



## ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา  
๓๑๒ หมู่ ๑๑ ต.บ้านต๋อม อ.เมือง  
จ.พะเยา ๕๖๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐๕๔ ๔๓๑ ๗๗๙  
แฟกซ์ ๐๕๔ ๔๓๑ ๘๘๙

จัดทำโดย  
งานพัฒนาบุคลากร  
กลุ่มงานพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการ

## คำนำ

รายงานการพัฒนาบุคลากร ของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ประจำปีงบประมาณ 2555 งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มงานพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา โดยการนำเอาข้อมูลจากการที่บุคลากรได้ไปพัฒนาตนเองตามภาระงานที่บุคลากรเองเข้าร่วมประชุม / อบรม / สัมมนา การศึกษาดูงานและการอบรมเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งจำนวนวัน และงบประมาณที่ใช้ โดยจำแนกเป็นหมวดอุดหนุน และรายได้สถานศึกษา

ผู้จัดทำรายงานหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญฉบับหนึ่ง ในการใช้เป็นตัวชี้วัด และแนวทางในการพัฒนางานตามตัวชี้วัดของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

งานพัฒนาบุคลากร  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา  
ธันวาคม 2555

## สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ประจำปีงบประมาณ 2555 ( 1 ตุลาคม 2554 – 30 กันยายน /2555 )

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

ในปีประจำปีงบประมาณ 2555 บุคลากรที่ปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา มีจำนวนทั้งหมด 108 คน จำแนกตามประเภทของบุคลากร อาจารย์ จำนวน 54 คน นั้บรวมลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน และไปช่วยราชการ 2 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็น ข้าราชการ 5 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 18 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8 คน ลูกจ้างเหมาบริการจำนวน 22 คน และพนักงานราชการจำนวน 1 คน ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ บุคลากรทั้งหมดในปีงบประมาณ 2555

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	46	42.60
2	ลาศึกษาต่อ	6	5.55
3	ไปช่วยราชการ	2	1.85
4	ข้าราชการสายสนับสนุน	5	4.63
5	พนักงานราชการ	1	1.00
6	ลูกจ้างประจำ	18	16.66
7	ลูกจ้างชั่วคราว	8	7.41
8	ลูกจ้างเหมาบริการ	22	20.4
	<b>รวม</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

### 2. การพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ

ผลการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทของการพัฒนา พบว่าได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ (วิชาชีพ)ด้านการบริหารและด้านการวิจัย ทั้งที่จัดขึ้นภายในวิทยาลัยเอง และส่งเข้ารับประชุม/อบรม/สัมมนาภายนอกวิทยาลัย รวมถึงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 93 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ผลการพัฒนาบุคลากรจำแนกตามกลุ่มอาจารย์และกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน พบว่ากลุ่มอาจารย์ได้รับการพัฒนา ครบร้อยละ 100 และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 96.30 ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละ การพัฒนาบุคลากรจำแนกตาม กลุ่มบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์ ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ	46	46	46
2. บุคลากรสายสนับสนุน	54	47	47
3. รวมทั้งหมด	100	93	93

2.2 ประเภทของการประชุม/อบรม/สัมมนา/การศึกษาดูงาน ของอาจารย์สรุปได้ว่า อาจารย์เข้าร่วมประชุมด้านวิชาการจำนวน 46 คน ด้านบริหารจำนวน 11 คน ด้านการวิจัย จำนวนคน 4 คนและการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 40 คน และได้รับการพัฒนาทักษะหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 คน เฉลี่ยคนละ 36 ดังรายละเอียดตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประเภทของการประชุม จำนวนคน จำนวนครั้ง เฉลี่ยการประชุม จำนวนวัน และเฉลี่ยการเข้าร่วมประชุม

