

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

● ความรับผิดชอบหลัก    ความรับผิดชอบหลัก    ○ ความรับผิดชอบรอง    X ไม่มี

รายวิชา ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรมและจริยธรรม								๒. ความรู้						๓. ทักษะทางปัญญา						๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ		๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					๖. ทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ					
	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตาม	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของเนื้อหาที่ศึกษา	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการ	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระ	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการ	รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่ตนจุดอ่อนของตน เพื่อการพัฒนาตนเอง	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างคล	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางวิจัยและ นวัตกรรมโดย	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานกา	มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่	มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะ	สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับสถานการณ์	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศคอมพิวเตอร์โนโมได้	ปฏิบัติตามทักษะการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวนการ	ปฏิบัติตามการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบ	ปฏิบัติตามการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นใน	ปฏิบัติตามการพยาบาลโดยคำนึงถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล และความต
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																																	
พ.๑๑๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา				○				●										○															
พ.๑๑๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑				○				●										○															
พ.๑๑๓ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒				○				●										○															
พ.๑๑๔ จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย			○	○				●					○																				
พ.๑๑๕ ชีวเคมี			○	○				●																									
พ.๑๑๖ ชีววิทยา			○	○				●																									
พ.๑๑๗ โภชนศาสตร์			○	○				●																									
พ.๑๒๐๘ เภสัชวิทยา			○	○				●																									
พ.๑๒๐๙ พยาธิสรีรวิทยา			○	○				●																									
พ.๑๒๑๐ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ								●				○												●									
พ.๑๓๑๑ สถิติ และระบาดวิทยา			○					●																●	○								