

สารบัญ

การเตรียมความพร้อมของคอมพิวเตอร์ให้พร้อมกับการใช้งานระบบ OpenTQF	3
1. การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้งาน.....	3
1.1 เว็บเบราว์เซอร์.....	3
การสร้างมคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	4
2. มคอ. 5	4
2.1 สร้างมคอ. 5 ผลการดำเนินการของรายวิชา.....	4
2.2 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 1	5
2.3 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 2	6
2.4 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3	10
2.5 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 4	12
2.6 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 5	13
2.6.1 อัปเดตเอกสารแนบ	14
2.7 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 6	17
การสร้างมคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม	19
3. มคอ. 6	19
3.1 สร้างมคอ. 6 ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม	19
3.2 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 1	20
3.3 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 2	23
3.4 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 3	25
3.5 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 4	26
3.6 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 5	28
3.6.1 อัปเดตเอกสารแนบ	29
3.7 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 6	32

การสร้างมคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	34
4. มคอ. 6	34
4.1 สร้างมคอ. 7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร	34
4.2 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 1	35
4.3 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 2	37
4.4 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 3	40
4.5 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4	41
4.6 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 5	43
4.7 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6	44
4.8 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7	47
4.9 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 8	50
4.10 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9	51
สถานะของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7	55
5. สถานะของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7	55
5.1 การแก้ไข	55
5.2 การลบเอกสาร	56
5.3 การกู้คืนเอกสาร	57
5.4 การปิดการทำงานของเอกสาร	58
5.5 การดูประวัติการแก้ไข	59
คัดลอกของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7	60
6. คัดลอกของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7	60
6.1 การคัดลอกเอกสาร	60
ส่งออกเอกสารของมคอ. 5 มคอ. 6 มคอ. 7	62
7. ส่งออกเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7	62
7.1 ส่งออกเอกสาร	62

การเตรียมความพร้อมของคอมพิวเตอร์ให้พร้อมกับการใช้งานระบบ OpenTQF

เพื่อให้การทำงานของ ระบบจัดการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ OpenTQF สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพสูงสุด ผู้ใช้จำเป็นต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ งาน ซึ่งในการเตรียมความพร้อมคอมพิวเตอร์ดำเนินการเฉพาะครั้งแรกที่เริ่มต้นใช้ ระบบจัดการกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ OpenTQF เท่านั้นโดยมีขั้นตอนการใช้งานดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้งาน

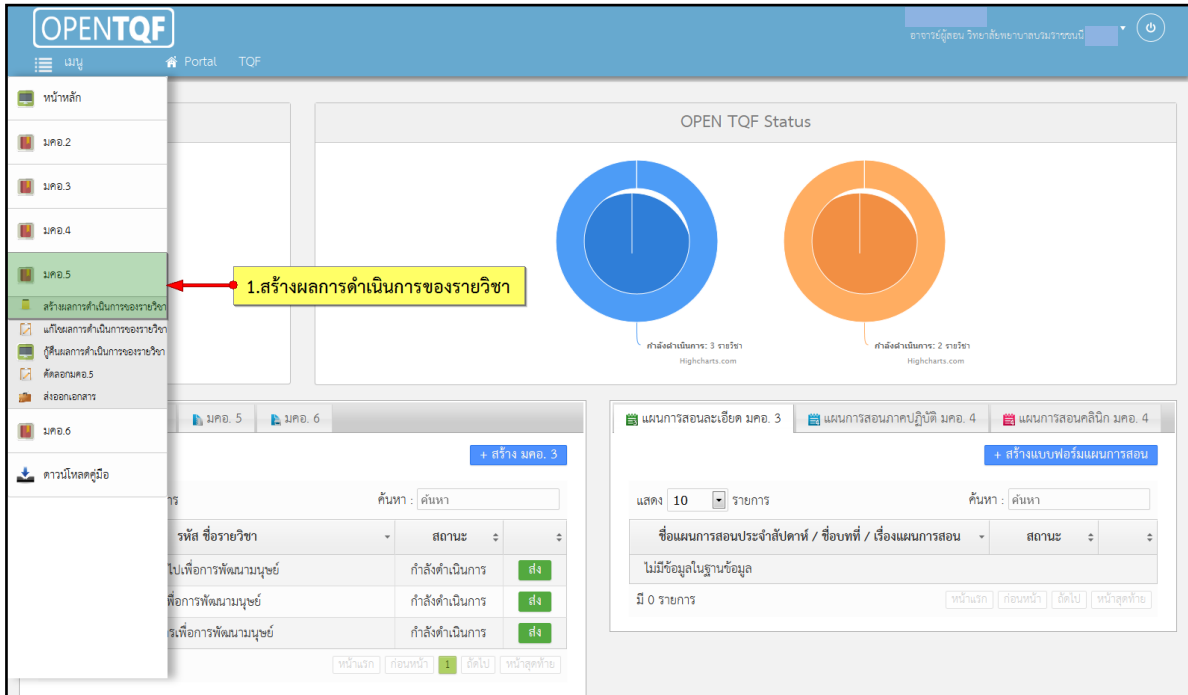
1.1. เว็บเบราว์เซอร์

ผู้ใช้ควรใช้เว็บเบราว์เซอร์ของ Firefox  ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.mozilla.org/th/firefox/new/> เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการใช้งานระบบได้มากที่สุด

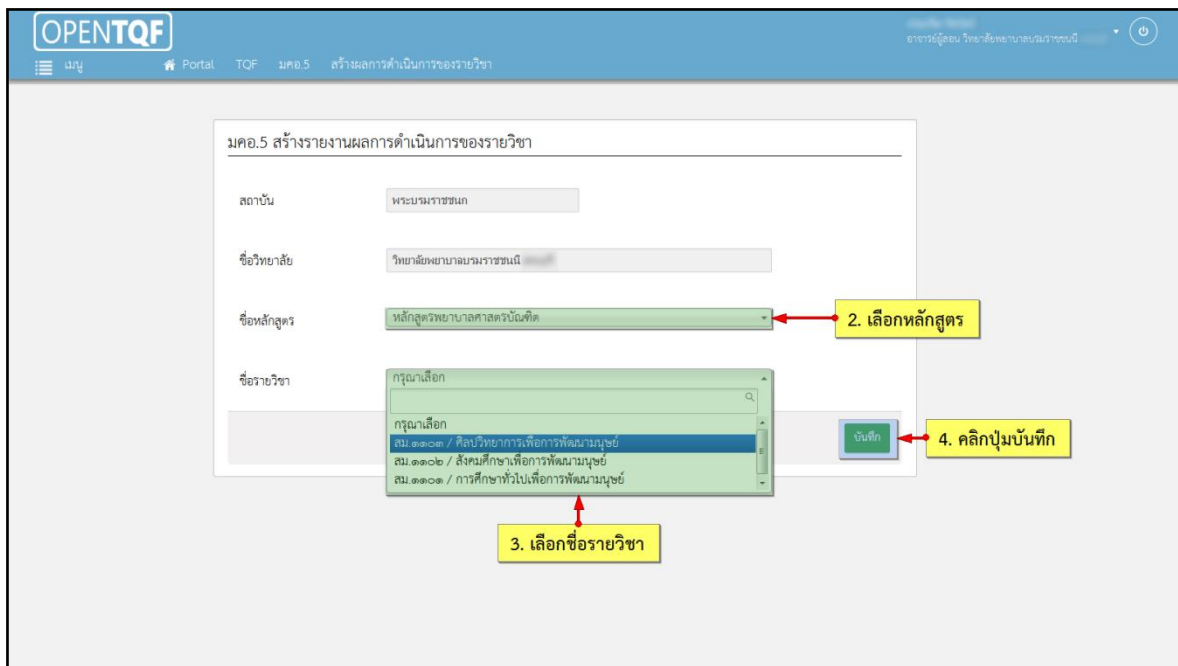
การสร้างมคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

2. มคอ. 5

2.1. สร้างมคอ. 5 ผลการดำเนินการของรายวิชา



รูปที่ 1 สร้างมคอ. 5 ผลการดำเนินการของรายวิชา (1)



รูปที่ 2 สร้างมคอ. 5 ผลการดำเนินการของรายวิชา (2)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 ผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 ผลการดำเนินการของรายวิชาแสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 ผลการดำเนินการของรายวิชา

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
สถาบัน	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
ชื่อวิทยาลัย	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
ชื่อหลักสูตร	เลือกชื่อหลักสูตรที่ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของ มคอ.2 หลักสูตร
ชื่อรายวิชา	เลือกชื่อรายวิชาที่ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของ มคอ.2 หลักสูตร

2.2. สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 1

มคอ.5 สร้างผลการดำเนินการรายวิชา > หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสและชื่อรายวิชา(ไทย)	สม.๑๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน
รหัสและชื่อรายวิชา(อังกฤษ)	SH.1103 Arts and Sciences for Human Development
2. จำนวนหน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิต	2 (1 - 2 - 3) ← ดึงข้อมูลมาจาก มคอ.2
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี2555
ประเภทของรายวิชา	ไม่พบข้อมูล

รูปที่ 3 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 1 (1)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ไม่ระบุ
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล	มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ 6	ไม่ระบุ

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล	ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ไม่ระบุ
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล	ปริญญาโท สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต	ไม่ระบุ

อาจารย์พิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ

อาจารย์สอนภาคทดลอง

ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ

ดึงข้อมูลมาจาก มคอ.3 หมวดที่ 1

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึกภาคสนามตามแผนการศึกษาในหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 3 รุ่นที่ รุ่นที่ 1/35

1.กรอกข้อมูลรุ่นที่

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน รายวิชา

8. สถานที่เรียน

2.กรอกข้อมูลสถานที่เรียน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงครั้งล่าสุด

วัน/เดือน/ปี 02/05/2557 เลือกรวัน / เดือน / ปี

3.คลิกปุ่มบันทึก บันทึก

รูปที่ 4 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 1 (2)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 1

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 1แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 1

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
รหัสและชื่อรายวิชา	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
จำนวนหน่วยกิต	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 2 หลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 3 รายวิชา
ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึกภาคสนามตามแผนการศึกษาในหลักสูตร	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 3 รายวิชาและต้องกรอกข้อมูลรุ่นที่
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
สถานที่เรียน	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 3 รายวิชาและสามารถแก้ไขได้
วันที่จัดทำหรือปรับปรุงครั้งล่าสุด	ทำการบันทึกค่าวัน / เดือน / ปีที่เป็นปัจจุบันและสามารถแก้ไขเป็นวันอื่นได้

2.3. สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 2

มคอ.5 สร้างผลการดำเนินการรายวิชา ▶ หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

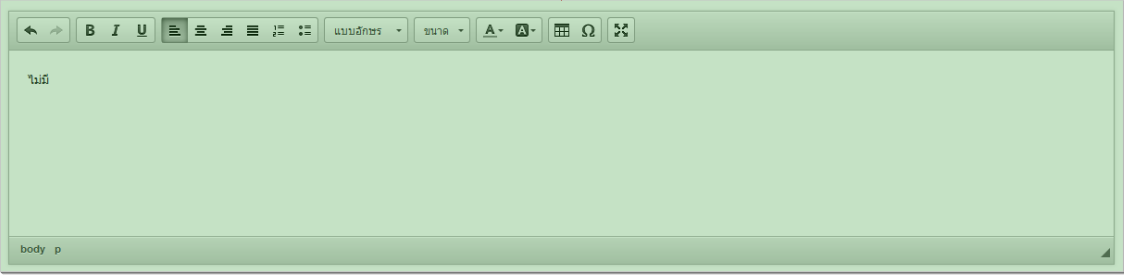
หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
<p>บทที่ ๑ หลักการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระลอกคลอด และหลังคลอด</p> <p>๑.๑ แนวคิดและหลักการดูแลมารดาทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระลอกคลอด และระลอกคลอด</p> <p>๑.๒ วิธีการและองค์ความรู้ประเมินภาวะวินิจฉัย การคัดกรอง และการดูแล</p> <p>๑.๓ การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง - การตั้งครรภ์สูงวัย - การตั้งครรภ์อายุมากกว่า 35 ปี - การตั้งครรภ์แฝดแบบแฝด - หญิงตั้งครรภ์ที่ติดยาเสพติด - การกระทำรุนแรงต่อหญิงตั้งครรภ์</p>	5	5	<p>1. กรอกข้อมูลจำนวนชั่วโมงที่สอนจริง</p> <p>2. กรอกข้อมูลการสอนที่ต่างจากแผนเกิน 25%</p>
<p>บทที่ ๒ การตั้งครรภ์และภาวะที่ได้รับการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ</p> <p>๒.๑ Biochemical assessment</p> <p>๒.๒ Biophysical assessment</p> <p>๒.๓ Electronic fetal monitoring</p>	5	5	

ดึงข้อมูลมาจาก มคอ. 3

รูปที่ 5 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 2 (1)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. กรอกข้อมูลหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน



3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

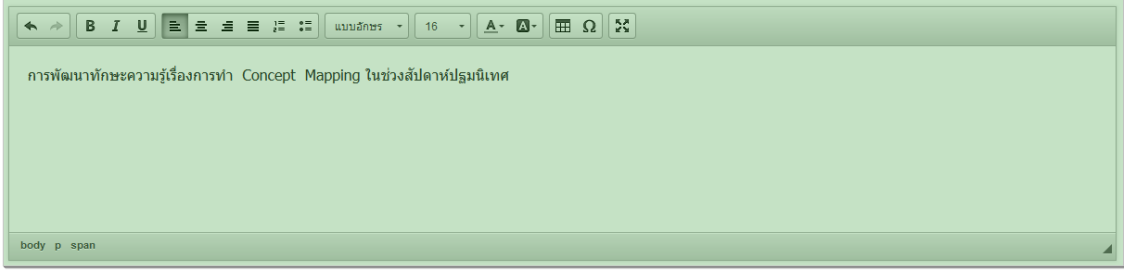
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ตั้งข้อมูลจากมคอ. 3	บรรยาย สานิต จับกลุ่มรายงาน	มี <input checked="" type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/>	5. กรอกข้อมูลอุปสรรค
1. ทักษะคุณธรรมและจริยธรรม 1.3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์			มีนักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ผู้รับผิดชอบวิชาเรียกคลิกเดือนเป็นระยะ

4. เลือกประสิทธิภาพ มี หรือ ไม่มี


รูปที่ 6 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 2 (2)

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

6. กรอกข้อมูลข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน



7. คลิกปุ่มบันทึก



รูปที่ 7 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 2 (3)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 2

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่2 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่2

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
หัวข้อ/รายละเอียด	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 3 รายวิชา หมวดที่ 5 แผนการสอน
จำนวนชั่วโมง	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 3 รายวิชา หมวดที่ 5 แผนการสอน
จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	กรอกข้อมูลจำนวนชั่วโมงที่สอนจริง
ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %	กรอกข้อมูลระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	กรอกข้อมูลหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ผลการเรียนรู้	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 2
วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 3 รายวิชา หมวดที่ 5 แผนการสอน
ประสิทธิผล	เลือกประสิทธิผล มี หรือ ไม่มี
อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	กรอกข้อมูลอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน	กรอกข้อมูลข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

