึกษา" พบว่าทำ ให้นักศึกษาได้ระลึกถึง พระคุณครู รู้จักเคารพนับ ถือผู้ที่มีพระคุณ รู้สึก ตระหนักถึงวัฒนธรรมอัน ดีที่สืบทอดต่อกันมา (6.1-4-2)	6.1-4-1 รายงานประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการ โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับรายวิชา อารยธรรม 6.1-4-2 รายงานประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับโครงการกิจกรรม นักศึกษา ศิลปวัฒนธรรม "พิธี ไหว้ครู มอบหมวก แ ถ บ ห ม ว ก และทุนการศึกษา
	/	5	มีการนำผลการ ประเมินไป ปรับปรุงการบูร ณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม กับการจัดการ เรียนการสอน และกิจกรรม นักศึกษา	นำผลการประเมินใน รายวิชาอารยธรรมไป ปรับปรุงการบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษาประเมินผล ว่าการศึกษาดูงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่ดี ควรจัดให้มี ต่อเนื่องทุกปี (6.1-5-1) และวิทยาลัยได้นำผล การประเมินโครงการสืบ สาน แ ล ะ อ นุ ร ัก্ষ ศิลปวัฒนธรรม "พิธีไหว้ ครู มอบหมวก แ ถ บ	6.1-5-1 มคอ.๓ รายวิชา อารยธรรม ปีการศึกษา 2556 6.1-5-2 แผนงานประจำปี งบประมาณ 2556 วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา 6.1-5-3 โครงการสืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม "พิธีไหว้ครู มอบหมวก แ ถ บ หมวกและทุนการศึกษา" ประจำปีการศึกษา 2556

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				หมวกและทุนการศึกษา” ที่ ว่า ค ว ร จ ะ เ พิ ม งบประมาณในการจัด โครงการ (6.1-5-2) และ ควรจัดบอร์ดเกี่ยวกับ ประวัติของพยาบาลที่ สร้างชื่อเสียง เพื่อเป็น แบบอย่าง และเป็น แรงผลักดันให้นักศึกษามี กำลังใจในการเป็น พยาบาลที่ดีไปปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (6.1-5-3)	
	×	6	มีการกำหนด หรือ สร้าง มาตรฐาน คุณภาพด้าน ศิลปะ และ วัฒนธรรมและมี ผลงานเป็นที่ ยอมรับ ใน ระดับชาติ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยพยาบาล โดยงานพัฒนานักศึกษา กลุ่มงานกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม (สมศ.10)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์นันท์ทิศา อนันต์ชัยพัทธนา

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

เป้าหมาย : 5 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มี การ ดำเนินงาน ตาม วงจร คุณ ภาพ (PDCA)	กำหนดแผนงานโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2555 จำนวน 2 โครงการ 11 กิจกรรม เป็นโครงการทำนุศิลปวัฒนธรรมด้านประเพณีต่าง ๆ จำนวน 1 โครงการ 6 กิจกรรมด้านความดีความงามด้านจิตใจ จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม (6.1.1-1-1) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมครบทุกโครงการตามแผน (6.1.1-1-2) เมื่อดำเนินการแต่ละโครงการเสร็จสิ้นได้มีการประเมินผลโครงการทุกโครงการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ (6.1.1-1-3) นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขและนำผลไปใช้	6.1.1-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 6.1.1-1-2 สรุปผลโครงการทั้ง 2 โครงการ 11 กิจกรรม 6.1.1-1-3 ประเมินผลโครงการทุกโครงการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ 6.1.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1.1-1-5 ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา เรื่อง การกำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาอาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีกิจกรรมร่วมกัน ณ วันที่ 3 มิถุนายน 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 (6.1.1-1-4) โดยผลการประเมินจากนักศึกษาข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมมีน้อย แนวทางการแก้ปัญหาคือเพิ่มพื้นที่บริเวณหลังกว้านเป็นพื้นที่ทางวัฒนธรรมอีก 1 แห่ง	
	/	2	บรรลุปเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยประเมินผลการประเมินตามแผนประจำปี มีตัวบ่งชี้จำนวน 31 ตัวบ่งชี้ บรรลุปเป้าหมายจำนวน 31 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (6.1.1-2-1)	6.1.1-2-1 ตารางสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โครงการศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2555
	/	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2555 (6.1.1-3-1) ภายในวิทยาลัยเช่น กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ (6.1.1-3-2) กิจกรรมสระเกล้าดำหัว (6.1.1-3-3) ภายนอกวิทยาลัยเช่น ร่วมรำวงสรวงพ่อนางเมือง จังหวัดพะเยาทุกปีในวันที่ 5 มีนาคม (6.1.1-3-4) ร่วมฟังเทศน์มหาชาติ วัดศรีโคมคำ จังหวัดพะเยา ในประเพณีี่เป็ง (6.1.1-3-5)	6.1.1-3-1 ตารางการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555 6.1.1-3-2 ภาพกิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ 6.1.1-3-3 ภาพกิจกรรมสระเกล้าดำหัว 6.1.1-3-4 ภาพรำวงสรวงพ่อนางเมือง 6.1.1-3-5 ภาพการเข้าร่วมตั้งธรรมหลวง ฟังเทศน์มหาชาติ
	/	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	ดำเนินการประเมินประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนภายในวิทยาลัย โดยการให้นักศึกษาประเมินประโยชน์และคุณค่าต่อ	6.1.1-4-1 แบบสรุปการเกิดประโยชน์ ประโยชน์และคุณค่า ต่อชุมชนภายใน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				โครงการกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (6.1.1-4-1) ประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนภายนอก มีการประเมิน โดยการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1.1-4-2)	6.1.1-4-2 แบบสรุปการเกิดประโยชน์ ประโยชน์และคุณค่า ต่อชุมชน ภายนอก
	/	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	ได้รับการยกย่องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ คือ เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ได้สนับสนุนงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยจังหวัดพะเยาร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยาลงวันที่ 2 เมษายน 2556 (6.1.1-5-1)	6.1.1-5-1 เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ได้สนับสนุนงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยจังหวัดพะเยาร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยาลงวันที่ 2 เมษายน 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยพยาบาลโดยงานพัฒนานักศึกษา กลุ่มงานกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจะสนับสนุนให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่หรือนักศึกษาได้รับเกียรติบัตรระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 รางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ นันทิกา อนันต์ชัยพัฒนา

