แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง X ไม่มี

รายวิชา ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรมและจริยธรรม								๒. ความรู้						๓. ทักษะทางปัญญา						๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยา	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและก	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กร	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางก	รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อการพัฒนาตนเอ	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่าง	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและ นวัตกรรมได้	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถาน	มีสัมพันธ์ภาพดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์	มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเห	สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างชั	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับสถานการณ์	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโน	ปฏิบัติทักษะการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวน	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การ	ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเอื้ออาทร โดยยึดมั่	ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลา	แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล กับ
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หมวดวิชาชีพพยาบาล																																		
พย.๑๒๐๑ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	O		O						●	●	●							O																
พย.๑๒๐๒ การประเมินสุขภาพ	O		O						●	●								O																
พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล	O		O						●	●	●							O																
พย.๑๒๐๖ การสอนและการให้คำปรึกษาฯ			O						●						O			●			●						●		O					
พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและฯ	O		O						●	●	●			O		O		O																
พย.๑๓๑๕ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	O		O						●	●	●			O		O		O		O														
พย.๑๔๒๖ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	O		O						●	●	●			O		O		O		O														
พย.๑๒๑๐ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	O		O						●	●	●			O		O		O		O														
พย.๑๓๑๒ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	O		O						●	●	●			O		O		O		O														
พย.๑๓๑๗ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	O		O						●	●	●			O		O		O		O														
พย.๑๓๑๙ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	O		O						●	●	●			O		O		O		O														
พย.๑๓๒๑ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	O		O						●	●	●			O		O		O		O														

รายวิชา ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรมและจริยธรรม								๒. ความรู้						๓. ทักษะทางปัญญา						๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยา	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและก	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กร	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางก	รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อการพัฒนาตนเอ	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่าง	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญานและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและ นวัตกรรมได้	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถาน	มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์	มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเห	สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้า	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับสถานการณ์	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโน	ปฏิบัติทักษะการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวน	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การ	ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเอื้ออาทร โดยยึดมั่	ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลา	แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล กับ
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พย.๑๓๒๔ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	○		○						●	●	●			○		○		○		○														
พย.๑๔๒๘ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	○		○						●	●	●			○		○		○		○														
พย.๑๔๓๐ การบริหารการพยาบาล	○		○						●	●	○	●		○		○	○	○		○			●											
พย.๑๓๑๔ พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	○		○						●	●				●		○		○		○														
พย.๑๓๒๓ วิจัยทางการพยาบาล	●		○						●			●	○			●	●	●	●	○					●	●	○	○	○					
พย.๑๒๐๙ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	●	●	●			●	○	○	●									○		○														
พย.๑๒๐๕ การสื่อสารและสารสนเทศฯ			○						●				●			○	○									●	●	○	○					
พย.๑๒๐๔ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๒๐๘ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและฯ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
พย.๑๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาฯ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาฯ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๔๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาฯ ๓	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	

รายวิชา ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรมและจริยธรรม								๒. ความรู้						๓. ทักษะทางปัญญา						๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยา	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและก	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กร	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางก	รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อการพัฒนาตนเอ	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่าง	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและ นวัตกรรมได้	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถาน	มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์	มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเห	สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้า	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับสถานการณ์	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโน	ปฏิบัติทักษะการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวน	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การ	ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเอื้ออาทร โดยยึดมั่	ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลา	แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล กับ
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	
พย.๑๔๓๑ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
พย.๑๔๓๒ ปฏิบัติโครงงานเพื่อพัฒนาสุขภาพ	○		○	●	○	○	○		●	○		●	○	○		●	●	○	○	●	○	○	○	○		○	○		○	○	●	●	●	