2.4. สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3

มคอ.5 สร้างผลการดำเนินการรายวิชา ▶ หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 ข้อมูลนิสิต

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน คน
 จำนวนผู้เรียนที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน
 จำนวนผู้เรียนที่ถอน คน

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	5	5.05
B+	17	17.17
B	30	30.30
C+	22	22.22
C	25	25.25
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

รูปที่ 8 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3 (1)

*จำนวนคน(ต่อระดับคะแนน) / จำนวนผู้เรียนที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุด

1. กรอกข้อมูลปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

1. กรอกข้อมูลปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

2. กรอกข้อมูลด้าน

3. กรอกข้อมูลความคลาดเคลื่อน

4. กรอกข้อมูลเหตุผล

3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

เห็นความคลาดเคลื่อน

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	ลบ
ฝั่งข้อสอบ	เป็นไปตามแผน	-	<input type="checkbox"/>
การกำหนดสัดส่วนวัด ประเมินผล	เป็นไปตามแผน	-	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 9 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3 (2)

3.5 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

+ เพิ่มการทวนสอบ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	ลบ
ผู้รับผิดชอบวิชาตรวจสอบความเหมาะสมของการให้คะแนนใบคะแนนของอาจารย์ที่ร่วมสอน	ถูกต้อง	✕
อ.พอเพียง ไกรนรา และอ.เกศแก้ว สอนดี สัมตรวจสอบความเหมาะสมของการให้คะแนนจาก	ถูกต้อง	✕
ทวนสอบคะแนนดิบ คะแนนมาตรฐานและการตัดเกรดโดยผู้รับผิดชอบวิชา อ.พอเพียง ไกรนรา และอ. เกศแก้ว สอนดี	ถูกต้อง	✕
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชา อ.พอเพียง ไกรนรา และอ.เกศแก้ว สอนดี	นักศึกษาทั้ง 118 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สอบผ่านรายวิชา ได้เกรด C ขึ้นไป โดยมีการสอนซ่อมเสริม สอบย่อย จำนวน 40 คน สอบกลางภาค จำนวน คน สอบปลายภาค จำนวน คน และเมื่อรวมเฉพาะคะแนนสอบมีนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 จำนวน คน(ร้อยละ) ได้ดำเนินการสอนเสริมและสอบซ่อมผ่านทุกคน	✕

+ เพิ่มการทวนสอบ

7. คลิกปุ่มบันทึก → บันทึก

รูปที่ 10 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3 (3)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 3

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ข้อมูลนิสิต	ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียนในส่วนของการลงทะเบียน ถ้าไม่มีการกรอกข้อมูลในระบบทะเบียนก็จะขึ้นเลข 0
การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน ถ้ามีการส่งเกรดในระบบทะเบียนก็จะแสดงจำนวนเกรดของวิชานั้นๆ
ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ	กรอกข้อมูลปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้	กรอกข้อมูลความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ สามารถกดเพิ่มช่องของความคลาดเคลื่อนได้

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ในรายละเอียดรายวิชา	
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	กรอกข้อมูลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สามารถกดเพิ่มช่องของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้

2.5. สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 4

มคอ.5 สร้างผลการดำเนินการรายวิชา ▶ หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

+ เพิ่มประเด็นด้านทรัพยากร

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้	ลบ
Internet ไม่เสถียร	สืบค้นข้อมูลไม่สะดวก ขาดข้อมูลการเรียนรู้	ลบ
หนังสือ ตำรา มีจำนวนน้อย	ต้องคอยหนังสือที่ต้องการยืม	ลบ

1. กรอกข้อมูลอุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากร

2. กรอกข้อมูลผลกระทบต่อการเรียนรู้

+ เพิ่มประเด็นด้านทรัพยากร

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

+ เพิ่มประเด็น

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้	ลบ
มีจำนวนนักศึกษาในห้องเรียนมากเกินไป	มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา	ลบ
มีข้อจำกัดในการจัดตารางสอนในช่วงบ่าย เนื่องจากอาจารย์ภายนอกติดภารกิจงานประจำ	นักศึกษาส่วนใหญ่ว่างนอนทำให้มีผลกระทบต่อพัฒนาทักษะทางความรู้และปัญหาส่งผลให้สัมฤทธิ์ในการเรียนไม่ดี	ลบ

3. กรอกข้อมูลอุปสรรค

4. กรอกข้อมูลผลกระทบ

+ เพิ่มประเด็น

5. คลิกที่ปุ่มบันทึก

บันทึก

รูปที่ 11 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 4

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 4

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่4 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่4

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	กรอกข้อมูลประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	กรอกข้อมูลประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

2.6. สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 5

1. กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน

2. กรอกข้อมูลความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

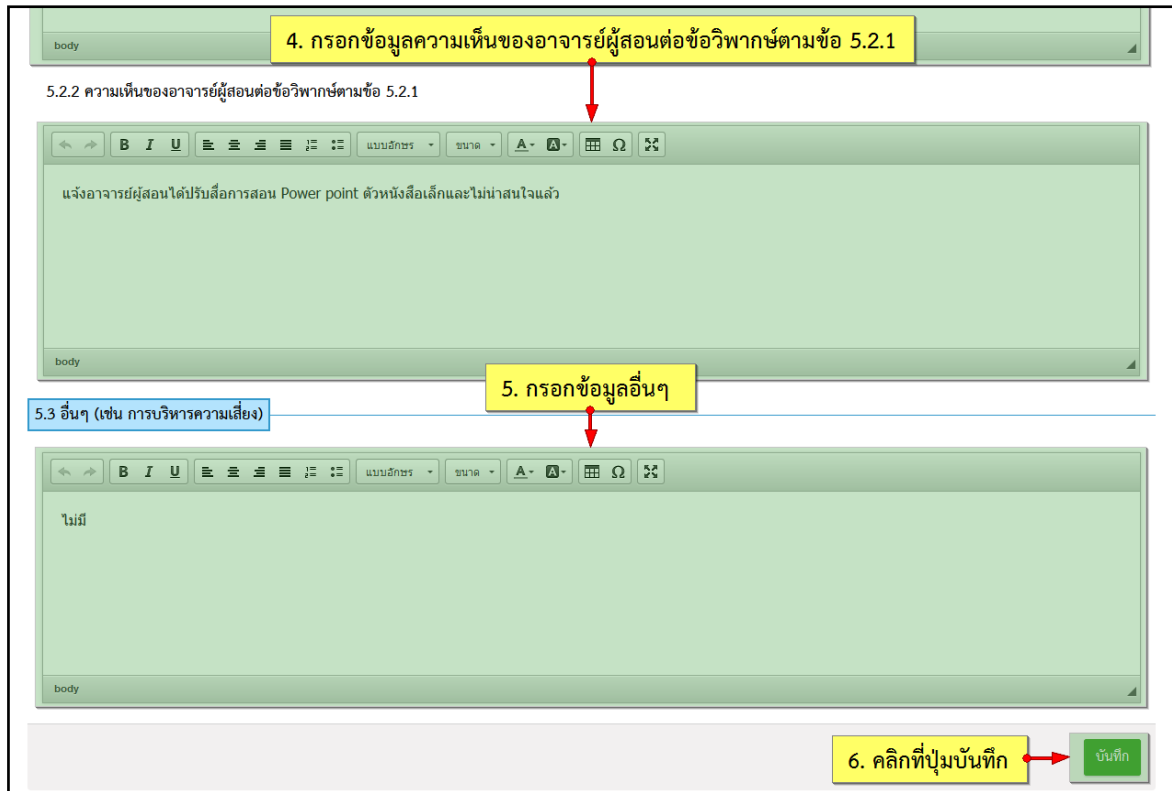
5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

3. กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การกำกับติดตามการดำเนินการสอนโดยการสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมสอน	อาจารย์บางท่านใช้สื่อการสอน(Power point ตัวหนังสือเล็กและไม่น่าสนใจ)

รูปที่ 12 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 5 (1)

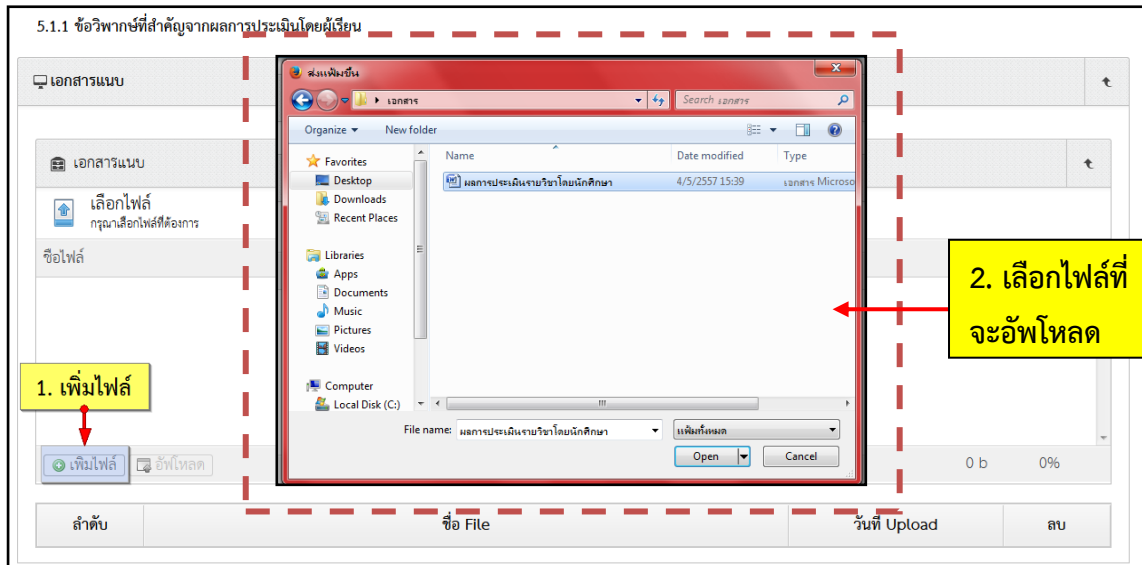


รูปที่ 13 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 5 (2)

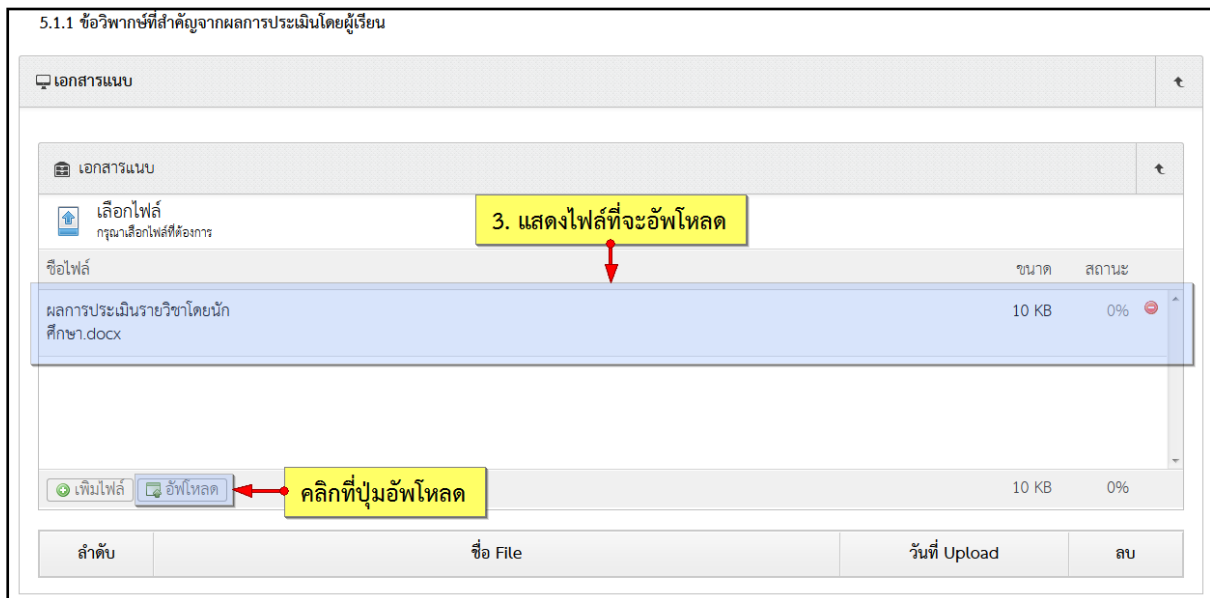
2.6.1. อัปโหลดเอกสารแนบ



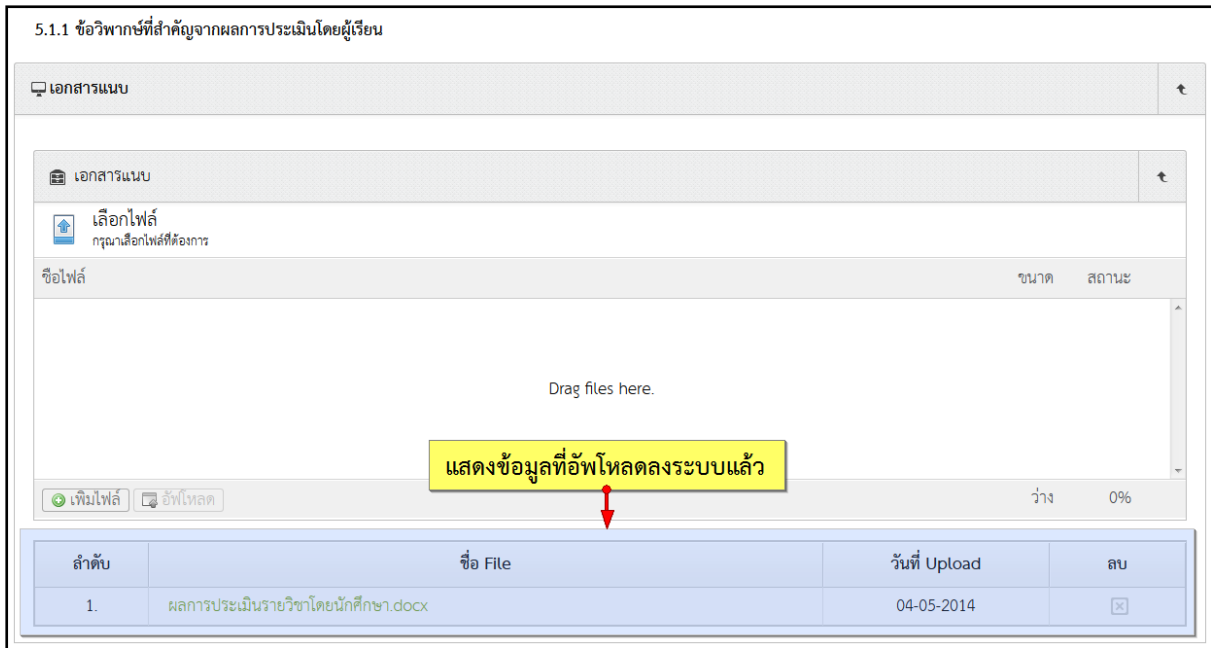
รูปที่ 14 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 5 หมวดที่ 5 (1)



รูปที่ 15 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 5 หมวดที่ 5 (2)