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในส ถ า บั น ที่ ก่อ ให้ เกิด วัฒนธรรมที่ดี	ดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาลัยที่ส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดี ด้านการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ โดยกำหนดให้ อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาแต่งกายด้วยผ้าชุดพื้นเมืองทอด้วยมือของชาวบ้าน สืบสานเย็นทุกวันศุกร์ และเมื่อต้องร่วมงานตามเทศกาลกับองค์กรภายนอก (6.1.2-1-1) การต้อนรับแขกผู้มาเยือน และการเลี้ยงแบบขันโตก (6.1.2-1-2)	6.1.2-1-1 อัลบั้มแสดงภาพกิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองสืบสานเย็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล 6.1.2-1-2 ชุดภาพกิจกรรมการต้อนรับแขกผู้มาเยือน และงานเลี้ยงขันโตก
	/	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่าง	ด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ วิทยาลัยมีรั้วรอบขอบชิดทุกด้าน (6.1.2-2-1) มีหน่วยรักษาความปลอดภัยตลอด 24	6.1.2-2-1 ภาพรั้วรอบวิทยาลัย 6.1.2-2-2 ระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง 6.1.2-2-3 ตารางแสดง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			มีความสุนทรีย์	ชั่วโมง (6.1.2-2-2) ติดตั้งกล่องวงจรปิดรอบวิทยาลัย 16 จุด (6.1.2-2-3) มีระบบนำดับเพลิงในอาคาร ระบบจับควันไฟภายในอาคาร มีไฟฉุกเฉิน (อาคารใหม่) ทุกชั้น และมีการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ โดยมี การติดตั้งถังดับเพลิง ในทุกอาคารทุกชั้น (6.1.2-2-4) มีแผนเตรียมความพร้อม อั ค คี ภั ย แ ล ะ แผ่นดินไหว(6.1.2-2-5) มีการซ้อมแผน อั ค คี ภั ย แ ล ะ แผ่นดินไหว (6.1.2-2-6) ด้าน อาคาร สถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ โดย จัด ให้ มี การ ดำเนินการกิจกรรม 5 ส. ทุกวันพุธที่ 2 ของ เดือน (6.1.2-2-7) มีระบบการจัดการขยะ (6.1.2-2-8) มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำ (6 . 1 . 2 -2 -9) ดำเนินการปรับปรุงระบบบำบัด (6.1.2-2-10) มี โ ค ร ง ก า ร ซ อ ม แ ช ม อ า ค า ร ส ท า น ที่ (6 . 1 . 2 -2 -11)อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นัก ศิ ก ษ า มี การ ค ้นหาความเสี่ยงด้าน สิ่ง แวด ล้อม อย่าง ต่อเนื่อง (6.1.2-2-12)	สถานที่ติดตั้งกล่องวงจรปิด และแผนผังติดตั้ง กล่องโทรศัพท์วงจรปิด 6.1.2-2-4 ผังโครงสร้าง ติดตั้งระบบนำดับเพลิงใน อาคาร ระบบจับควันไฟ ภายในอาคาร ติดตั้งไฟ ฉุกเฉิน (อาคารใหม่) 6.1.2-2-5 คู่มือแผนการ เตรียมความพร้อมอัคคีภัยและ แผ่นดินไหว 6.1.2-2-6โครงการและ สรุปผลการดำเนินโครงการ ซ้อมแผนอัคคีภัย 6.1.2-2-7 ภาพกิจกรรม 5 ส. ทุกวันพุธที่ 3 ของเดือน 6.1.2-2-8 แนวทางการ บริหารจัดการขยะของ วิทยาลัยมีระบบการจัดการขยะ 6.1.2-2-9 รายงานการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำ 6.1.2-2-10 แนวทางการ บริหารจัดการบำบัดน้ำเสียและ เฝ้าระวังประสิทธิภาพของ ระบบบำบัดน้ำเสีย 6.1.2-2-11 โครงการ ซ้อมแซมอาคารสถานที่ 6.1.2-2-12 รายงาน การ ค ้นหาความเสี่ยง ความไม่ ปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม 6.1.2-2-13 แผนการจัดการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				และนำผลการประเมินการค้นหาความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมมาจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและดำเนินการแก้ไขตามความเร่งด่วนของปัญหาอย่างต่อเนื่อง (6.1.2-2-13)	ความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม
	/	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มีการตกแต่งอย่างมีสุนทรียะ บริเวณโดยรอบวิทยาลัย ตกแต่งบรรยากาศด้วยศิลปะล้านนา เช่น ห้องประชุม หอประชุม ศาลาทรงไทย ศาลา กะล่อง ลาน พระพุทธรูป (6.1.2-3-1) และ ตกแต่งข้อความ คติ สอนใจ และเสริมกำลังใจ บริเวณ ลาน เอนกประสงค์อาคาร 3 และตามต้นไม้ทั่วทั้งวิทยาลัย (6.1.2-3--2)	6.1.2-3-1 อัลบั้มแสดงภาพการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6.1.2-3-2 ภาพตกแต่งข้อความ คติ สอนใจ และเสริมกำลังใจบริเวณลาน เอนกประสงค์อาคาร 3 และตามต้นไม้ทั่วทั้งวิทยาลัย
	/	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม อย่างสม่ำเสมอ	กำหนดให้หอประชุมเอื้องคำ และ ลาน เอนกประสงค์ อาคาร 3 เป็นพื้นที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม (6.1.2-4-1) และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมรับตะเกียงกิจกรรมรดน้ำดำหัว กิจกรรมทำบุญวันสววรรคตสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก กิจกรรมงานเลี้ยง	6.1.2-4-1 ประกาศวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มีกิจกรรมร่วมกัน ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2555 6.1.2-4-2 อัลบั้มภาพแสดงกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม อย่างสม่ำเสมอ ที่หอประชุมเอื้องคำ และลานเอนกประสงค์ตามปฏิทินกิจกรรม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ชั้นโดก เป็นต้น (6.2.1-4-2)	
	/	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ในประเด็นการพิจารณาข้อ 1-4 ได้เท่ากับ 3.95 และของนักศึกษาได้เท่ากับ 4.03 (6.1.2-5-1)	6.1.2-5-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่อวิทยาลัยในด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 14 ของบุคลากร หน้าที่ 4 ของนักศึกษา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยพยาบาลโดยงานพัฒนานักศึกษา กลุ่มงานกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจะจัดกิจกรรมที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่กิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

ตารางที่ 19 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 6 ด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	6.1ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
2.	6.1.1การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรม(สมศ. 10)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
3.	6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ. 11)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
	คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1: ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
(สกอ.7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน5
มีการ ดำเนินการ 1ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2หรือ3ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 หรือ5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : นางวัลลภา แก้วศรีเวียง

ผู้รับผิดชอบผลิตผลงาน: คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย: 7 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนโดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารเป็นประจำทุกเดือน (7.1-1-1) บริหารงานเป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด เช่น ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปี การจัดทำค่าของงบประมาณของวิทยาลัย (7.1-1-2) และได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตนเองล่วงหน้า(7.1-1.3) จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ (7.1-1-4) ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่	7.1-1-1 รายงานการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า ที่ 2-53 7.1-1-2 เอกสารลงนามการให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดทำค่าของงบประมาณของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2554-2558 7.1-1-3 หลักเกณฑ์การประเมินตนเองตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 7.1-1-4 แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตาม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ตามกฎหมายกำหนดพบว่าได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 จากคะแนนเต็ม 3 (7.1-1-5)	กฎหมาย 7.1.1-5 รายงานผลการประเมินตนเองของคณะบริหารวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555
	/	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นเข็มมุ่ง มั่นพัฒนาการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ในการบริหารงาน ของวิทยาลัย กำหนดทิศทางการดำเนินงานพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง (7.1-2-1 ถึง 2) มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังบุคลากรทุกระดับโดยผ่าน การประชุมประจำเดือน และจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร (7.1-2-3) มีการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเชิง ประจักษ์ในการพัฒนาและ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1. ด้านการเรียนการสอน 2. ด้านการวิจัย 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการเงิน (7.1-2-5)	7.1-2-1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2554-2558 ทบทวน ปีงบประมาณ 2555 7.1-2-2 นโยบาย วิทยาลัย ในรายงาน ประจำปี 2555 หน้าที่ 3 -10 7.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยครั้งที่ 1 /2555 วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2554 7.1-2-5 แฟ้มข้อมูล สารสนเทศข้อมูล สารสนเทศเชิงประจักษ์ใน การพัฒนาและทบทวน แผน ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555
	/	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่ มอบหมายรวมทั้ง สามารถสื่อสารแผน และ ผล การ	ผู้บริหารได้กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ตาม ที่ มอบหมาย เช่น ติดตาม ประเมิน การบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555	7.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555 รายงานการประชุม 7.1-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ดำเนินงานของสถาบันไปยงบุคลากรในสถาบัน	(7.1.1-3-1) ติดตามประเมินการบริหารแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 (7.1.1-3-2) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 (7.1.1-3-3) จัดทำรายงานประจำปีของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555 (7.1.1-4) รายงานผลการดำเนินงานให้กับอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ (7.1.3-5 ถึง 6)	บริหารวิทยาลัยประจำเดือนเมื่อวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555 7.1-3-3 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 7.1-3-4 รายงานประจำปีงบประมาณ 2555 7.1-3-5 รายงานประชุมอาจารย์ ข้าราชการ ประจำเดือนกันยายน 2555 7.1-3-6 รายงานการประชุมเจ้าหน้าที่ประจำเดือนกันยายน 2555
	/	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดำเนินงานบริหารและจัดการ เช่น คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.1-4-1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (7.14-2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.1-4-3) แต่งตั้งให้รองผู้อำนวยการรักษาการแทนและมอบขอบเขตอำนาจในการตัดสินใจ (7.1-4-4) ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย (7.1-4-5)	7.1-4-1 คำสั่งที่ 28/2555 ลงวันที่ 2 เมษายน 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพียะ และที่ 126/2555 เรื่อง แก้ไขคำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพียะ 7.1-4-2 คำสั่งที่ 75/2552 ลงวันที่ 20 เมษายน 2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและประเมินหลักสูตร 7.1-4-3 คำสั่งที่ 155/2555 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปี

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
					การศึกษา 2555 7.1-4-4 คำสั่งที่ 27/2555 ลงวันที่ 2 เมษายน 2555 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการให้รักษาการใน ตำแหน่ง 7.1-4-5 คำสั่งที่ 56/2555 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2555 เรื่องคณะกรรมการและคณะทำงาน ดำเนินการโครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะการบริหารจัดการผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล รุ่นที่ 3/2555
	/	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	มีการนำความรู้ใหม่ เรื่อง กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบสภาการพยาบาลให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย 7 ประการ คือ 1. ตรวจสอบความพร้อม 2. ชักซ้อมความเข้าใจ 3. วิเคราะห์แยกแยะ 4. เสนอแนะแนวทาง 5. ประเมินความเสี่ยง 6. หลีกเลี่ยงข้อผิดพลาด 7. เสริมสร้างความปรารถนาและความพึงพอใจ มาถ่ายทอดในที่ประชุมประจำเดือน (7.1-5-1) และการสอนงานให้กับทีมงานภายในให้มีศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น (7.1-5-2)	7.1-5-2 รายงานการประชุมประจำเดือน กรกฎาคม 2555 7.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 76
	/	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วน	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทั้ง 10 ด้าน ดังนี้ 6.1 หลักประสิทธิผล	7.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 53

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ได้ส่วนเสีย	คณะกรรมการบริหารได้ดำเนินงานติดตามตัวชี้วัดสำคัญ ข อ ง แ ผ น ยุทธศาสตร์ (KPI) ปีงบประมาณ 2555 บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 86.36 (7.1-6-1) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 91.66 (7.1-6-2) 6.2 <u>หลักประสิทธิภาพ</u> คณะกรรมการบริหารได้ดำเนินงานติดตามประสิทธิภาพ คือ ในปีงบประมาณ 2555 พบว่าร้อยละ การเบิกจ่ายเงินตามแผนยุทธศาสตร์ได้ร้อยละ 88.13 และแผนปฏิบัติการได้ร้อยละ 66.93 (7.1-6-3) และติดตามผลลัพธ์การบริหารแผนกลยุทธ์ด้านการเงินและงบประมาณ พบว่าบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดร้อยละ 73.33 (7.1-6-4) 6.3 <u>หลักการตอบสนอง</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการประชุมประจำเดือน อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อเปิดรับฟังความคิดเห็นและการตอบสนองปัญหาความต้องการ ของบุคลากร เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC ให้กับอาจารย์ทุกคน(7.1-6-5) ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา เช่น การปรับปรุงระบบชักรีดของนักศึกษาพยาบาล (7.1-	7.1-6-3 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 53 7.1-6-4 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 54 7.1-6-5 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 16 7.1-6-6 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 34 7.1-6-7 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 39 7.1-6-8 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 41 7.1-6-9 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหารวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 50

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				6-6) 6.4 <u>หลักความรับผิดชอบ</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อเป้าหมายขององค์กรด้านการขึ้นาสังคม โดยสนับสนุนให้มีการดำเนินการโครงการกิจกรรม การขึ้นาสังคม เช่น การส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย (7.1-6-7) 6.5 <u>หลักความโปร่งใส</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตาม ผลการวิเคราะห์สรุปสถานการณ์การเงินและงบประมาณ (7.1-6-8) และการบริหารความเสี่ยง (7.1-6-9) 6.6 <u>หลักการมีส่วนร่วม</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้ง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย (7.1-6-10) คณะกรรมการบริหารมาจากตัวแทนของอาจารย์ระดับปฏิบัติและเจ้าหน้าที่ (7.1-6-11) 6.7 <u>หลักการกระจายอำนาจ</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการโครงการกิจกรรมต่าง ๆ	7.1-6-10 คำสั่งที่ 6/2555 ลงวันที่ 16 มกราคม 2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 9 7.1-6-11 คำสั่งที่ 28/2555 ลงวันที่ 2 เมษายน 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีพะเยา และที่ 126/2555 เรื่อง แก้ไข คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา 7.1-6-12 คำสั่งที่ 30/2555 ลงวันที่ 2 เมษายน 2555 เรื่อง แต่งตั้ง และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 7.1-6-13 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา ปีงบประมาณ 2555 7.1-6-14 เอกสารระเบียบพัสดุ ระเบียบการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา 7.1-6-15 เอกสาร ระเบียบการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				อย่างเบ็ดเสร็จ และสามารถขอรับค่าปรึกษาได้เมื่อมีปัญหาอุปสรรค (7.1-6-12) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีการกระจายอำนาจไปสู่ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานผู้ปฏิบัติงาน (7.1-6-13) 6.8 <u>หลักนิติธรรม</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารงานภายใต้กฎระเบียบต่างๆ ที่กำหนด เช่น ระเบียบพัสดุ ระเบียบการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา เป็นต้น (7.1-5-6-14-15) 6.9 <u>หลักความเสมอภาค</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้แก่อาจารย์ทุกคนจำนวน 12,000 บาท/คน/ปี ข้าราชการจำนวน 7,500 บาท/คน/ปี (7.1-6-16) 6.10 <u>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</u> คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และหาข้อยุติร่วมกัน เช่น การพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (7.1-6-17)	7.1-6-16 คู่มือ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติงาน บุคลากรประจำปี 2555 7.1-6-17 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหาร วิทยาลัยประจำปี งบประมาณ 2555 หน้า ที่ 6
	/	7	ส ภา ส ถ า บ ัน ประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหาร นำผลการประเมิน	ประเมินผลการบริหารงานของวิทยาลัย คือ สรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารตามที่กำหนดไว้ ประจำปี งบประมาณ 2555 (7.1-	7.1-7 -1 รายงานผลการดำเนินงานคณะบริหาร วิทยาลัยประจำปี งบประมาณ 2555 7.1-7-2 รายงานประจำปี