ที่	ประเภทของการประชุม	จำนวนราย	จำนวนครั้ง	เฉลี่ยการไปประชุมคน/ครั้ง	จำนวนวัน	เฉลี่ยการไปประชุมคน/วัน
1	ด้านวิชาการ	46	178	4	1,299	25
2	ด้านการบริหาร	11	19	2	116	14
3	ด้านการวิจัย	4	8	2	29	12
4	การพัฒนาทักษะหลักสูตรระยะสั้น ณ ประเทศอังกฤษ	1	1	1	43	43
5	การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล	4	1	1	480	120
6	การอบรมผู้บริหารหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง	1	1	1	41	41
7	การศึกษาดูงานต่างประเทศ/ในประเทศ	36	3	1	192	5
8	การศึกษาดูงานโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	3	1	1	15	5
9	การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(ฟังเทศน์, กิจกรรมทำบุญวันสำคัญต่างๆ)	46	5	1	58	1
	<b>รวม</b>	<b>152</b>	<b>217</b>	<b>14</b>	<b>2,273</b>	<b>266</b>

จากตารางที่ 3 อธิบายได้ว่า โดยรวมจะมีอาจารย์บางคนเข้าร่วมประชุมหลายครั้งในแต่ประเภทของการประชุม/อบรม/สัมมนา จึงสรุปได้ว่า อาจารย์เข้าร่วมประชุมมากที่สุด คือ การประชุมด้านวิชาการ เฉลี่ยคนละ 4 ครั้ง จำนวนวันเฉลี่ย รวม 25 วัน รองลงมาคือ การเข้าร่วมด้านบริหารและด้านการวิจัย เฉลี่ยการไปประชุม คนละ 2 ครั้ง จำนวนวันเฉลี่ย 14 วัน 12 วัน ตามลำดับ สำหรับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ใช้ระยะเวลาในการอบรมมากที่สุด คือหลักสูตรศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล ใช้เวลาเฉลี่ยคนละ 120 วัน รองลงมาคือหลักสูตรการพัฒนาทักษะต่างประเทศ จำนวน 43 วัน และการอบรมผู้บริหารระดับกลาง จำนวน 41 วัน

2.3 ประเภทของการประชุม/อบรม/สัมมนา งบประมาณที่ใช้ จำแนกตามหมวดเงินที่ใช้ในการไปพัฒนาของอาจารย์ และเฉลี่ยการใช้งบประมาณดังรายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนคน หมวดของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนา เฉลี่ยการใช้งบประมาณ

ที่	ประเภทของการประชุม	จำนวน ราย	งบประมาณที่ใช้			
			หมวด อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมเงิน (บาท)	เฉลี่ยคนละ (บาท)
1	ด้านวิชาการ	46	893,415	-	893,415	19,422
2	ด้านการบริหาร	11	64,776	-	64,776	5,889
3	ด้านการวิจัย	4	56,409	-	56,409	4,102
4	การพัฒนาทักษะหลักสูตรระยะสั้น ๓ ประเทศอังกฤษ	1	15,758	-	15,758	15,758
5	การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ศาสตร์และศิลปะการสอน ทางการพยาบาล	4	-	194,592	194,592	48,648
6	การอบรมผู้บริหารหลักสูตร ผู้บริหารระดับกลาง	1	37,124	-	37,124	37,124
7	การศึกษาดูงานต่างประเทศ/ ในประเทศ	36	-	1,186,002	1,186,002	32,945
8	การศึกษาดูงานโครงการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	3	-	49,816	49,816	16,605
9	การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม(ฟังเทศน์, กิจกรรมทำบุญวันสำคัญต่างๆ)	46	17,850	-	17,850	388
	<b>รวม</b>	151 ราย	1,048,208	1,430,410	2,478,618	<b>143,757</b>