รูปที่ 16 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 5 หมวดที่ 5 (3)



รูปที่ 17 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 5 หมวดที่ 5 (4)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับการสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 5

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 5 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 5

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน	กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1	กรอกข้อมูลความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1	กรอกข้อมูลความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1
อื่นๆ (เช่น การบริหารความเสี่ยง)	กรอกข้อมูลอื่นๆ (เช่น การบริหารความเสี่ยง)

2.7. สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 6

มคอ.5 สร้างผลการดำเนินการรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

+ เพิ่มความก้าวหน้า

1. กรอกข้อมูลแผนการปรับปรุง

2. กรอกข้อมูลผลการดำเนินการ

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	ลบ
ไม่มี	ไม่มี	<input type="checkbox"/>

+ เพิ่มความก้าวหน้า

3. กรอกข้อมูลการดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

body p span

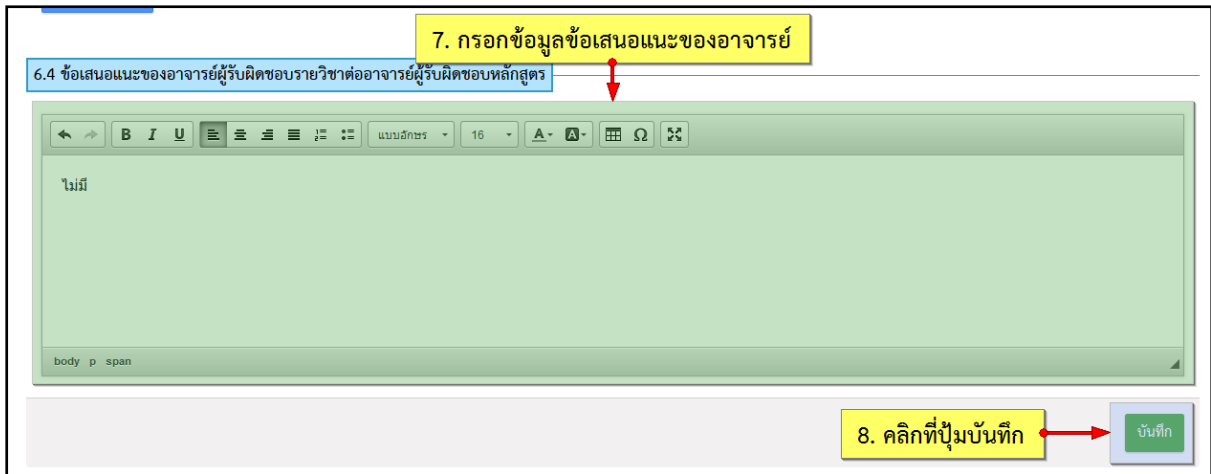
รูปที่ 18 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 6 (1)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

+ เพิ่มข้อเสนอ

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ลบ
พัฒนาและปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1, 8 ให้มีเนื้อหาที่ครบถ้วนและสมบูรณ์	ก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 ประมาณเดือน มิถุนายน 2556	อ.ชญาภาและอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน	<input type="checkbox"/>
4. กรอกข้อมูลกิจกรรมที่ต้องการ	5. กรอกข้อมูลวันสิ้นสุดกิจกรรม	6. กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>
การจัดหาแผ่นสไลด์ตัวเรื่องระยะติดต่อไขพยาธิ	ก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 ประมาณเดือน มิถุนายน 2556	อ.ชญาภา ขจรนิพัทธ์	<input type="checkbox"/>
ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อโสตในห้องปฏิบัติการโปรเจคเตอร์และระดับเสียงลำโพงให้ชัดเจน	ก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 ประมาณเดือน มิถุนายน 2556	เจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 19 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 6 (2)



รูปที่ 20 สร้างมคอ. 5 หมวดที่ 6 (3)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 6

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 6 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

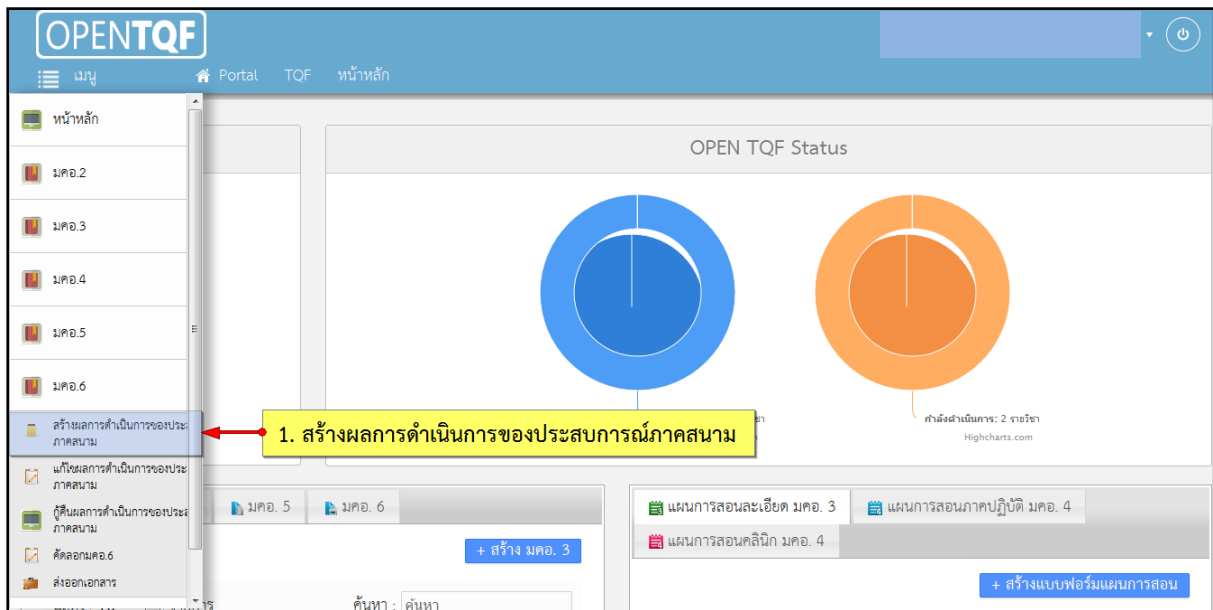
ตารางที่ 7 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 5 หมวดที่ 6

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา	กรอกข้อมูลการดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	กรอกข้อมูล ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการเรียน/ปีการศึกษาต่อไป
ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรอกข้อมูล ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

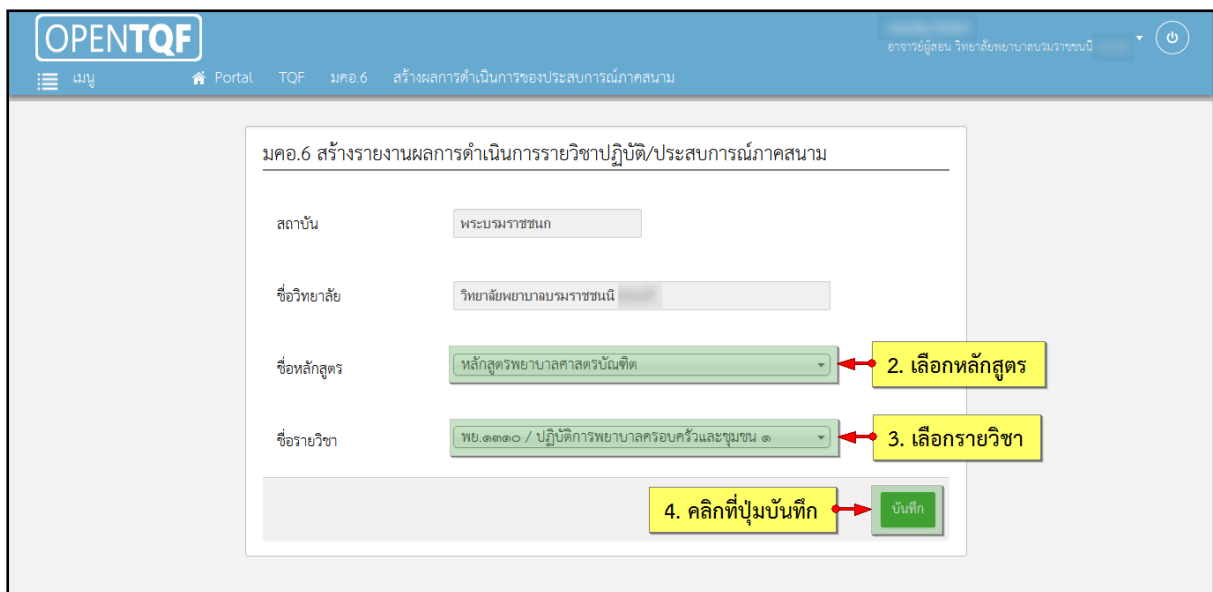
การสร้างมคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการ ของ ประสบการณ์ภาคสนาม

3. มคอ. 6

3.1. สร้างมคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม



รูปที่ 21 สร้างมคอ. 6 ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (1)



รูปที่ 22 สร้างมคอ. 6 ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (2)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการ สร้างมคอ. 6 ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
สถาบัน	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
ชื่อวิทยาลัย	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
ชื่อหลักสูตร	เลือกชื่อหลักสูตรที่ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของ มคอ.2 หลักสูตร
ชื่อรายวิชา	เลือกชื่อรายวิชาที่ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของ มคอ.2 หลักสูตร

3.2. มคอ. 6 หมวดที่ 1

มคอ.6 สร้างผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ▶ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสและชื่อรายวิชา(ไทย)	พย.๑๓๑๐ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑
รหัสและชื่อรายวิชา(อังกฤษ)	Nu.1310 Family and Community Nursing Practicum I
2. จำนวนหน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิต	2 (0 - 8 - 2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี2555
ประเภทของรายวิชา	เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

← ดึงข้อมูลจากมคอ. 2

รูปที่ 23 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 1 (1)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดึงข้อมูลมาจากมคอ. 4 หมวดที่ 1

ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)
	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ
	ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	ไม่ระบุ
	ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ไม่ระบุ
	ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต	ไม่ระบุ
	ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ไม่ระบุ

อาจารย์ผู้สอนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)
	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ
	ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	ไม่ระบุ
	ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ไม่ระบุ
	ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต	ไม่ระบุ
	ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ไม่ระบุ

รูปที่ 24 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 1 (2)

ดึงข้อมูลมาจากมคอ. 4 หมวดที่ 1

1. กรอกข้อมูลจำนวนนักศึกษา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึกภาคสนามตามแผนการศึกษาในหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2557 ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 32 รุ่นที่ 2557 จำนวนนักศึกษา 23

6. สถานที่เรียน

ดึงข้อมูลจากข้อมูลพื้นฐาน รายวิชา

2. กรอกข้อมูลสถานที่เรียน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

รายชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

รายชื่อวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

3. เลือกวัน/ เดือน/ ปี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงครั้งล่าสุด

วัน/เดือน/ปี 01/05/2557

4. คลิกที่ปุ่มบันทึก

บันทึก

รูปที่ 25 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 1 (3)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 1

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 1 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 9 รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 1

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
รหัสและชื่อรายวิชา	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
จำนวนหน่วยกิต	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 2 หลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 4 ประสพการณ์ภาคสนาม
ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึกภาคสนาม ตามแผนการศึกษาในหลักสูตร	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 4 ประสพการณ์ภาคสนามและต้อง กรอกข้อมูลรุ่นที่
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐานรายวิชา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
สถานที่เรียน	ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของมคอ. 4 ประสพการณ์ภาคสนามและ สามารถแก้ไขได้
วันที่จัดทำหรือปรับปรุงครั้งล่าสุด	ทำการบันทึกค่าวัน/ เดือน/ ปีที่เป็นปัจจุบันและสามารถแก้ไขเป็นวันอื่น ได้

3.3. มคอ. 6 หมวดที่ 2

มคอ.6 สร้างผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ▶ หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

+ เพิ่มการเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต	ลบ
1. สอบ pre test 2. ประเมินเทคนิคศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ : Community based Learning แนวทางการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 3. อดตัวอย่าง clip VDO บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 4. ให้อุบัติการณ์ภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาล่วงหน้า	ไม่มี	1. clip VDO หัวใจความเป็นมนุษย์ 20 นาทียาวเกินไป ควรเลือกที่ไม่เกิน 10 นาที 2. การเตรียมด้านอื่นเหมาะสม 3. ทักษะนำเสนอ สอ. แหล่งฝึกร่วมประเมิน 4. การประเมินเพื่อใช้ power point ได้แล้วและควรแจกใบประเมินรายบุคคลให้ ครอบคลุม	ลบ
+ เพิ่มการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์พิเศษ			
1. กรอกข้อมูลแผนการเตรียม 2. กรอกข้อมูลการเตรียมที่ต่างจากแผน 3. กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะ			
แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต	ลบ
1. ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติกับกลุ่มวิชา 2. ประเมินและแจกคู่มือปฏิบัติตามมคอ.4 แก่อาจารย์พิเศษ	ไม่มี	การเตรียมความพร้อมอาจารย์ช่วยให้เข้าใจตรงกันควรทำต่อเนื่องทุกปี	ลบ
+ เพิ่มการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์พิเศษ			
4. กรอกข้อมูลแผนการเตรียม 5. กรอกข้อมูลการเตรียมที่ต่างจากแผน 6. กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะ			
แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต	ลบ
ชี้นำรายละเอียดการฝึกแก่พยาบาลวิชาชีพหรือหัวหน้าสถานบริการแหล่งฝึกและให้ร่วมจัดทำกรณีศึกษาที่เหมาะสมในการเรียนรู้	ไม่มี	ย้ำการเลือก case ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความรู้ นักศึกษา และวัตถุประสงค์การฝึก ซึ่งอาจารย์ประจำกลุ่มร่วมพิจารณาได้อยู่แล้ว	ลบ
+ เพิ่มการเตรียมพยาบาลที่เลี้ยง/อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ			
7. กรอกข้อมูลแผนการเตรียม 8. กรอกข้อมูลการเตรียมที่ต่างจากแผน 9. กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะ			

รูปที่ 26 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 2 (1)

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย ไม่มี	การฝึกสอนนายโรงเรียนช่วงกุมภาพันธ์และต้นเดือนมีนาคมเป็นช่วงนักเรียนสอบใกล้ปิดเทอมโรงเรียนบางแห่งไม่สะดวกให้เข้าตรวจสุขภาพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกไม่สามารถปรับการฉีดวัคซีนมาช่วงนี้ได้ เพราะต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนเดือนกันยายนทำให้ขาดทักษะการฉีดวัคซีนในโรงเรียน ในปีต่อไปควรพิจารณาช่วงฝึกให้เหมาะสม
4.2 การเปลี่ยนแปลงถึงอำนาจความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา มีการประสานรถเหมา และให้ข้อมูลรถโดยสารให้แต่ละกลุ่มเลือก และประสานคาริยัมจักรยาน 10. กรอกข้อมูลการเปลี่ยนแปลง	นักศึกษาเดินทางโดยรถประจำทาง ประหยัดค่าเหมารถได้ 2-3 เท่า เช่น แหล่งฝึกบ้านยางเดินทางด้วยรถโดยสารได้วันละเงิน 25 บาทx7วันเป็นเงิน 175 บาท - นักศึกษาขี่จักรยานประหยัดค่าโดยสารรถประจำทางและประหยัดค่าเช่ารถจักรยานยนต์ 11. กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะ จักรยานเข้าพื้นที่เหมาะสมดี
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี) ไม่มี	ไม่มี
12. คลิกที่ปุ่มบันทึก <input type="button" value="บันทึก"/>	