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	7-1) รายงานประจำปีของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555 (7.1-7-2) คณะกรรมการวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานของคณะกรรมการบริหาร (7.1-7-3) และได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ผลการประเมินที่ยังเป็นจุดอ่อน คือ การใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานการตัดสินใจ และการพัฒนาวิทยาลัย โดยได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบสารสนเทศของวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2556 (7.1-7-4) และให้ดำเนินการบริหารความเสี่ยง การไม่บรรลุเป้าหมายของ KPI แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2556 (7.1-7-5)	งบประมาณ 2555 7.1-7-3 สรุปผลการประเมินคณะกรรมการวิทยาลัยต่อการบริหารของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555 7.1-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 4/ 2556 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 หน้า 6 7.1.7-5 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2556 หน้า 16

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร(สมศ. 13)**กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน****ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล :** นางวัลลภา แก้วศรีเวียง**ผู้รับผิดชอบผลิตผลงาน:** คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย**ผู้กำกับติดตาม :** ผู้อำนวยการวิทยาลัย**เป้าหมาย :** >4.50**เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ**

กก	ตน		เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/		ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	คะแนน 5.00	7.1.1-0-1 เอกสาร คำสั่ง สถาบันพระบรมราชชนกที่ 61/2555 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2555 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย 7.1.1-0-2 เอกสารหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย 7.1.1-0-3 กระบวนการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน 7.1.1-0-4 หนังสือราชการแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยปีการศึกษา 2555 ที่ สธ. 0203.011/ ว11849 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
>4.50	4.85	4.85	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
>4.50	5.00	5.00 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
>4.50			

แนวทางการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2: การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ พร บุญมี

ผู้รับผิดชอบผลิตผลงาน : คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การ พิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยจำนวน 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง 1.การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ในเรื่องการสอบใบอนุญาติประกอบวิชาชีพ 2. ด้านการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง 1)วิธีการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ 2) เรื่องวิธีการสังเคราะห์งานวิจัย (7.2-1-1)	7.2-1-1 แผนการจัดการความรู้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยาปีการศึกษา 2555 หน้าที่ 1-5

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ1	กำหนดกลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์พยาบาล (แต่ละชั้นตอนควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน) ภายในวิทยาลัยทั้งการจัดการความรู้ ด้านการผลิตและการวิจัย (7.2-2-1)	7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยาปีการศึกษา 2555หน้าที่ 6-7
	/	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ1และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรดังนี้ 1) เสาะหาความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (7.2-3-1) 2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการเตรียมความพร้อมการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา(7.2-3-2) 3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในเรื่องการการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพยาบาลก่อนสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช (7.2-3-3)	7.2-3-1 เอกสารองค์ความรู้การเตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 7.2-3-2 ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยอาจารย์ในเรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพยาบาลเพื่อสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 7.2-3-3 เอกสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในเรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพยาบาลก่อนสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 7.2-3-4 เอกสารองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์ความเลิศทางด้านสุขภาพ 7.2-3-5 ถอดบทเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศูนย์ความเลิศทางด้านสุขภาพจากผู้เชี่ยวชาญ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				4) เสาะหาและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์ความเลิศความเลิศ (7.2-3-4) 5) ร่วมรับฟังความรู้การพัฒนาศูนย์ความเลิศทางด้านสุขภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา (7.2-3-5) 6) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในเรื่อง การพัฒนาศูนย์ความเลิศทางด้านสุขภาพ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (7.2-3-6) 5) เสาะหาความรู้วิธีการสังเคราะห์งานวิจัย (7.2-3-7) 6) เข้าร่วมรับฟังความรู้การสังเคราะห์งานวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (7.2-3-8)	7.2-3-6 ถอดบทเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศูนย์ความเลิศทางด้านสุขภาพที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง 7.2-3-7 เอกสารองค์ความรู้ การสังเคราะห์งานวิจัย 7.2-3-8 ถอดบทเรียนการการเข้าร่วมกิจกรรม การสังเคราะห์งานวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญ
	/	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ1ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	ดำเนินการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 3 เรื่อง คือ ๑) การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพยาบาลก่อนสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (7.2-4-1) 2) วิธีการสังเคราะห์งานวิจัย (7.2-4-2) และ 3) วิธีการพัฒนาศูนย์ความเลิศทางด้าน	7.2-4-1 องค์ความรู้การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพยาบาลก่อนสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 7.2-4-2 องค์ความรู้วิธีการสังเคราะห์งานวิจัย 7.2-4-3 องค์ความรู้วิธีการพัฒนาศูนย์ความเลิศทางด้านสุขภาพ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				สุขภาพ (7.2-4-3) และเผยแพร่ ทาง www.bcnpy.ac.th (7.2-4-4) และสรุปแผนการจัดการความรู้ปี การศึ ก ษา 2555 (7.2-4-5)	7.2-4-4 print out การเผยแพร่ การจัดการความรู้ ทาง www.bcnpy.ac.th 7.2-4-5 สรุปแผนการจัดการความรู้ปี การศึ ก ษา 2555
	/	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ในปี การ ศึ ก ษา ป้ จ จ ุ บั น หรือ ปี การศึ ก ษาที่ผ่านมามีเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และ จากความรู้ทักษะของ ผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	นำความรู้ที่ได้จากการ จัด การ ความรู้ ในปี การศึ ก ษาปัจจุบัน คือ เรื่อง การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา พยาบาล ก่อนสอบ ใบอนุญาตประกอบ วิ ษ า ขี พ ที่ เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการเตรียมความพร้อม การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและส่งเสริม ให้ ผล การ สอบ ขึ้น ทะเบียนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพของ บัณฑิต เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่าน มา คือ ในปี การศึ ก ษา 2554 ผล การสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพผ่านครั้งแรกได้ ร้อยละ 87.70 และในปี การศึ ก ษา 2555 ได้ ร้อยละ 97.50 (7.2-5-1 ถึง 2)	7.2-5-1 ผลการ สอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ของบัณฑิต พยาบาล รุ่นที่ 19 ปี การศึ ก ษา 2554 7.2-5-2 ผลการ สอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ของบัณฑิต พยาบาล รุ่นที่ 19 ปี การศึ ก ษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ(สกอ.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ สุทธินิมิตา มิตร

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

เป้าหมาย: 5 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554-2558 (7.3-1-1) และได้มีการทบทวนใหม่เป็นแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฉบับที่ 82/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2556 (7.3-1-2) โดยกำกับติดตามโดยคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย (7.3-1-3) และบริหารจัดการข้อมูลโดยคณะกรรมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย (7.3-1-4) และมีสรุปผลการ	7.3-1-1 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2558 7.3-1-2 แผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับที่ 82/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย 7.3-1-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ พะเยา ที่ 82/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย 7.3-1-4 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ พะเยา ที่ 83/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย 7.3-1-5 สรุปผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2554-2558