จากตารางที่ 4 อธิบายได้ว่า การพัฒนาอาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา จำนวน 46 คน อาจารย์บางคนเข้าร่วมประชุมหลายครั้ง ในแต่ละประเภท ดังนั้น สรุปการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรในของสถานศึกษา หมวดอุดหนุนทั่วไปและหมวดรายได้งบประมาณเฉลี่ยที่ใช้มากที่สุดคือในการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล เฉลี่ยคนละ 48,648 บาท รองลงมาตามลำดับ คือ การอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง 37,124 บาท การศึกษาดูงานต่างประเทศเฉลี่ยคนละ 32,945 บาท การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ประเภทวิชาการเฉลี่ยคนละ 19,422 บาท โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเฉลี่ยคนละ 16,605 บาท การพัฒนาทักษะหลักสูตรระยะสั้นต่างประเทศคนละ 15,758 บาท ด้านการวิจัยเฉลี่ยคนละ 4,102 บาท ด้านการบริหาร เฉลี่ยคนละ 2,765 บาท และใช้งบประมาณน้อยที่สุดคือการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เฉลี่ยคนละ 388 บาท

2.4 ประเภทของการประชุม/อบรม/สัมมนา/การศึกษาดูงานของบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 47 คน เข้าร่วมประชุมด้านวิชาการจำนวน 17 คน และการศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ จำนวน 43 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการจำนวน 47 คนจำนวนวัน และการใช้งบประมาณ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 5 ตารางที่ 5 ประเภทของการประชุม จำนวนคน จำนวนครั้ง จำนวนวัน

ที่	ประเภทของการประชุม	จำนวน ราย	จำนวน ครั้ง	เฉลี่ยการไป ประชุมคน/ ครั้ง	จำนวน วัน	เฉลี่ยการไป ประชุมคน/ วัน
1	ด้านวิชาการ	17	25	1.5	81	5
2	ด้านการบริหาร	1	1		3	3
3	การศึกษาดูงานต่างประเทศ	5	1		25	5
4	การศึกษาดูงานโครงการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	39	1		195	5
5	การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม(ฟังเทศน์, กิจกรรมทำบุญวันสำคัญต่างๆ)	47	5	1-2	141	3
	<b>รวม</b>	<b>109</b>	<b>33</b>	<b>1-2</b>	<b>445</b>	<b>21</b>

จากตารางที่ 5 อธิบายได้ว่าโดยรวมบุคลากรสายสนับสนุนบางคนเข้าร่วมประชุมหลายครั้งในแต่ละประเภทของการประชุม บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนามากที่สุด คือ การประชุมด้านวิชาการ เฉลี่ยคนละ 1-2 ครั้ง จำนวนวันเฉลี่ยคนละ 5 วัน รองลงมาคือ การเข้าร่วมด้านบริหารเฉลี่ย 1 ครั้งจำนวนวันเฉลี่ยคนละ 3 วัน สำหรับโครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เฉลี่ยบุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าร่วมโครงการคนละ 1 ครั้ง ระยะเวลาเฉลี่ยคนละ 5 วันและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรมคนละ 1-2 ครั้ง เฉลี่ยคนละ 3 วัน

2.5 ประเภทของการประชุม/อบรม/สัมมนา งบประมาณที่ใช้ จำแนกตามหมวดเงินที่ใช้ในการไปพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน และเฉลี่ยการใช้งบประมาณดังรายละเอียดตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนคน หมวดของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนา เฉลี่ยการใช้งบประมาณ

ที่	ประเภทของการประชุม	จำนวน คน	งบประมาณที่ใช้			
			หมวด อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมเงิน (บาท)	เฉลี่ยคนละ (บาท)
1	ด้านวิชาการ	17	92,560	-	92,560	5,445
2	ด้านการบริหาร	1	4,784	-	4,784	4,784
3	การศึกษาดูงานต่างประเทศ	5		154,500	154,500	30,900
4	การศึกษาดูงานในประเทศ	39		242,853	242,853	6,227
5	การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม(ฟังเทศน์, กิจกรรมทำบุญวันสำคัญต่างๆ)	47	1,286	-	1,286	27
	<b>รวม</b>	<b>109</b>	<b>98,630</b>	<b>397,353</b>	<b>495,983</b>	<b>47,383</b>