รูปที่ 27 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 2 (2)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 2

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 2 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 2

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
แผนการเตรียม	กรอกข้อมูลแผนการเตรียม
การเตรียมที่ต่างจากแผน	กรอกข้อมูลการเตรียมที่ต่างจากแผน
ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต	กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
การเปลี่ยนแปลง	กรอกข้อมูลการเปลี่ยนแปลง

3.4. มคอ. 6 หมวดที่ 3

มคอ.6 สร้างผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ▶ หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. ข้อมูลนิสิต

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งใบฝึกประสบการณ์ภาคสนาม คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	5	5.05
B+	17	17.17
B	30	30.30
C+	22	22.22
C	25	25.25
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

จำนวนคน(ต่อระดับคะแนน) / จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม * 100

1. กรอกข้อมูลปัจจัยที่มีผลกระทบ

3. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกชุมชนชนบท นอกจากได้เรียนรู้การปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชนแล้ว บรรยากาศการต้อนรับของครอบครัวทำให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนรู้ส่งเสริมบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

2. คลิกที่ปุ่มบันทึก

รูปที่ 28 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 3

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 3

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 3 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 11 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 3

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ข้อมูลนิสิต	ดึงข้อมูลมาจากระบบทะเบียนในส่วนของการลงทะเบียน ถ้าไม่มีการกรอกข้อมูลในระบบทะเบียนก็จะขึ้นเลข 0
การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	ดึงข้อมูลมาจากระบบทะเบียน ถ้ามีการส่งเกรดในระบบทะเบียนก็จะแสดงจำนวนเกรดของวิชานั้นๆ
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	กรอกข้อมูลปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.5. มคอ. 6 หมวดที่ 4

มคอ.6 สร้างผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ▶ หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก **1. กรอกข้อมูลปัญหาด้านการบริหาร**

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา **2. กรอกข้อมูลผลกระทบ**

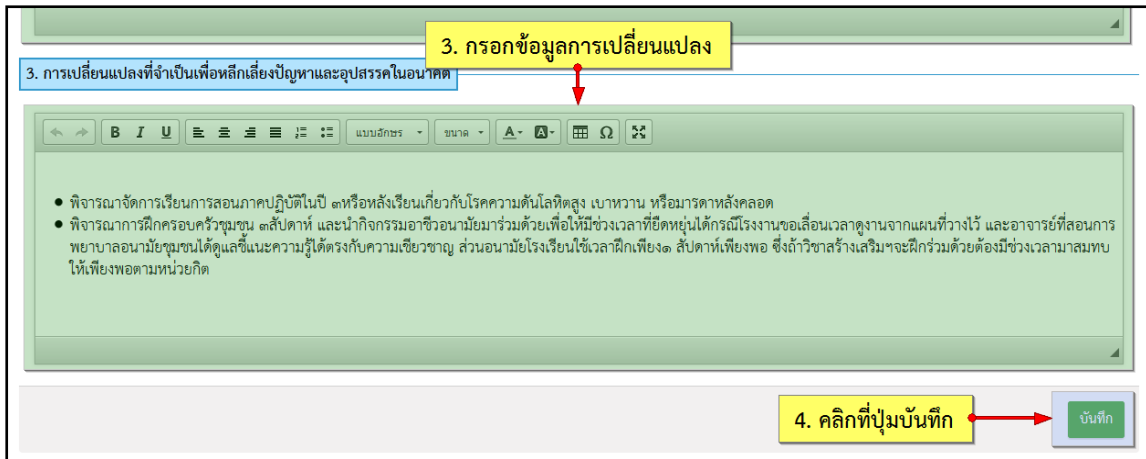
1. กรอกข้อมูลปัญหาด้านการบริหาร

- การจัดการเรียนการสอนในปี ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติต่อเนื่องกันตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา๒-๓ปีที่ผ่านมา แต่พบปัญหาคือนักศึกษามีความรู้เรื่องจำกัด
- การฝึกครอบครัวชุมชน ระบาดวิทยา ๒ สัปดาห์น้อยไป
- กิจกรรมอาสาสมัครในช่วงสัปดาห์ก่อนมาโรงเรียน ๒ สัปดาห์พบปัญหากรณีโรงเรียนขอเปลี่ยนแปลงกำหนดวันสามารถยืดหยุ่นได้น้อย บางครั้งต้องมาจัดกิจกรรมหลังช่วงฝึก

2. กรอกข้อมูลผลกระทบ

- การจัดการเรียนการสอนในปี ๒ นักศึกษามีความรู้เรื่องจำกัดเกี่ยวกับโรคที่พบมากในชุมชน เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หรือมารดาหลังคลอด การให้นมทารก ทำให้มองไม่เห็นแนวทางการป้องกันปัญหาสุขภาพที่ชัดเจน และเป็นภาระในการค้นคว้าความรู้ที่จำเป็นมากมาย
- การฝึกครอบครัวชุมชน ๒ สัปดาห์มีความเร่งรีบในการวางแผนและปฏิบัติตามแผน การประเมินผล
- จัดกิจกรรมหลังช่วงฝึกทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติ ซึ่งอยู่ระหว่างการฝึกวิชาอื่นต้องกลับมามีการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร

รูปที่ 29 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 4



รูปที่ 30 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 4

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 4

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 4 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 4

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก	กรอกข้อมูลปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก
ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	กรอกข้อมูลผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต	กรอกข้อมูลการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

3.6. มคอ. 6 หมวดที่ 5

1. กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน

1. เอกสารประกอบการสอนบทที่ 1, 8 ไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน
2. ต้องการสอบถามคะแนนที่ลบบท เมื่อเรียนจบ
3. ห้องปฏิบัติการโปรเจคเตอร์ไม่ชัด
4. ห้องปฏิบัติการระดับเสียงลำโพงฟังไม่ชัด

2. กรอกข้อมูลความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

1. เอกสารประกอบการสอนบทที่ 1, 8 มีครบถ้วนแล้วแต่แยกชุดกัน แจ้งให้อาจารย์ผู้สอน บทที่ 1, 8 ทราบเพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้อยู่ในชุดเดียวกัน
2. การสอบถามคะแนนที่ลบบท เมื่อเรียนจบคงปรับเป็นสรปถึงความคิดรวบยอดเป็นรายบทเพื่อความเข้าใจมากขึ้น
3. ห้องปฏิบัติการโปรเจคเตอร์และระดับเสียงลำโพงฟังไม่ชัด ใต้แจ้งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบทราบแล้ว

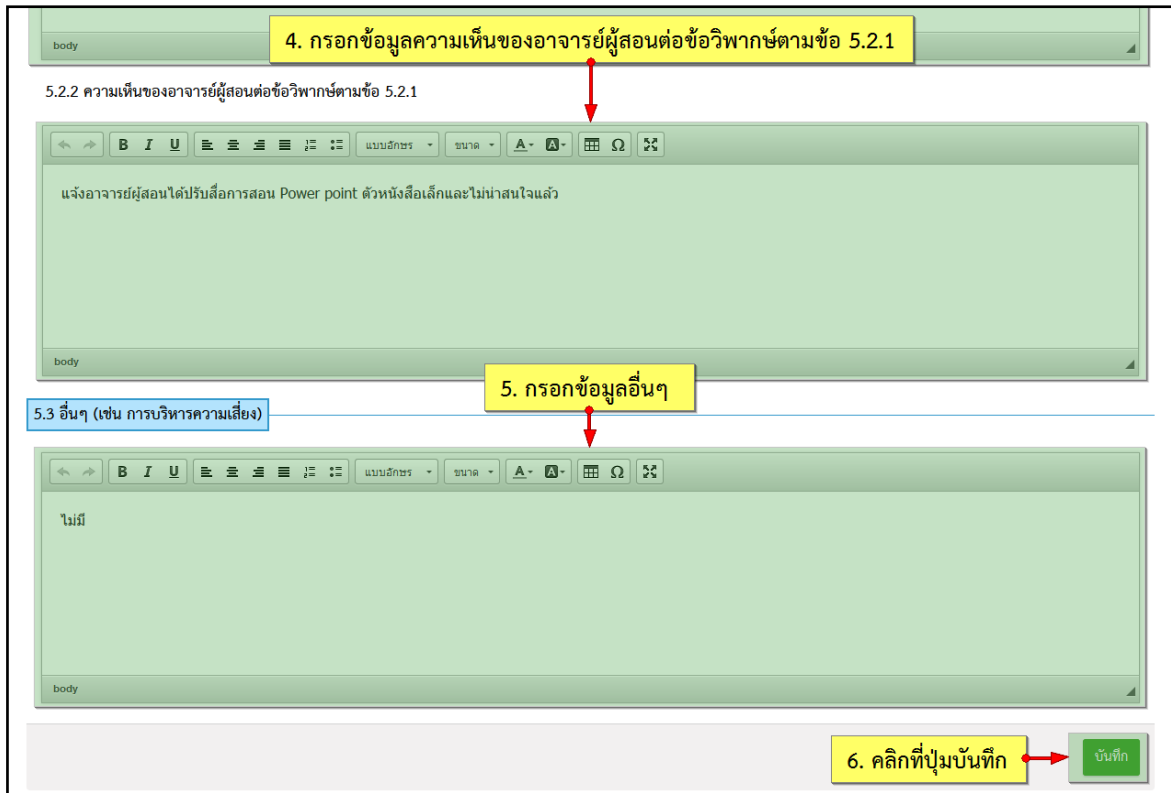
5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

3. กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การกำกับติดตามการดำเนินการสอนโดยการสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมสอน	อาจารย์บางท่านใช้สื่อการสอน(Power point ตัวหนังสือเล็กและไม่น่าสนใจ)

รูปที่ 31 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 5 (1)

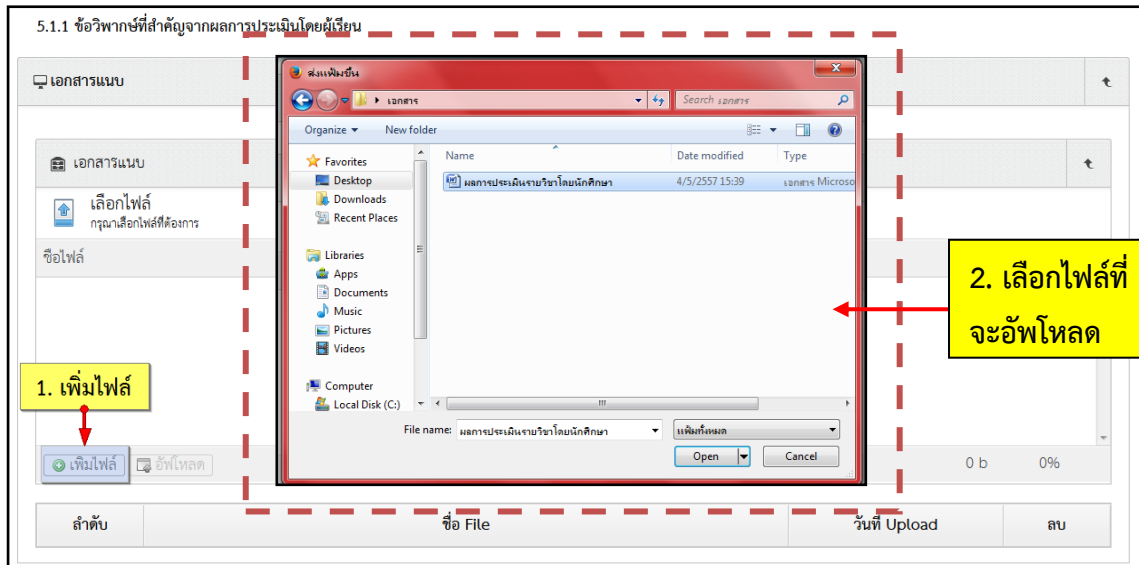


รูปที่ 32 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 5 (2)

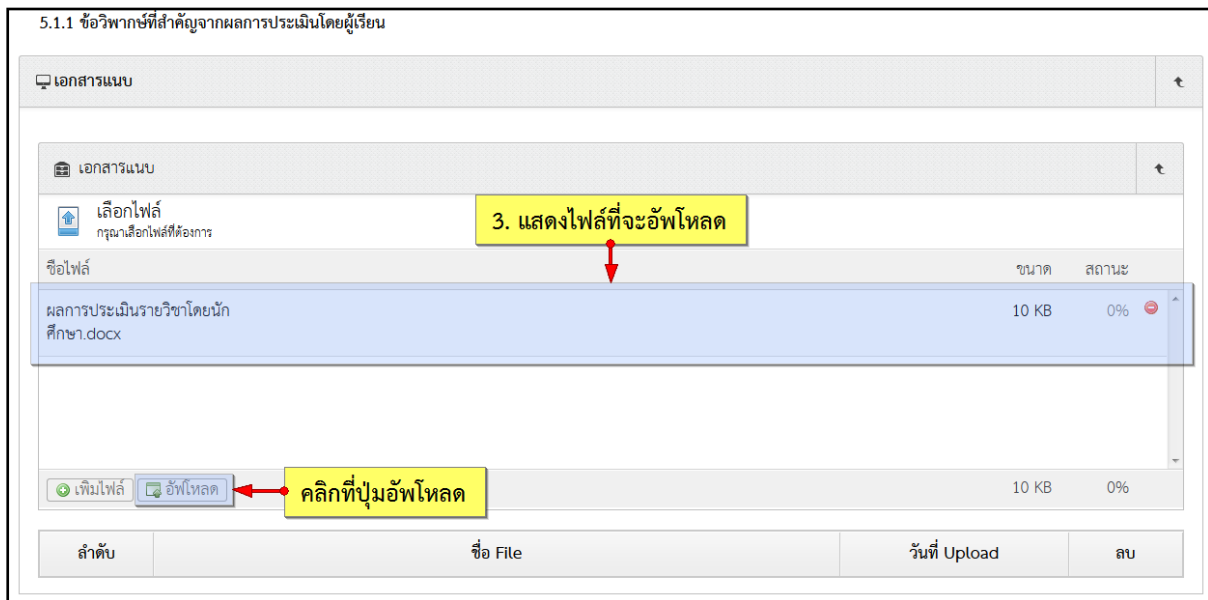
3.6.1. อัปโหลดเอกสารแนบ



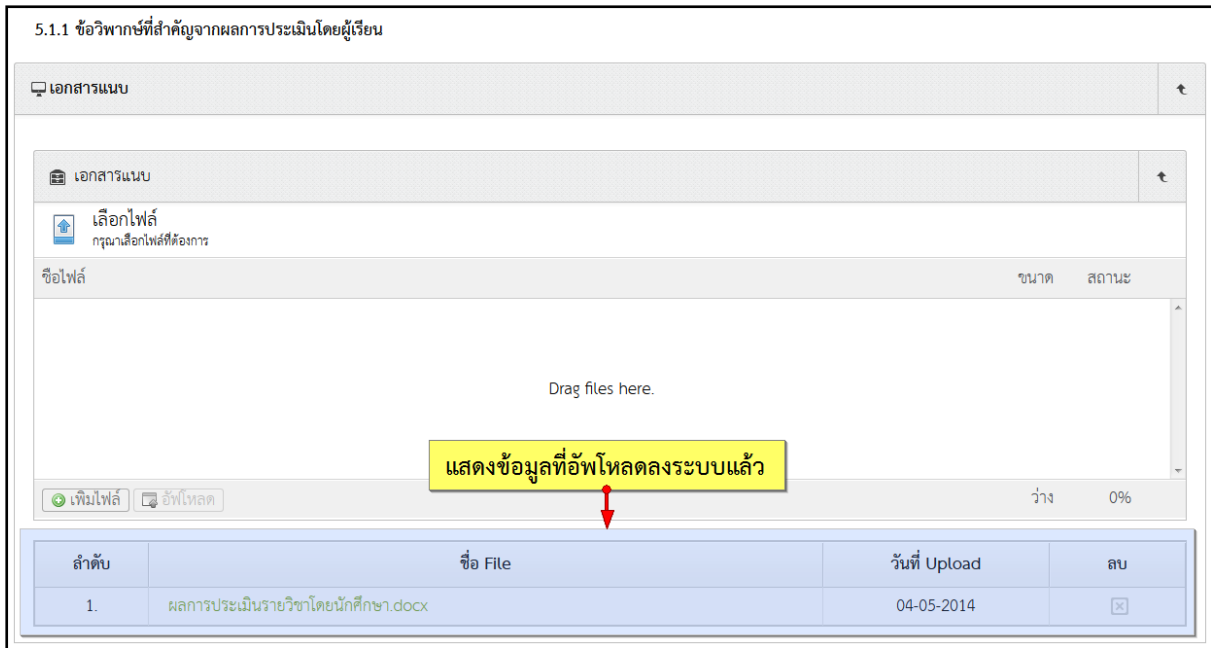
รูปที่ 33 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 6 หมวดที่ 5 (1)