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ดำเนินงานแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2554-2558 (7.3-1-5)	
	/	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประจำวันคุณภาพ	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจดังนี้ 2.1 ด้านการเรียนการสอน มีระบบสารสนเทศ ดังนี้ - ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน แผนการจัดการศึกษา รายชื่ออาจารย์ที่สอนแต่ละวิชา วัน/เวลาที่อาจารย์สอน และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับนักศึกษาทุกชั้นปี เช่น ผลการศึกษา สถานะนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ในระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ยังมีระบบประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ที่นักศึกษาสามารถเข้ามาประเมินโดยมีรายงานสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ด้วย (7.3-2-1) - เว็บไซต์วิทยาลัย เป็นแหล่งในการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน คู่มือจัดการเรียนการสอน และแบบฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยเผยแพร่ในส่วนของกลุ่ม	7.3-2-1 ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (http://mis.bcnpy.ac.th/mis/) 7.3-2-2 เว็บไซต์วิทยาลัย ส่วนกลุ่มงานวิชาการ (http://www.bcnpy.ac.th/) 7.3-2-3 ระบบงานวิจัย (http://mis.bcnpy.ac.th/webapp/research/) 7.3-2-4 เว็บไซต์งานวิจัย (http://www.bcnpy.ac.th/research55/) 7.3-2-5 ระบบงานบุคลากร (http://lib.bcnpy.ac.th/Personal/index.php/Work/webpage) 7.3-2-6 ระบบงานบริหารจัดการโครงการ (http://mis.bcnpy.ac.th/webapp/project/) 7.3-2-7 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (http://lib.bcnpy.ac.th/mistk/info/infosys.php) 7.3-2-8 ระบบประเมินออนไลน์สำหรับบุคลากร (http://lib.bcnpy.ac.th/QA/login.php) 7.3-2-9 ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา (http://lib.bcnpy.ac.th/Std-QA/login.php) 7.3-2-10 ระบบสารสนเทศเพื่อการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				งานวิชาการ (7.3-2-2) <u>2.2 ด้านการวิจัย</u> มีระบบสารสนเทศ ดังนี้ - ระบบงานวิจัย ประกอบด้วย ข้อมูลผลงานวิจัย บทคัดย่อรายชื่ออาจารย์ที่ทำวิจัยงบประมาณ และการเผยแพร่ (7.3-2-3) - เว็บไซต์ของกลุ่มงานวิจัย ประกอบด้วย ข้อมูลกลุ่มงานวิจัย ข้อมูลการผลิต แหล่งทุน การเผยแพร่ ไฟล์การนำเสนอ งานวิจัย และการสังเคราะห์องค์ความรู้ ผลงานวิจัย (7.3-2-4) <u>2.3 ด้านการบริหารจัดการ</u> มีระบบสารสนเทศ ดังนี้ - ระบบงานบุคลากร ประกอบด้วย ข้อมูลประวัติส่วนตัว การศึกษา เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และจำนวนบุคลากรเกษียณภายใน 5 ปี และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประกอบด้วย ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร จำนวนเงินที่ใช้ และจำนวนครั้งที่ไป เป็นต้น โดยจำแนกตามปีงบประมาณ (7.3-2-5) - ระบบบริหารจัดการโครงการ ประกอบด้วย ข้อมูลโครงการของแผนยุทธศาสตร์ และปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ และจำนวนเงินที่ใช้ (7.3-2-6) - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย หนังสือรับ-ส่งจากหน่วยงานภายนอก	บริหาร ส่วนการเงิน (http://lib.bcnpy.ac.th/manage/) 7.3-2-11 ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) (http://gfmisreport.mygfmis.com/mainpage.asp) และรายงานการเบิกจ่ายเงิน (http://webonlineinter.gfmis.go.th/default.aspx)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				และเส้นทางการส่งหนังสือ (7.3-2-7) - ระบบประเมินออนไลน์สำหรับบุคลากร ประกอบด้วยแบบประเมินรายชื่อบุคลากร และผลการประเมิน (7.3-2-8) - ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา ประกอบด้วยแบบประเมินรายชื่อนักศึกษา และผลการประเมิน (7.3-2-9) <u>2.4 ด้านการเงิน</u> มีระบบสารสนเทศดังนี้ - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ส่วนการเงิน (MIS) ประกอบด้วยข้อมูลรายรับ-จ่ายของแต่ละเดือน (7.3-2-10) - ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ประกอบด้วยการบันทึกข้อมูล การอนุมัติดำเนินการ การอนุมัติเบิก-จ่าย และรายงานการเบิกจ่ายเงิน (7.3-2-11)	
	/	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดยผลการประเมินของของกลุ่มบุคลากร ได้เท่ากับ 3.65 (7.3-3-1) และของนักศึกษาได้เท่ากับ 3.71 (7.3-3-2)	7.3-3-1 แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ กลุ่มบุคลากร 7.3-3-2 แบบสรุปการประเมินคุณภาพการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา (ระบบงานทะเบียน วัดและประมวลผลการศึกษา และระบบห้องสมุดอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่ายวิทยาลัย)
	/	4	มีการนำผลการประเมินความพึง	นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และ	7.3-4-1 เอกสารการจ้างเหมาบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบ Corporate จำนวน 2 เส้นทาง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			พอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในด้านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีผลประเมินว่ามีความเร็วช้า โดยได้มีการจ้างเหมาบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบ Corporate จำนวน 2 เส้นทาง (7.3-4-1) และการเดินสายแลน จำนวน 38 จุดและจุดเชื่อมต่อไฟฟ้าจำนวน 9 จุด ณ ห้อง Study Room หอพัก 1 และ 2 พร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบมีสาย เพื่อเพิ่มช่องทางในการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายวิทยาลัย (7.3-4-2)	7.3-4-3 เอกสารการเดินสายแลน และจุดเชื่อมต่อไฟฟ้าห้อง Study Room หอพัก 1 และ 2 พร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบมีสาย
	/	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอก ดังนี้ 5.1 การส่งผ่านข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารไปยังระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถาบันพระบรมราชชนก (7.3-5-1) 5.2 การส่งผ่านข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHEQA Online System) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (7.3-5-2) 5.3 การส่งผ่านข้อมูลงานวิจัยและบทความผ่านโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย	7.3-5-1 การส่งผ่านข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารไปยังระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถาบันพระบรมราชชนก (http://manage.pi.ac.th) 7.3-5-2 การส่งผ่านข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHEQA Online System) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (http://202.44.139.26/default.aspx) 7.3-5-3 การส่งผ่านข้อมูลข้อมูลงานวิจัยและบทความผ่านโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทยของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (http://tdc.thailis.or.th/tdc/) 7.3-5-4 เหมือนกับรายการหลักฐาน 7.3-2-11

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				(ThaiLIS) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (7.3-5-3) 5.4 การส่งผ่านข้อมูลของการเงินผ่านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) (7.3-5-4) 5.5 การส่งผ่านข้อมูลโครงการจัดซื้อจัดจ้างผ่านมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ กรมบัญชีกลาง (Thai Government Procurement) (7.3-5-5)	7.3-5-5 การส่งผ่านข้อมูลโครงการจัดซื้อจัดจ้างผ่านมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ กรมบัญชีกลาง (Thai Government Procurement) บนเว็บไซต์ (http://process.gprocurement.go.th)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง(สกอ.7.4)**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ**เกณฑ์การประเมิน:**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล :

อาจารย์ พร บุญมี / อ. เฉลิมพล กำใจ

ผู้กำกับติดตาม :

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์

เป้าหมาย:

6 ข้อ (5คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธานและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการ (7.4-1-1) คณะกรรมการมีการประชุมดำเนินการประชุมปีงบประมาณ 2555 จำนวน 2 ครั้ง (7.4-1-2 ถึง 3) และปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1 ครั้ง (7.4-1-4)	7.4-1-1 คำสั่งที่ 155/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2555 7.4-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1/2555 วันที่ 17 ต.ค. 2554 7.4-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 2/2555 วันที่ 29 ก.ย.2555 7.4-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1/2556 วันที่ 17 ต.ค. 2555
	/	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๓ ด้านตามบริบทของสถาบันจากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณระบบ	วิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงจำนวน 4 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ดังนี้(7.4-2-1) <u>ด้านความเสี่ยงด้านทรัพยากร</u> คือ มี 3 เรื่อง คือ 1) ความเสี่ยงต่อการบริหารการเงินและงบประมาณไม่ได้ตามแผน	7.4-2-1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 1-3

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			เทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงานระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากร และ ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาจะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	2) ความเสี่ยงของระบบ บ่อบำบัดน้ำเสียไม่ได้มาตรฐานและ 3) ความเสี่ยงของน้ำดื่ม น้ำใช้ ไม่มีคุณภาพ <u>ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</u> จำนวน 1 เรื่อง คือ ความเสี่ยงต่อระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อยไม่มีประสิทธิภาพ <u>ด้านการปฏิบัติงาน</u> มีจำนวน 6 เรื่อง คือ 1) มีความเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของผู้ป่วยจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล 2) การไม่ทำตามแผนของนักศึกษาพยาบาลจากพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 3) ความไม่ปลอดภัยของนักศึกษาจากการไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ 4) ความเสี่ยงของ ความไม่ปลอดภัยของนักศึกษาจากถูกเข็มทิ่มตำ และสารคัดหลั่ง 5) ความเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของนักศึกษาจากการเดินทางออกฝึกปฏิบัติงานตามแหล่งฝึกนอกวิทยาลัย และ 6) ความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้คุณภาพ <u>ด้านจากเหตุการณ์ภายนอก</u> จำนวน 1 เรื่อง คือ ความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินจากแผ่นดินไหว	
	/	3	มีการประเมินโอกาส และ ผลกระทบของ ความเสี่ยงและ	วิทยาลัยได้ดำเนินการ ประเมิน โอกาส และ ผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่	7.4-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555 หน้า ที่ 1-3

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	ได้จากการวิเคราะห์ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านบุคลากร และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (7.4-3-1)	
	/	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง ปีงบประมาณ 2555 (7.4-4-1) และดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการตามแผน (7.4-4-2)	7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555 หน้า 4-21 7.4-4-2 รายงานผลการตรวจสอบดำเนินการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555
	/	5	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	วิทยาลัยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนโดยเฝ้าระวังอุบัติการณ์ความเสี่ยงประจำทุกเดือนเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.4-5-1 ถึง 2) มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.4-5-3) และรายงานสรุปผลตามแผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.4-5-4 ถึง 6)	7.4-5-1 ตัวอย่างรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงประจำเดือนสิงหาคมปี 2555 7.4-5-2 สรุปอุบัติการณ์ความเสี่ยงวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะเยาประจำปีงบประมาณ 2555 7.4-5-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2555 7.4-5-4 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 หน้า 7
	/	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	วิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารไปใช้ในการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2556 (7.4-6-1) และการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ 2556 โดยบรรจุแผนบริหารความ	7.4-6-1 แผนพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2556 7.4-6-2 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2556 หน้า 15-16

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				เสี่ยงด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ และการบริหารตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมาย เข้าไปในแผนด้วย(7.4-6-2)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ			

แนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ 7.4

1. ดำเนินการจัดอบรม ปฐมนิเทศ ฟื้นฟู ความรู้ และทักษะในการบริหารความเสี่ยงในในนักศึกษาแต่ละชั้นปี1 ภายในปีการศึกษา 2556
2. จัดทำหนังสือคู่มือแนวปฏิบัติการป้องกันและการปฏิบัติเมื่อถูกของมีคม และสารคัดหลั่งให้กับอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลภายในปีงบประมาณ 2556

ตารางที่ 21 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 7 ด้านการบริหารและการจัดการประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ7.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
2.	7.1.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ 13)	>4.50	5.00	5.00
3.	7.2 การพัฒนาสถาบันสู่□ สถาบันเรียนรู้ (สกอ7.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
4.	7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ 7.3)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
5.	7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ7.4)	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
	คะแนนเฉลี่ย		5.00 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1: ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อหรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : นางสาว กนกวรรณ ปันภู

ผู้รับผิดชอบผลิตผลงาน: คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ผู้กำกับติดตาม : รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร

เป้าหมาย : 7 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
/	/	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน ปีงบประมาณ 2554-2558 (8.1-1-1) และฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556 (8.1-1-2) และวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย (8.1-1-3)	8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2554-2558 8.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 255-2558 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556 8.1-1-3 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์การเงินกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย แผนกลยุทธ์การเงิน หน้าที่ 29-31
/	/	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ	กำหนดแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน จากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายได้อื่น เช่น รายได้ค่าเช่าสถานที่ ค่าที่พัก ค่าเช่าพื้นที่จำหน่ายอาหาร ถ่ายเอกสาร รายได้	8.1-2-1 แนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินด้านการเงิน ในแผนกลยุทธ์การเงินปีงบประมาณ 2554-2558 ทบทวนปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 22-26 8.1-2-2 หลักเกณฑ์การจัดสรรเงิน ในแผนกลยุทธ์การเงินปีงบประมาณ 2554-2558 ทบทวนปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 27-29

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โป ร ร ง ไ ส ตรวจสอบได้	ค่าบริการศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียนและ รายได้อื่นๆ (8.1-2-1) กำหนดหลักเกณฑ์การ จัดสรรเงิน ทั้งเงิน งบประมาณและเงิน รายได้สถานศึกษา ร้อย ละ 78 ใช้สำหรับพันธ กิจผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านคุณภาพ เพื่อรองรับระบบ สุขภาพของประเทศ และชุมชนภาคเหนือ (8.1-2-2) วางแผนการ ใช้เงินอย่างมี ประสิทธิภาพโดยเน้น การผลิตกำลังคน ทางด้านสุขภาพเพื่อ รองรับระบบสุขภาพ ของชุมชน และการ พัฒนาและเสริมสร้าง สมรรถนะแก่กำลังคน ด้านสุขภาพของชุมชน (8.1-2-3)	8.1-2-3 แนวทางการบริหารการ ใช้เงินตามแผนการใช้เงินของ วิทยาลัย หน้าที่ 29-31
/	/	3	มีงบประมาณ ประจำปี ที่ สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติ การในแต่ละ พันธกิจและ การพัฒน สถาบันและ บุคลากร	คณะกรรมการบริหารมี มติอนุมัติและการจัดสรร เงินงบประมาณประจำปี ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 และสอดคล้องกัน ในแต่ละพันธกิจและการ พัฒนาสถาบันและ บุคลากร โดยมีการ จัดสรรเงินงบประมาณ ตามพันธกิจด้านการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพ ของประเทศและชุมชน ภาคเหนือ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของเงิน	8.1-3-1 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยปีงบประมาณ 2554-2558 หน้าที่ 140-144