จากตารางที่ 6 อธิบายได้ว่า บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม / สัมมนา /การพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรม รวมถึงการเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 47 คน บุคลากรสาย  
สนับสนุน บางคนเข้าร่วมประชุมหลายครั้ง ในแต่ละประเภท ดังนั้น สรุปการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร  
ในของสถานศึกษา หมวดอุดหนุนทั่วไปและหมวดรายได้งบประมาณเฉลี่ยที่ใช้มากที่สุดคือในการศึกษาดูงาน  
ต่างประเทศ เฉลี่ยคนละ 30,900 บาทรองลงมาตามลำดับ คือการศึกษาดูงานในประเทศเฉลี่ยคนละ 6,227 บาท  
การประชุม/อบรม/สัมมนาด้านวิชาการ เฉลี่ยคนละ 5,445 บาท ด้านการบริหาร คนละ 4,784 บาท  
กิจกรรมที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุด การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(ฟังเทศน์,กิจกรรมทำบุญวัน  
สำคัญต่างๆ) เฉลี่ยคนละ 27 บาท

2.6 สรุปการใช้งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ประจำปี  
งบประมาณ 2555 ดังรายละเอียดตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนประเภทบุคลากร จำนวนเงิน จำนวนวัน และการใช้งบประมาณเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน		จำนวนวัน	
		จำนวนเงิน (บาท)	เฉลี่ย/คน/ บาท	ทั้งหมด (วัน)	เฉลี่ย /คน/วัน
1. อาจารย์	46	2,284,026	49,653	1,679	36
2. บุคลากรสายสนับสนุน	47	495,983	10,553	314	7
<b>3. รวมทั้งหมด</b>	<b>93</b>	<b>2,780,009</b>	<b>29,893</b>	<b>1,983</b>	<b>21</b>

จากตารางที่ 7 อธิบายได้ว่า อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดในปีงบประมาณ 2555  
จำนวน 93 คน บุคลากรของวิทยาลัย ใช้งบประมาณในการพัฒนาตนเองเฉลี่ยคนละ 29,893 บาทและได้เข้า  
รับการประชุม/อบรม/สัมมนา เฉลี่ยคนละ 21 วัน

2.7 การอบรมบรมระยะสั้น หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำด้านการบริหาร  
จัดการและทักษะการสื่อสาร ณ De Montfort University, The United Kingdom  
ระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2555 ประเทศอังกฤษ จำนวน 1 คน



2.8 อาจารย์ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลี จำนวน 27 คน





ภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลี

อาคารสถาบันการศึกษาและสถานบริการ ทางกายภาพและสาธารณสุข ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลี



อาคารของวิทยาลัย



อาคารผู้ป่วยนอก



อาคารอุบัติเหตุและฉุกเฉิน

2.9 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ StLuke's Collcge of Nursing ศูนย์บริการดูแลผู้สูงอายุ Cross Heart & KIDDIE YOHOHAMA ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 6 คน ระหว่างวันที่ 24 – 30พฤษภาคม 2555



อาจารย์ ปั่นณธร ชัยวรัตน์

อาจารย์ พิมพ์มล วงศ์ไชยา



อาจารย์กฤตพัทธ์ ฝีกฝน



อาจารย์ พินทอง ปินใจ



อาจารย์พร บุญมี



อาจารย์ศักติกร  
สุวรรณเจริญ

2.10 อาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของสถาบันพระบรมราชชนก ณ สถาบัน Knowledge Plus จำนวน 2 คน

อาจารย์ชุลีพร ภูโสภา                      อาจารย์ วาสนา กันคำ

2.11 อาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 1 คน

อาจารย์ ดร.วิจิตรา ปัญญาชัย

2.12 อาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรเวชปฏิบัติ(รักษาโรคเบื้องต้น) จำนวน 1 คน

อาจารย์วรัญญากรณ์ โนใจ

2.13 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการที่ดีจำนวน 39 คน



ภาพกิจกรรมการเข้าใจองค์กรในโครงการ OD จังหวัดชลบุรี