รูปที่ 34 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 6 หมวดที่ 5 (2)



รูปที่ 35 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 6 หมวดที่ 5 (3)



รูปที่ 36 อัปโหลดเอกสารแนบมคอ. 6 หมวดที่ 5 (4)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 5

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 5 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 13 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับการสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 5

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน	กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1	กรอกข้อมูลความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1	กรอกข้อมูลความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1
อื่นๆ (เช่น การบริหารความเสี่ยง)	กรอกข้อมูลอื่นๆ (เช่น การบริหารความเสี่ยง)

3.7. มคอ. 6 หมวดที่ 6

มคอ.6 สร้างผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ▶ หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

1. กรอกข้อมูลการดำเนินการเพื่อปรับปรุง

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานประเมินครั้งก่อน

+ เพิ่มความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล	ลบ
ฝึกสอนมีครบครวจในเขตชนบทแต่ออกนามัยโรงเรียนในเขตเทศบาล	นักศึกษาเดินทางไปโรงเรียนสะดวกและต่อเนื่องในการรวบรวมข้อมูลและจัดบริการ	<input type="checkbox"/>
ตัดกิจกรรมการสืบค้นงานวิจัยมาใช้ในภาาพยาบาลครอบครัว	นักศึกษาสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยอ้างอิงหลักฐานความรู้จากตำราและเอกสารหนังสืออ้างอิงได้ส่งมอบการศึกษารววิจัยมาใช้โดยไม่ต้องประเมินระดับค	<input type="checkbox"/>
Clinical teaching เรื่องการเฝ้าระวัง การสอบสวนและควบคุมทางระบาดวิทยาโรคที่เป็นปัญหาในพื้นที่ 1 โรคและทำรายงานระบาดวิทยา	พยาบาลวิชาชีพพร้อมแก่นักวิชาการในแหล่งฝึกสอนClinical teaching เรื่องการเฝ้าระวัง การสอบสวนและควบคุมทางระบาดวิทยาได้ดี	<input type="checkbox"/>

+ เพิ่มความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานประเมินครั้งก่อน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ต่อไป

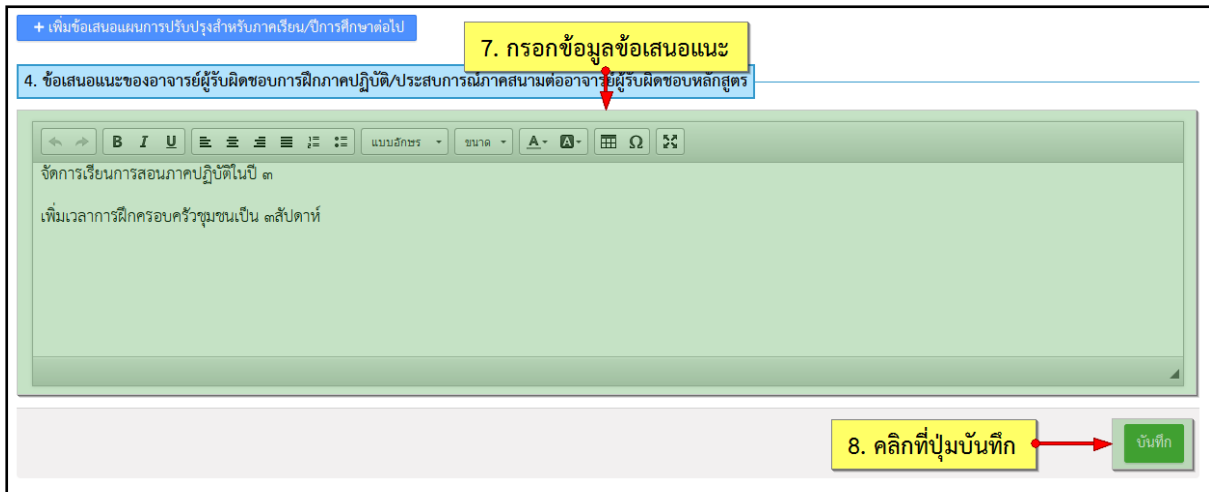
กิจกรรมที่ต้องการ	วันที่สิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ลบ
ประสานกับรองอธิการบดีจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในปี ๓หรือหลังเรียนเกี่ยวกับโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน หรือมารดาหลังคลอด	พฤษภาคม ๒๕๕๕ วันประชุมmaster plan	อ.ประไพ กิตติบุญถวัลย์	<input type="checkbox"/>

4. กรอกข้อมูลกิจกรรมที่ต้องการ

5. กรอกข้อมูลวันที่สิ้นสุดกิจกรรม

6. กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบ

รูปที่ 37 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 6



รูปที่ 38 สร้างมคอ. 6 หมวดที่ 6

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 6

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 6 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

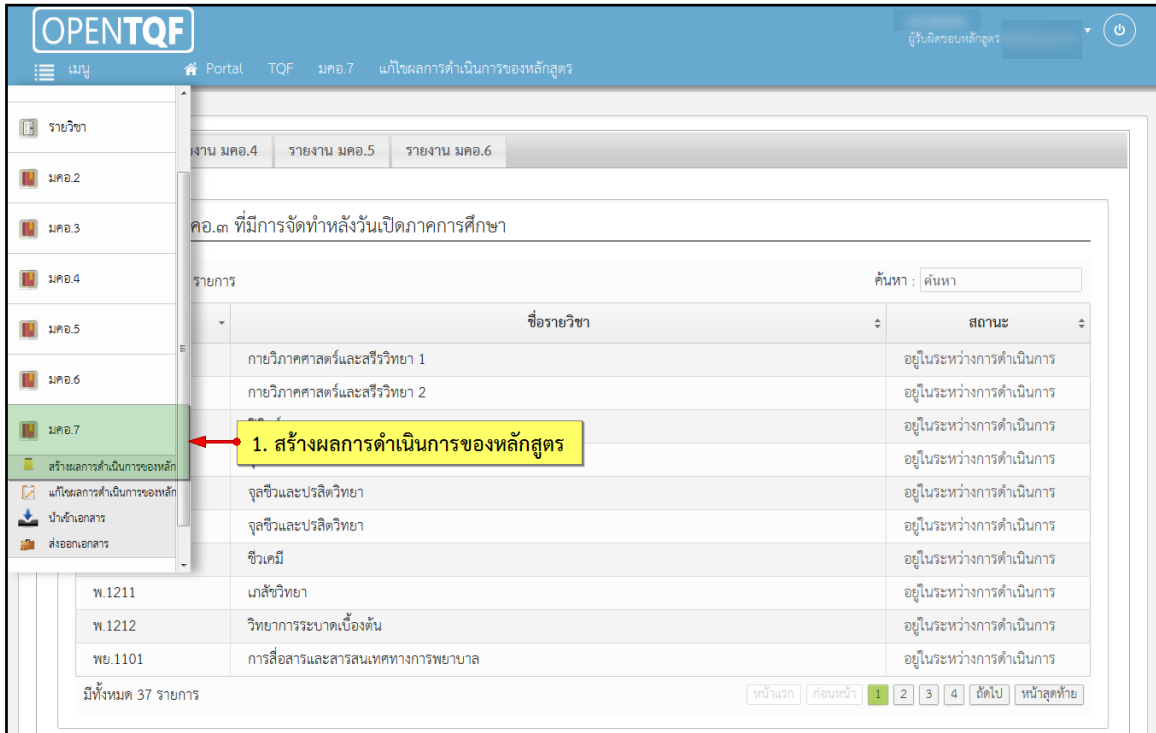
ตารางที่ 14 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 6 หมวดที่ 6

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึก ประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา	กรอกข้อมูล การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ครั้งที่ผ่านมา
ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการ ฝึกประสบการณ์ภาคสนามจาก รายงานประเมินครั้งก่อน	กรอกข้อมูล ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามจากรายงานประเมินครั้งก่อน
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับ ภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	กรอกข้อมูลข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป
ข้อเสนอแนะของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบการฝึกภาคปฏิบัติ/ ประสบการณ์ภาคสนามต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรอกข้อมูล ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกภาคปฏิบัติ/ ประสบการณ์ภาคสนามต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

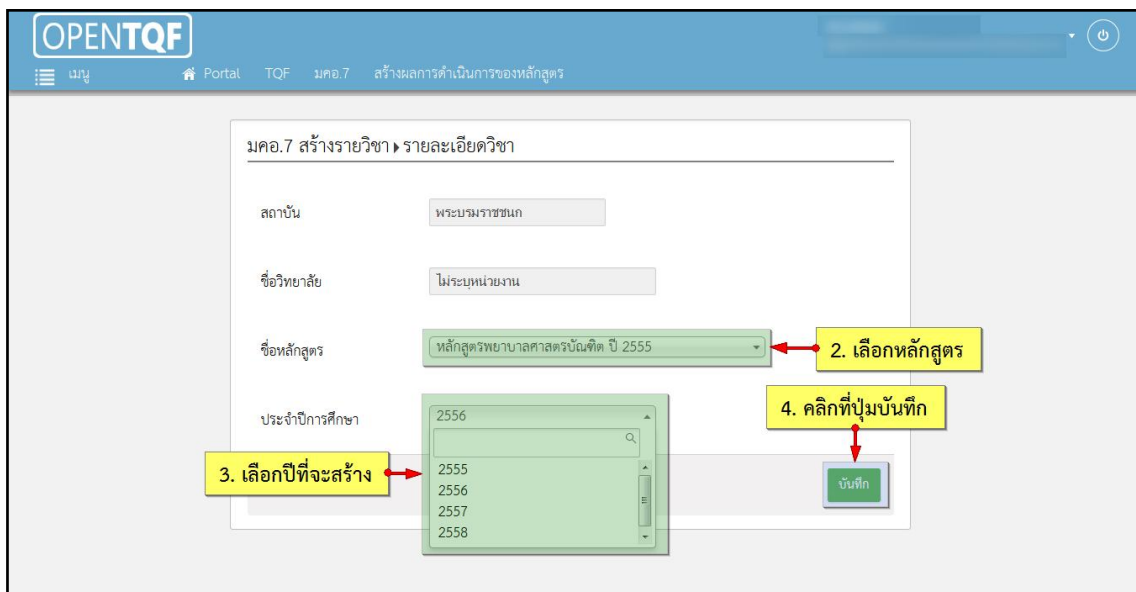
การสร้าง มคอ. 7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร

4. มคอ. 7

4.1. สร้างมคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร



รูปที่ 39 สร้างมคอ. 7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร (1)



รูปที่ 40 สร้างมคอ. 7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร (2)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 ผลการดำเนินการของหลักสูตรแสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 15 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
สถาบัน	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
ชื่อวิทยาลัย	ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้
ชื่อหลักสูตร	เลือกชื่อหลักสูตรที่ดึงข้อมูลมาจากการสร้างของ มคอ.2 หลักสูตร
ประจำปีการศึกษา	เลือกปีการศึกษาที่จะสร้าง

4.2. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 1

มคอ.7 สร้างผลการดำเนินการของหลักสูตร ▶ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร(ไทย)

ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) ดึงข้อมูลจากมคอ. 2

ระดับคุณวุฒิ ดึงข้อมูลจากมคอ. 2

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษาสูงสุด
<input type="text" value="นางสาวกัญญาพร นามศิริ"/>	ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
<input type="text" value="นางสาวกัญญาพร นามศิริ"/>	ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและหัตถการรักษาระดับสูง
<input type="text" value="นางสาวกัญญาพร นามศิริ"/>	ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

4. วันที่รายงาน

วัน/เดือน/ปี 1. เลือกวัน/ เดือน/ ปี

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

ปีการศึกษาที่รายงาน ดึงข้อมูลจากตอนสร้างมคอ. 7

รูปที่ 41 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 1 (1)

6. สถานที่ตั้ง

จังหวัด → ดึงข้อมูลจังหวัดจากข้อมูลพื้นฐาน

2. คลิกที่ปุ่มบันทึก → บันทึก

รูปที่ 42 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 1 (2)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้าวมคอ. 7 หมวดที่ 1

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้าวมคอ. 7 หมวดที่ 1 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 16 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้าวมคอ. 7 หมวดที่ 1

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ชื่อหลักสูตร	ดึงข้อมูลจากมคอ. 2 ไม่สามารถแก้ไขได้
ระดับคุณวุฒิ	ดึงข้อมูลจากมคอ. 2 ไม่สามารถแก้ไขได้
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดึงข้อมูลจากมคอ. 2 ไม่สามารถแก้ไขได้
วันที่รายงาน	เลือกวันที่รายงาน
ปีการศึกษาที่รายงาน	ดึงข้อมูลจากตอนสร้าวมคอ. 7 ไม่สามารถแก้ไขได้
สถานที่ตั้ง	ดึงข้อมูลจากข้อมูลพื้นฐาน

4.3. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 2

มคอ.7 สร้างรายวิชา หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปการศึกษาที่รายงาน

ข้อมูลจากระบบทะเบียน
- รับเข้าจำนวน 95 คน
แต่มาเรียนในวันเปิดเทอม 95 คน
ข้อมูลนักศึกษาคงเหลือ ปี 2557 (เทอม 1) 0 คน

ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน

1. ดึงเลือกสถานภาพที่จะแสดง

2. คลิกที่ปุ่มแสดง

รหัสสถานภาพ	ชื่อสถานภาพ	รุ่นปี 2555	รุ่นปี 2556
	นิสิตทั้งหมด	198	95
10	กำลังศึกษาอยู่	198	95

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

แสดงข้อมูลที่ได้เลือกไว้

1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	0	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากำหนดเวลาของหลักสูตร	278	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร	2	คน

ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากำหนดเวลาของหลักสูตร = $\frac{\text{นักเรียนที่จบ}}{\text{นักเรียนทั้งหมด}} = \frac{95}{96} = 98.96\%$

คำนวณให้ออกเป็นร้อยละ

ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก หรือสาเหตุที่มีผลกระทบต่ออันดับผลการเรียนของนักศึกษา

3. กรอกข้อมูลข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก

ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน

4. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา
1. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี			

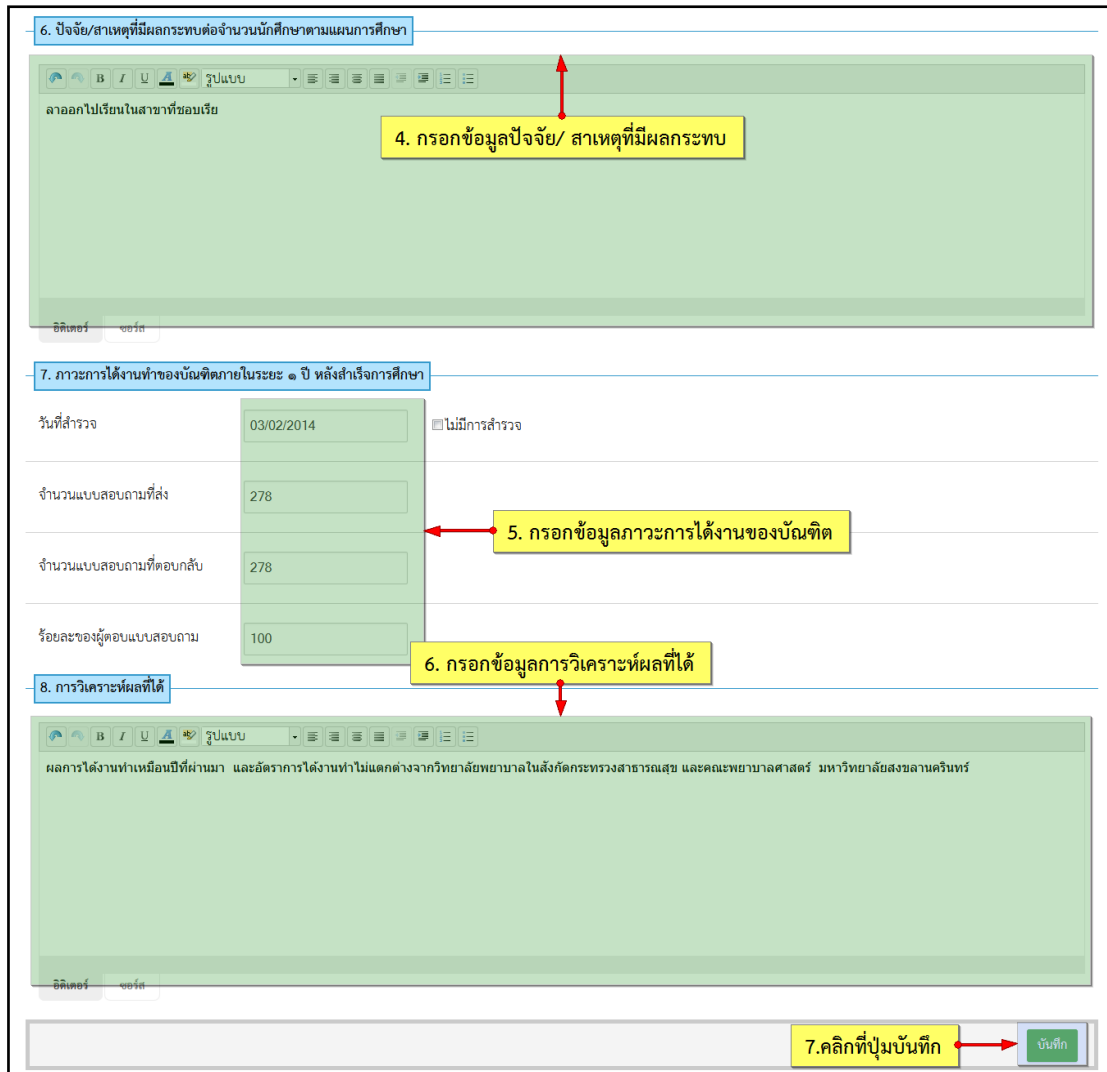
5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	0.00	%
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	0.00	%
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	0.00	%
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา	0.00	%

ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน

รูปที่ 43 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 2 (1)



รูปที่ 44 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 2 (2)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 2

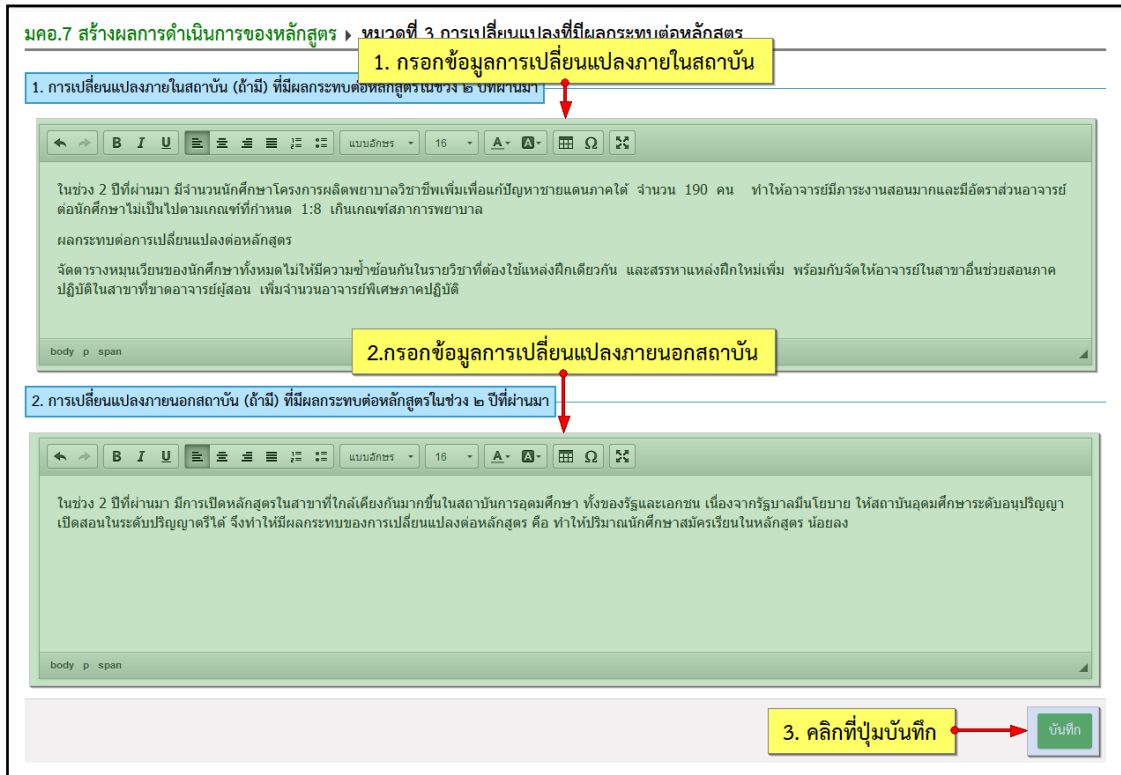
รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 2 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 17 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 2

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน	ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน และสามารถเลือกสถานภาพที่จะแสดงข้อมูลได้
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน	ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา	มีการคำนวณนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี	ดึงข้อมูลมาจากระบบทะเบียน
อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	ดึงข้อมูลมาจากระบบทะเบียน
ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา	กรอกข้อมูลปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา
ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	กรอกข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
การวิเคราะห์ผลที่ได้	กรอกข้อมูลการวิเคราะห์ผลที่ได้

4.4. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 3



รูปที่ 45 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 3 (1)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 3

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 3 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 18 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 3

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา	กรอกข้อมูล การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา	กรอกข้อมูล การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

4.5. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4

มคอ.7 สร้างรายวิชา ▶ หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

เรียงตามหมวดวิชา เรียงตามตัวอักษร

ดึงข้อมูลมาจากระบบทะเบียน

รายวิชาเรียงตามตัวอักษร

รายวิชา	จำนวนนิสิต		เกรด										
	ลง	ผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การบริหารการพยาบาล	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การประเมินสุขภาพ	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			
การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	167	160	0	5	34	54	49	17	0	7			

รูปที่ 46 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4 (1)

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

+ เพิ่มรายวิชา 1. คลิกที่ปุ่มบันทึก

พ.1101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	×
พ.1102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	×
พ.1103	มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	×
ภ.1304	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	×
ล.1008	การนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด	×
สม.1103	พฤติกรรมมนุษย์	×

+ แก้ไขรายละเอียด

ความผิดปกติที่พบ

- นิสิตได้ F และ นิสิต Drop เป็นจำนวนมาก ซึ่งยังคงเป็นปัญหาเดิม เหมือนปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมา

การดำเนินการตรวจสอบ

- ตรวจสอบจากการขอลอนรายวิชา และผลการเรียน

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

- นิสิตมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษน้อย ไม่กล้าพูด จำคำศัพท์ไม่ได้

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

- เปิดอบรมภาษาอังกฤษให้กับนิสิต - ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษในวิชา 888212 และ 888231

รูปที่ 47 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4 (2)

เพิ่มรายวิชา

รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ค้นหา

2. เลือกรายวิชา

เลือก	รายวิชา	หน่วยกิต
<input type="checkbox"/>	พ.๑๓๐๔ ฟิสิกส์ทางการแพทย์ พ.1104 Physics in Nursing	2(1-2-3)
<input type="checkbox"/>	พ.๑๓๐๕ จุลชีวและปรสิตวิทยา พ.1105 Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
<input type="checkbox"/>	พ.๑๓๐๖ ชีวเคมี พ.1106 Biochemistry	2(2-0-4)
<input type="checkbox"/>	พ.๑๓๐๗ จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ พ.1107 Human Developmental Psychology	1(1-0-2)
<input type="checkbox"/>	พ.๑๓๐๘ โภชนบำบัด พ.1108 Nutritional Therapy	3(2-2-5)
<input type="checkbox"/>	พ.๑๒๐๘ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ พ.1209 Economics and Health System	2(2-0-4)

ค้นหาชื่อรายวิชา

3. คลิกที่ปุ่มบันทึก

บันทึกได้ F และจนสุด Drop เบนจำนวนมาก ซงยงคงเบนนปัญหาเต็ม เหมือนบการคศษฯ 2554 ฬานานมา

รูปที่ 48 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4 (3)

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
<input type="text" value="ไม่มี"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. กรอกข้อมูลรหัสและชื่อรายวิชา

5. กรอกข้อมูลคำอธิบาย

6. กรอกข้อมูลมาตรการทดแทน

วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

7. กรอกข้อมูลวิธีแก้ไข

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. กรอกข้อมูลรหัสและชื่อรายวิชา

9. กรอกข้อมูลคำอธิบาย

10. กรอกข้อมูลมาตรการทดแทน

11. คลิกที่ปุ่มบันทึก

รูปที่ 49 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4 (4)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 19 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 4

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ ถ้าจะแก้ไขต้องไปแก้ไขที่ระบบทะเบียนแทน
การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	เพิ่มรายวิชาที่มีการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ
การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา	ดึงข้อมูลจากระบบทะเบียน ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ ถ้าจะแก้ไขต้องไปแก้ไขที่ระบบทะเบียนแทน
วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน	กรอกข้อมูลวิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

4.6. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 5

มคอ.7 สร้างผลการดำเนินการของหลักสูตร ▶ หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

+ เพิ่มการบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามในอนาคต	ลบ
ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักศึกษาที่มีจำนวนมาก	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้แก่นักศึกษา	จัดห้องเรียน และหอพักนักศึกษาให้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการ	✕

+ เพิ่มการบริหารหลักสูตร

1. กรอกข้อมูลปัญหาในการบริหารหลักสูตร

2. กรอกข้อมูลผลกระทบของปัญหา

3. กรอกข้อมูลแนวทางการป้องกัน

4. คลิกที่ปุ่มบันทึก

บันทึก

รูปที่ 50 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 5

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 5

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 5 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 20 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 5

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	กรอกข้อมูลปัญหาในการบริหารหลักสูตร
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	กรอกข้อมูล ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	กรอกข้อมูลแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

4.7. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6

มคอ.7 สร้างผลการดำเนินการของหลักสูตร > หมวดที่ 6 สรุปรายการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

1. กรอกข้อมูลการประเมิน

2. กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์

3. กรอกข้อมูลข้อคิดเห็น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- การจัดตารางสอนแน่นมากในชั้นปีที่ 3 และ 4 ทำให้นักศึกษาหาความเข้าใจในเนื้อหาวิชาไม่ทัน
- สถานที่อ่านหนังสือนอกห้องเรียนมีน้อย

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

- การจัดการเรียนการสอนจำนวนหน่วยกิตต่อสัปดาห์มีความเหมาะสม แต่เพิ่มจำนวนสัปดาห์ในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีในปีการศึกษาถัดไป
- เนื่องจากทรัพยากรอยู่ระหว่างการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในช่วงระหว่างการปรับปรุงสรรหาสถานที่อ่านหนังสือนอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม เปิดขยายเวลาห้องสมุด เป็นต้น

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

4. กรอกข้อมูลข้อคิดเห็น

รูปที่ 51 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6 (1)

5. กรอกข้อมูลการประเมิน

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6. กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน

-ผู้เรียนยังมีความรู้ก่อนฝึกภาคปฏิบัติมีน้อย ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติมีน้อย

-ผู้เรียนและบัณฑิต มีจุดอ่อนในเรื่องภาษาอังกฤษ และการคิดวิเคราะห์

7. กรอกข้อมูลข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

-ในการฝึกภาคปฏิบัติมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนฝึกภาคปฏิบัติเกือบทุกวิชา ซึ่งวิธีการเตรียมความพร้อมอาจส่งเสริมความรู้นักศึกษาได้ไม่มากพอในการฝึกปฏิบัติ จำเป็นต้องวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้เรียนต่อไป

-แก้ไขจุดอ่อน โดยเน้นให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนในแต่ละวิชามากขึ้นตลอด 4 ปี รวมทั้งให้มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในการเรียนมากขึ้น

8. กรอกข้อมูลการประเมิน

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ไม่มี

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ตรวจสอบหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
ดึงข้อมูลมาจากมคอ. 2

+ สร้างตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ลบ
1.	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		✓		✓	×
2.	2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	✓	×
3.	3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	×
4.	4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×
5.	5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×

รูปที่ 52 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6 (2)