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				งบประมาณทั้งหมด (8.1-3-1)	
/	/	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	กำหนดขั้นตอนการรายงานการเงิน (8.1-4-1) จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงิน รายรับ ค่าใช้จ่ายจากเงิน งบประมาณ เงิน รายได้สถานศึกษาและเงินรายได้ค่าบริการอื่น นำมารายงานการใช้จ่ายเงินมาวิเคราะห์ ข้อมูลในภาพรวมแยกตามแหล่งเงินที่ได้รับ จัดสรร จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ทางการเงินประจำทุกเดือน (8.1-4-2) และสรุปภาพรวมสิ้นปีงบประมาณ(8.1-4-3) นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารจำนวน 2 ครั้ง/ปี คือครั้งที่ 1 วันที่ 11 มกราคม 2555 (8.1-4-4) ครั้งที่ 2 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2555 (8.1-4-5)	8.1-4-1 ขั้นตอนการรายงานทางการเงิน ในแผนกลยุทธ์การเงิน ปีงบประมาณ 2554-2558 ทบทวนปีงบประมาณ 2556 หน้า ที่ 32-35 8.1-4-2 แฟ้มรายงานผลการวิเคราะห์ทางการเงินรายเดือน 8.1-4-3 สรุปผลการวิเคราะห์การเงินปีงบประมาณ 2555 8.1-4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 4/2555 วันที่ 11 มกราคม 2555 8.1-4-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2/2556
/	/	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและ	ดำเนินการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย รายเดือน (8.1-5-1) และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยวัดความสำเร็จของ KPI ของแผนกลยุทธ์	8.1-5-1 แฟ้ม รายงานวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง 12 เดือน 8.1-5-2 ข้อมูลและรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 14 พ.ย. 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	การเงินปีงบประมาณ 2555 (8.1-5-2)	
/	/	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	ดำเนินการตรวจสอบภายในด้านการเงิน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน(8.1-6-1) และรายงานการผลการปรับปรุงการควบคุมภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (8.1-6-2) ในปีงบประมาณ 2555 ไม่มีหน่วยตรวจสอบภายในจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานตรวจสอบภายนอกจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินไม่ได้เข้ามาตรวจสอบเช่นเดียวกันแต่ได้รับคำแนะนำในการตรวจสอบบัญชีจากสำนักงานคลังจังหวัดพะเยา (8.1-6-3)	8.1-6-1 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลพะเยา ที่ 112/2554 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2554 (หน้า 4) และคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลฯ พะเยา ที่ 53/2555 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2555 8.1-6-2 รายงานการควบคุมภายในปีงบประมาณ 2555 8.1-6-3 หนังสือสำนักงานคลังจังหวัด ที่พย.0003/146 ลงวันที่ 1 ก.พ. 2555
/	/	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและ	คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายในทุกไตรมาส โดยมีการสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ	8.1-7-1 สรุปการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน ไตรมาส 1 8.1-7-2 สรุปการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน ไตรมาส 2 8.1-7-3 สรุปการเบิกจ่ายเงิน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ใน การวางแผนและการตัดสินใจ	ตามแผนทุกไตรมาส (8.1-7-1 ถึง 4) และพบว่างบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งกันไว้เบิกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เบิกจ่ายไม่เป็นไปตามงวดงาน จึงได้นำผลการติดตามไปใช้ในการวางแผนด้านการเบิกจ่ายเงินลงทุน การก่อสร้างหอพัก โดยมีการดำเนินการทำหนังสือให้ผู้รับจ้างในการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามงวดงาน สัญญาจ้าง (8.1-7-5) และรายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2555 ส่งให้ สถาบันพระบรมราชชนก (8.1-7-6)	งบประมาณตามแผน ไตรมาส 3 8.1-7-4 สรุปการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณตามแผน ไตรมาส 4 8.1-7-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 14 ธ.ค. 2554 และ ครั้งที่ 12/2555 วันที่ 20 ก.ย. 2555 8.1-7-6 รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	√

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

ตารางที่ 22 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 8 ด้านการเงินและ
งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ (สกอ 8.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
	คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 9.1: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อหรือ 3ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6ข้อ	มีการดำเนินการ 7หรือ 8ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์ พร บุญมี/อาจารย์ วรัญญากรณ์ โนใจ

ผู้รับผิดชอบในการผลิตผลงาน: คณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย : 9 ข้อ (5 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	กำหนดขั้นตอน (Flow-chart) และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1-1) มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดให้มีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (9.1-1-2) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (9.1-1-3) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย (9.1-1-4) จัดทำคู่มือคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-1-5) จัดทำแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2558 สู่การปฏิบัติ	9.1-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555 หน้า 23-26 9.1-1-2 เหมือน 9.1-1.1 หน้า 27 9.1-1-3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 192/2555 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2555 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2555 9.1-1-4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 081/2556 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555 9.1-1-5 คู่มือคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ปีงบประมาณ 2555 (9.1-1-6) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (9.1-1-7) จัดทำโครงการยุทธศาสตร์ยกระดับประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2555 (9.1-1-8) และโครงการยกระดับประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2556 (9.1-1-9) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2555 ทุกไตรมาส (9.1-1-10 ถึง 12) และรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยปีการศึกษา 2555 (9.1-1-13)	9.1-1-6 แผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย ปีงบประมาณ 2554-2558 ทบทวนปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 77-86 9.1-1-7 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2556 หน้าที่ 82-85 9.1-1-8 โครงการยุทธศาสตร์ยกระดับประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2555 9.1-1-9 โครงการยุทธศาสตร์ยกระดับประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2556 9.1-1-10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2555 ไตรมาส 1 หน้าที่ 22-30 9.1-1-11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2555 ไตรมาส 3 หน้าที่ 57-59 9.1-1-12 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2555 ไตรมาส 4 หน้าที่ 61-63 9.1-1-13 รายงานประเมินตนเองของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555
	/	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การ	กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดย	9.1-2-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2555 หน้าที่ 6

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ป ร ะ กั น ค ุ ณ ภ า พ ก า ร ศึ ก ษ า ก าย ใน โด ย ค ณะกรร มการ ระดั บนโยบาย และ ผู้บ ริหาร ส ูง ส ุด ข อง ส ถา บั น	ผู้อำนวยการวิทยาลัยและ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย (9.1-2-1)	
	/	3	มีการกำหนด ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม ตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน 2 ตัวบ่งชี้คือผลการบริหาร ของสถาบันให้เกิดอัต ลักษณ์และผลการพัฒนา บัณฑิตตามอัตลักษณ์ (9.1-3-1) และมีการ จัดทำแผนพัฒนาตัวบ่งชี้ ตามอัตลักษณ์ในแผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2554- 2558 ทบทวน ปีงบประมาณ 2555 (9.1- 3-2)	9.1-3-1 เหมือน 9.1-1.1 หน้าที่ 33 9.1-3-2 แผนพัฒนาตัวบ่งชี้ ตามอัตลักษณ์ในแผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2554- 2558 ทบทวนปีงบประมาณ 2555 หน้าที่ 58
	/	4	มี ก า ร ด าเนินงานด้าน การประกัน คุณภาพ การศึ ก ษ า ก าย ใน ที่ ค ร บ ถั ว น ประกอบด้ว ย1) การควบคุม ติดตามการ ดำเนินงานและ ป ร ะ เ มื น ค ุ ณ ภ า พ 2) ก า ร จั ด ท า ร าย ง า น ประจำปีที่เป็น ร าย ง า น	มีการดำเนินการงานด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอย่าง ครบถ้วน ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพโดย การกำหนดองค์ประกอบ/ มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และค่าเป้าหมาย การ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 ไว้ในคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2555 (9.1-4-1) และปรับตัวบ่งชี้คุณภาพ ตามการเปลี่ยนแปลงของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดย ผ่านการพิจารณาของคณะ	9.1-4-1 คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 หน้าที่ 30-34 9.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัยครั้งที่ 8/2555 ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555 หน้าที่ 6 9.1-4-3 คำสั่งที่ วิทยาลัยที่ 67/2555 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ 9.1-4-4 คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาปีการศึกษา 2555

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถาบัน	กรรมการบริหารวิทยาลัย (9.1-4-2) มีการมอบหมายให้มีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ องค์ประกอบ/มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2555 (9.1-4-3) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2555 (9.1-4-4) จัดทำแผนการกำกับติดตามการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพปีการศึกษา 2555 (9.1-4-5) จัดทำคู่มือตรวจสอบการปฏิบัติตามเกณฑ์คุณภาพ (9.1-4-6) ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติตามเกณฑ์คุณภาพ (9.1-4-7) จัดทำรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2555 ฉบับวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (9.1-4-8) สรุปรายงานผลการวิพากษ์ SAR (9.1-4-9 ถึง 10) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับกลุ่มวิชา/กลุ่มงาน (9.1-4-11) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย (9.1-4-12) จัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย (9.1-4-13) รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย (9.1-4-14) จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด คือสถาบันพระบรมราชชนก (9.1-4-15)	9.1-4-5 แผนการกำกับติดตามการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพปีการศึกษา 2555 9.1-4-6 คู่มือตรวจสอบการปฏิบัติตามเกณฑ์คุณภาพ 9.1-4-7 รายงานผลตรวจสอบการปฏิบัติตามเกณฑ์คุณภาพ 9.1-4-8 รายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2555 ฉบับวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 9.1-4-9 สรุปรายงานผลการวิพากษ์ SAR 9.1-4-10 สรุปข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ SAR 9.1-4-11 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 157/2555 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับกลุ่มวิชา/กลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-12 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 081/2556 ลง วันที่ 18 มิถุนายน 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555 9.1-4-13 รายงานประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555 9.1-4-14 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (Improvement Plan) (9.1-4-16) และนำไปบูรณาการกับแผนงานประจำปีงบประมาณ 2556 (9.1-4-17) รายติดตามผลการตามแผนปรับปรุงแก้ไข (9.1-4-18 ถึง 19) จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2554 ให้กับสถาบันพระบรมราชชนก (9.1-4-20) จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2554 ในระบบ CHE QA ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (9.1-4-21)	วิทยาลัย 9.1-4-15 รายงานประเมินตนเองเสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก 9.1-4-16 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2555 งบประมาณ 2556 9.1-4-17 แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2556 หน้า ที่ 14-15,21-23,53-55,67-68,78-79 และหน้า ที่ 95 9.1-4-18 รายติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงแก้ไข 9.1-4-19 บันทึกข้อความที่ สธ. 0203.0921/พิเศษ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงแก้ไข (improvement plan) 9.1-4-20 หนังสือที่ สธ. 0203.0921/2265 ลงวันที่ 10 กันยายน 2555 เรื่อง ขอส่งรายงานผลงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2554 9.1-4-21 Print out รับผลการประเมิน คุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2554 ในระบบ CHE

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	×	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานโดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2554-2548 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2555 (9.1-5-1) และแผนปรับปรุงแก้ไข (Improvement) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (9.1-5-2) และผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ตามตามแผนกลยุทธ์ได้ พบว่ามีแนวโน้มดีขึ้นไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5-3)	9.1-5-1 แฟ้มปฎิบัติการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2554-2558 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2555 9.1-5-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 14-15, 21-23, 53-55, 67-68, 78-79 และ หน้า 95 9.1-5-3 รายงานเปรียบเทียบการพัฒนาตัวบ่งชี้สำคัญของแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2554-2555
	/	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มีระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพคือ ระบบ MIS (9.1-6-1) ได้รับการอนุญาตให้เชื่อมระบบการรายงานผลการประเมินตนเองกับ สกอ. CHE Online (9.1-6-2) และฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพระดับวิทยาลัย (9.1-6-3)	9.1-6-1 Print –out ระบบสารสนเทศ (MIS) สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ 9.1-6-2 Print –out ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาเชื่อมกับ สกอ. CHE Online 9.1-6-3 Print –out ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพระดับวิทยาลัย
	/	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบันโดยการ	9.1-7-1 คำสั่งที่ 192/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ลงวันที่ ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			โดย เฉพาะ นักศึกษาผู้ใช้ บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตาม พันธกิจ ของ สถาบัน	แต่งตั้งให้เข้าร่วมเป็น คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา (9.1-7-1) มี การ ประชุม คณะกรรมการประกัน คุณ ภาพ การ ศี ก ษ า ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-7-2) สรุปรายงาน ผล ก า ร ป ร ะ ขุม คณะกรรมการประกัน คุณ ภาพ การ ศี ก ษ า ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-7-3)	9.1-7-2 แฟ้มวาระการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 9.1-7-3 สรุปรายงานผลการ ประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2555 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
	/	8	มีเครือข่ายการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการ ประกัน คุณ ภาพ การ ศี ก ษ า ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน	จัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ ของอาจารย์ นัก ศี ก ษ า วิ ท ย า ลั ย เครือข่ายภาคเหนือ ลง วันที่ 29 พ.ย. 2555 (9.1-8-1) และเข้าร่วม โครงการอบรมผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ของเครือข่ายภาคเหนือ (9.1-8-2 ถึง 3)	9.1-8-1บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ ของอาจารย์ นักศีกษา วิทาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ลง วันที่ 29 พ.ย. 2555 9.1-8-2 หนังสือที่ สธ. 0203.0910/704 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2556เรื่องขอเชิญเป็น วิทยากรกลุ่ม 9.1-8-3 หนังสือที่ สธ. 0203.0910/593 ลงวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2556 เรื่อง ขอ เชิญเข้าร่วมโครงการอบรมผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน หลักสูตร 2
	/	9	มีแนวปฏิบัติที่ ดีหรืองานวิจัย ด้านการประกัน คุณ ภาพ การ ศี ก ษ า ที่ หน่วยงาน พัฒนาขึ้นและ เผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่น ส าม า ร ถ นำ ไป ใช้	จัดทำโครงการวิจัยเรื่อง การ ศี ก ษ า ระบบ การ ประเมินคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก (9.1-9-1) และเผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ (9.1-9-2 ถึง 5)	9.1-9-1รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาระบบการประเมิน คุณภาพภายในวิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือปีการศึกษา 2554 9.1-9-2 Print out การเผยแพร่ ผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษา ระบบการประเมินคุณภาพ ภายในวิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2555

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ประโยชน์		9.1-9-3 หนังสือที่ สธ 0203.0921/876 เรื่องการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ลง วันที่ 3 พ.ค. 2556 9.1-9-4 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ลง วันที่ 10 พ.ค. 2556 9.1-9-5 หนังสือที่ สธ. 0203.0930/0691 ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	×

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	×

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ			

แนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ 9.1

วิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยดำเนินการประเมินและทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในและนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นภายในปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล : อาจารย์พร บุญมี

ผู้กำกับติดตาม : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าหมาย : ≥ 4.00

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	/		ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด	ในปี การ ศึ ก ษ า 2555 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยามีคะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยสถาบันพระบรมราชชนก เท่ากับ	9.1.1-0-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับ สบช. โดยต้นสังกัดปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
≥ 4.00	4.68	4.54	√

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00			

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตารางที่ 23 สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 9 ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้
1.	9.1ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ 9.1)	9 ข้อ	8 ข้อ	4.00
2.	9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)	>4.00	4.67	4.67
	คะแนนเฉลี่ย	4.34 คะแนน		