หมายเหตุ : โปรดเขียนชื่อและนามสกุลให้ชัดเจน

ดึงข้อมูลจากมคอ. 2

เกณฑ์การประเมิน

1. ผ่านระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง 20 ข้อ (เฉพาะข้อที่สามารถดำเนินการได้/ประเมินได้ ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
2. ผ่านระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ข้อ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-20 ผ่านมากกว่าร้อยละ 80 (16 ข้อขึ้นไป เฉพาะข้อที่สามารถดำเนินการได้/ประเมินได้ ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
3. ผ่านระดับพอใช้ หมายถึง ตัวบ่งชี้ข้อ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-20 ผ่านน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 (น้อยกว่า 16 ข้อเฉพาะข้อที่สามารถดำเนินการได้ / ประเมินได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
4. ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ข้อ 1-10 ผ่านไม่ครบทุกข้อ

หมายเหตุ

*ตัวบ่งชี้หลักการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

บันทึก

รูปที่ 53 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6 (3)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 21 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 6

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	กรอกข้อมูลการประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	กรอกข้อมูลข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	กรอกข้อมูลข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	กรอกข้อมูลข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กรอกข้อมูลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	กรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

4.8. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7

มคอ.7 สร้างรายวิชา ▶ หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1/ต้น

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่นๆ	แผนการปรับปรุง	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
พ.๑๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ.1101 Anatomy and Physiology I	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ไม่มี	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ภ.๑๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภ.1101 Thai for Communication	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

1. เลือกการประเมินจากนิสิต

2. กรอกข้อมูลการประเมิน

3. เลือกแผนการปรับปรุง

รูปที่ 54 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7 (1)

4. กรอกข้อมูลผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 59 รายวิชา ได้รับการประเมินผลจากผู้เรียนครบทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (คะแนนอยู่ในช่วงจากคะแนนเต็ม 5) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทักษะการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดี (คะแนน จากคะแนน 5)

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

1. คุณธรรม จริยธรรม

จำนวนนักศึกษาในชั้นเรียน การสอน โดยวิธีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมทำได้ไม่ทั่วถึง

5. กรอกข้อมูลสรุปข้อคิดเห็น

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

จัดให้อาจารย์สอนเป็นทีมในบางกิจกรรม หรืออาจเข้าร่วมสอนหลายคน เมื่อต้องแบ่งกลุ่มย่อย

6. กรอกข้อมูลแนวทางแก้ไข

2. ความรู้

ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนยังมีข้อจำกัด เนื่องจากส่วนใหญ่ในแต่ละ

เพิ่มพูนทักษะการศึกษาค้นคว้าให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มอบหมายงานอ่านชิ้น

รูปที่ 55 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7 (2)

3. การประชุมเพื่ออาจารย์ใหม่

7. เลือกการประชุมนี้

การประชุมเพื่อแจ้งหลักสูตร

มี ไม่มี

หากมีการประชุมให้ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่ คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม คน

8. กรอกข้อมูลสรุปสาระสำคัญ

สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การทำรายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดภาคสนาม การฝึกสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ และการประเมินภาระงานและผลงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

9. กรอกข้อมูลสรุปการประเมิน

สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุม

โดยสรุป อาจารย์มีความพอใจที่จัดให้มีการประชุมเพื่อแจ้งหลักสูตรทำให้มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์มากขึ้น

10. กรอกข้อมูลหากไม่มีการจัดประชุม

หากไม่มีการจัดประชุม ให้แสดงผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มี

4. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

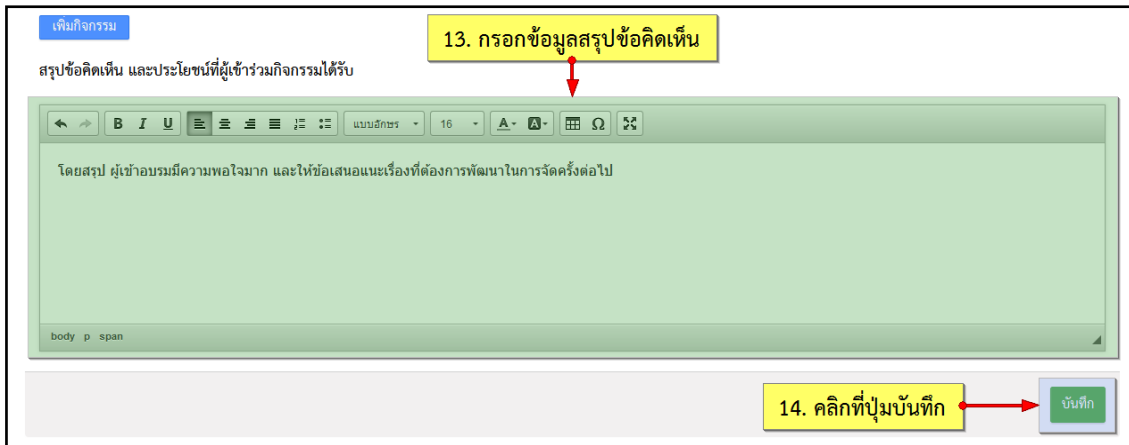
เพิ่มกิจกรรม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		ลบ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนำหลักสูตรสู่การสน	<input type="text" value="50"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="x"/>
การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมโดยการเรียนรู้	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="48"/>	<input type="button" value="x"/>

11. กรอกข้อมูลกิจกรรมที่จัด

12. กรอกข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วม

รูปที่ 56 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7 (3)



รูปที่ 57 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7 (4)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 22 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 7

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน	กรอกข้อมูลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน
ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม	กรอกข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม
ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน	กรอกข้อมูลประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน
การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	ดึงข้อมูลมาจากระบบทะเบียน
สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ	กรอกข้อมูลสรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ
สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	กรอกข้อมูลสรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ	กรอกข้อมูลหากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	กรอกข้อมูลสรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

4.9. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 8

มคอ.7 สร้างผลการดำเนินการของหลักสูตร ▶ หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน

1. กรอกข้อมูลข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	ลบ
ควรมีการหาแนวทางจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน สถานที่สำหรับการอ่านหนังสือนอกห้องเรียนของผู้เรียนมีน้อย	ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการ ให้ความสำคัญขอเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก และวางแผนหาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และจัดหาสถานที่สำหรับก	ลบ

2. กรอกข้อมูลข้อคิดเห็น

3.กรอกข้อมูลความเห็น

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

4. กรอกข้อมูลการนำไปดำเนินการ

5. คลิกที่ปุ่มบันทึก

บันทึก

รูปที่ 58 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 8 (1)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 8

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 8 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 23 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 8

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	กรอกข้อมูลข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน
ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	กรอกข้อมูลข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน
ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	กรอกข้อมูลความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	กรอกข้อมูลการนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

4.10. สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9

มคอ.7 สร้างผลการดำเนินการของหลักสูตร ▶ หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ผลการดำเนินการต่อเนืองจากรายงานปีที่แล้ว

1. กรอกข้อมูลผลการดำเนินการ

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1. โครงการตีพิมพ์ตำราสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 วิชา 888101 / 888102	ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2556	คณาจารย์	ดำเนินการจัดการอบรม อยู่ในช่วงประเมินว่าจะได้ Outcome อย่างไร

การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

2. กรอกข้อมูลการนำไปดำเนินการ

รูปที่ 59 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9 (1)

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

3. กรอกข้อมูลเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

หากมีการปฐมนิเทศให้ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่ 11 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 15 คน

4. กรอกข้อมูลข้อเสนอ

ข้อเสนอในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

5. กรอกข้อมูลข้อเสนอ

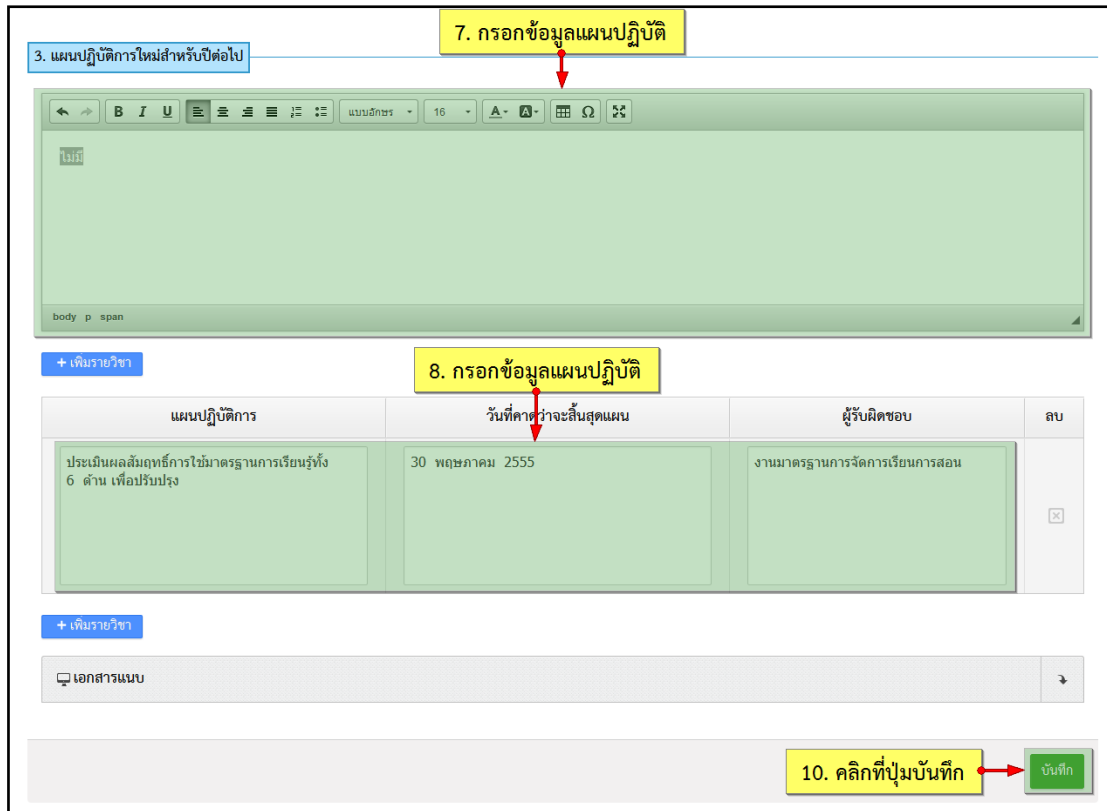
ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

6. กรอกข้อมูลข้อเสนอ

กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- พัฒนาเทคนิคการสอนการคิดวิเคราะห์ และการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานให้กับอาจารย์
- อบรมบุคลากรสายสนับสนุนให้ใช้โปรแกรมบริหารสำนักงานที่เหมาะสมกับการทำงาน
- อบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

รูปที่ 60 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9 (2)



รูปที่ 61 สร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9 (3)

รายละเอียดข้อมูลใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9 แสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 24 รายละเอียดข้อมูลที่ใช้สำหรับกาสร้างมคอ. 7 หมวดที่ 9

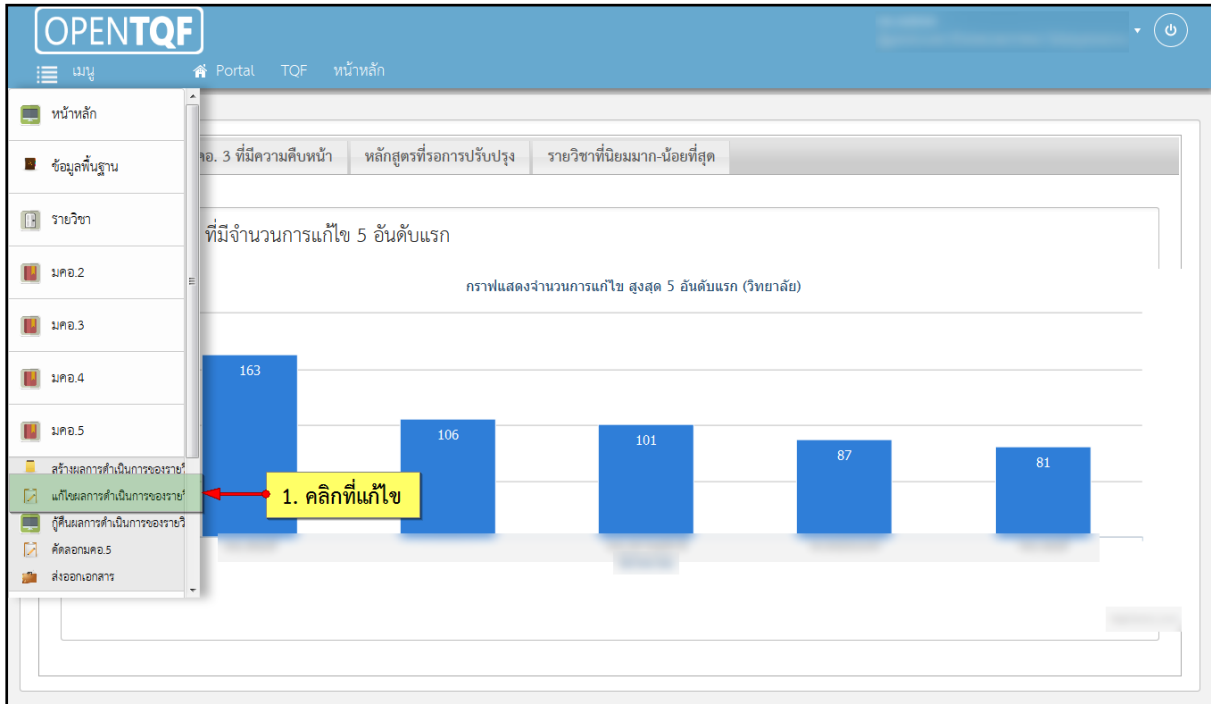
รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ผลการดำเนินการต่อเนื่องจาก รายงานปีที่แล้ว	กรอกข้อมูลผลการดำเนินการต่อเนื่องจากรายงานปีที่แล้ว
การนำไปดำเนินการเพื่อการ วางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	กรอกข้อมูลการนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้ สำเร็จ	กรอกข้อมูลเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ
ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	ดึงข้อมูลมาจากระบบทะเบียน
ข้อเสนอในการปรับโครงสร้าง หลักสูตร	กรอกข้อมูลข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

รายการข้อมูล	คำอธิบาย
ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา	กรอกข้อมูลข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	กรอกข้อมูลกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีต่อไป	กรอกข้อมูลแผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีต่อไป
แผนปฏิบัติการ	กรอกข้อมูลแผนปฏิบัติการ
วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	กรอกข้อมูลวันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน
ผู้รับผิดชอบ	กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบ

สถานะของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

5. สถานะของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

5.1. การแก้ไข

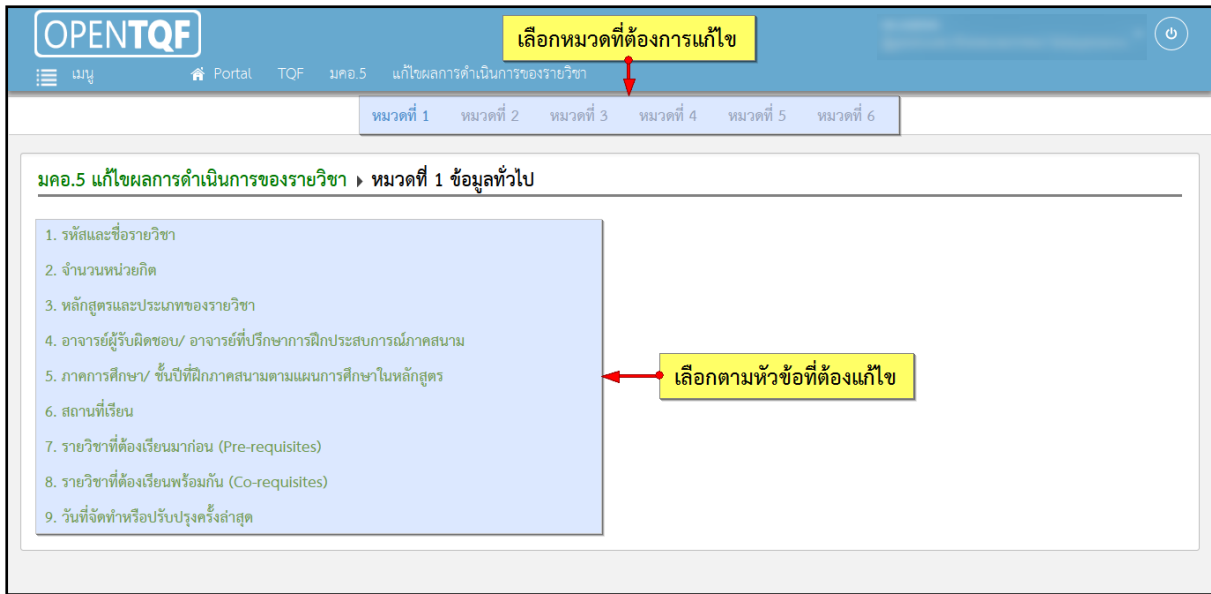


รูปที่ 62 การแก้ไขมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (1)

แก้ไข มคอ.5 (รายละเอียดผลการดำเนินการของรายวิชา)

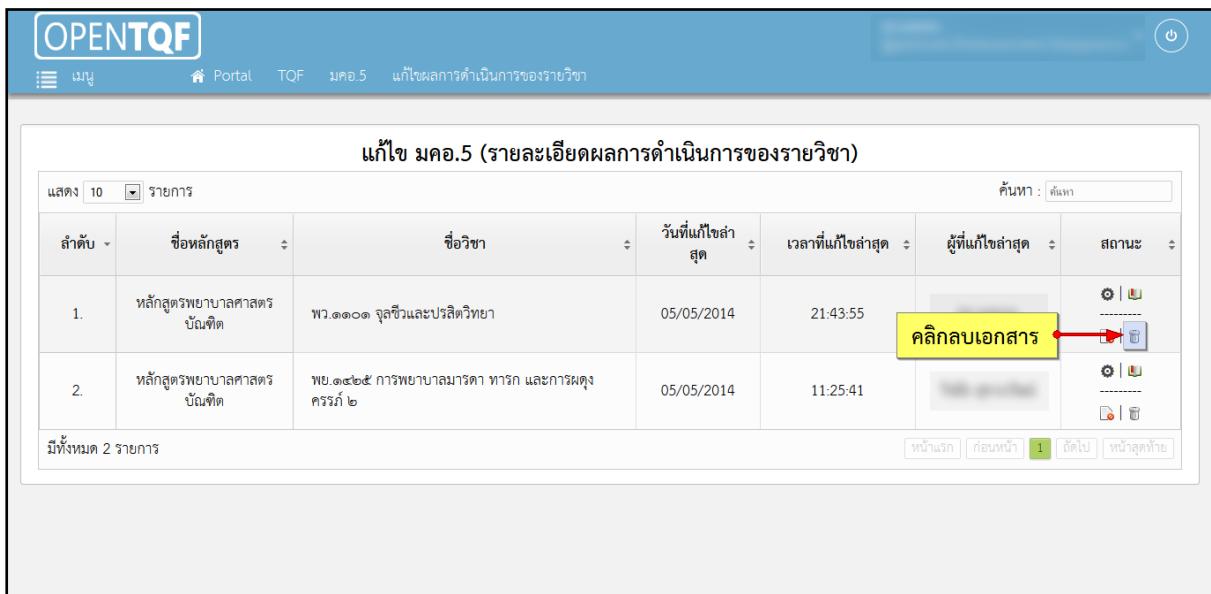
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อวิชา	วันที่แก้ไขล่าสุด	เวลาที่แก้ไขล่าสุด	ผู้ที่แก้ไขล่าสุด	สถานะ
1.	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	พว.๑๑๐๑ จุลชีวและปรสิตวิทยา	05/05/2014	12:07:14		แก้ไข
2.	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	พย.๑๔๒๕ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	05/05/2014	11:25:41		แก้ไข

รูปที่ 63 การแก้ไขมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (2)



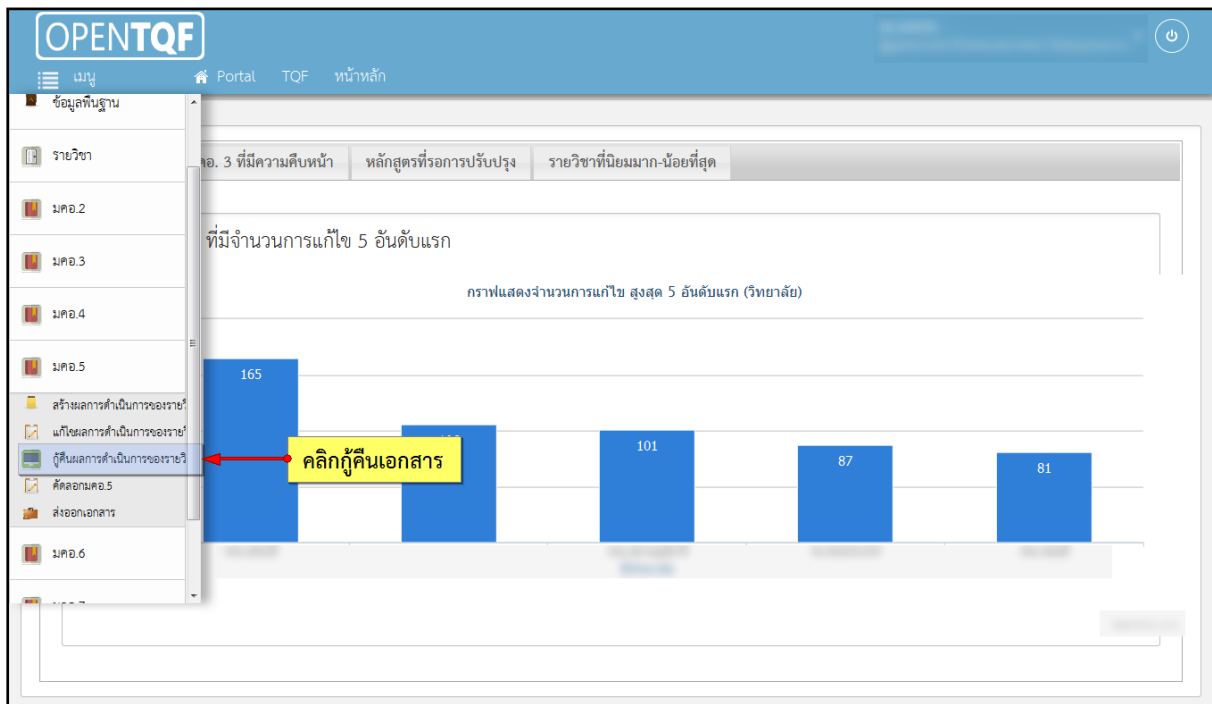
รูปที่ 64 การแก้ไขมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (3)

5.2. การลบเอกสาร



รูปที่ 65 การลบเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 มคอ. 7

5.3. การกู้คืนเอกสาร



รูปที่ 66 การกู้คืนเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (1)

OPENTQF Portal TQF มคอ.5 กู้คืนผลการดำเนินการของรายวิชา

มคอ.5 ผลการดำเนินการรายวิชา

แสดง 10 รายการ ค้นหา : ค้นหา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อวิชา	วันที่แก้ไขล่าสุด	เวลาที่แก้ไขล่าสุด	ผู้แก้ไขล่าสุด	สถานะ
1.	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	พว.๑๑๐๑ จุลชีวและปรสิตวิทยา	05/05/2014	22:09		

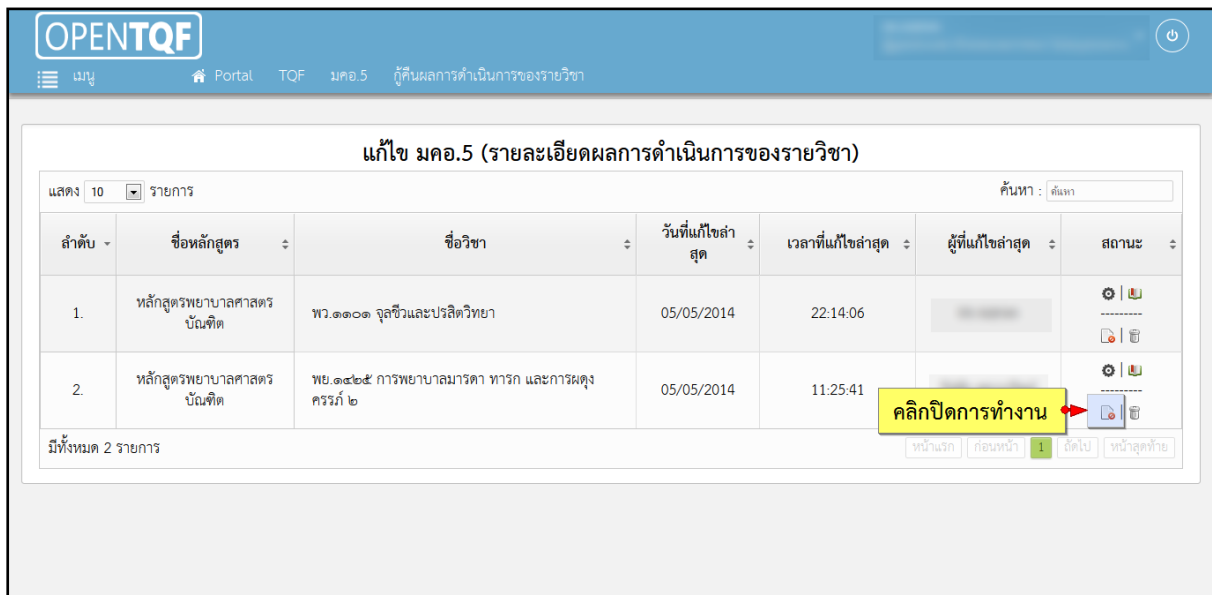
มีทั้งหมด 1 รายการ

หน้าแรก | ก่อนหน้า | 1 | ถัดไป | หน้าสุดท้าย

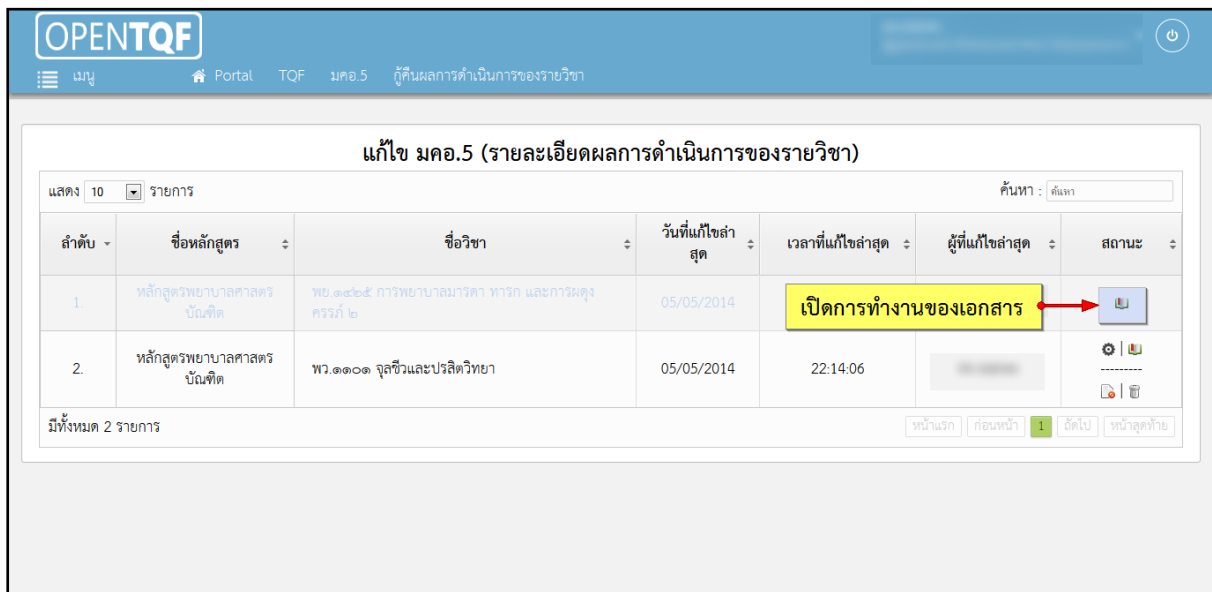
คลิกกู้คืนเอกสาร

รูปที่ 67 การกู้คืนเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (2)

5.4. การปิดการทำงานของเอกสาร



รูปที่ 68 การปิดการทำงานของเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7



รูปที่ 69 การเปิดการทำงานของเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

5.5. การดูประวัติการแก้ไข

The screenshot shows the OPENTQF system interface. At the top, there is a navigation bar with the OPENTQF logo and a search bar. Below the navigation bar, there is a header for the current page: 'แก้ไข มคอ.5 (รายละเอียดผลการดำเนินการของรายวิชา)'. The main content area contains a table with the following columns: ลำดับ (Order), ชื่อหลักสูตร (Course Name), ชื่อวิชา (Subject Name), วันที่แก้ไขล่าสุด (Last Modified Date), เวลาที่แก้ไขล่าสุด (Last Modified Time), ผู้ที่แก้ไขล่าสุด (Last Modified By), and สถานะ (Status). The table has two rows of data. A yellow callout box with the text 'คลิกดูประวัติการแก้ไข' (Click to view revision history) and a red arrow points to a button in the first row of the table. Below the table, there is a summary row indicating 'มีทั้งหมด 2 รายการ' (Total 2 items) and a pagination control showing 'หน้าแรก' (Home), 'ก่อนหน้า' (Previous), '1', 'ถัดไป' (Next), and 'หน้าสุดท้าย' (Last page).

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อวิชา	วันที่แก้ไขล่าสุด	เวลาที่แก้ไขล่าสุด	ผู้ที่แก้ไขล่าสุด	สถานะ
1.	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	พย.๑๔๒๕ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	05/05/2014			
2.	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	พว.๑๑๐๑ จุลชีวและปรสิตวิทยา	05/05/2014	22:14:06		

รูปที่ 70 การดูประวัติการแก้ไขมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

คัดลอกของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

6. คัดลอกของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

6.1. การคัดลอก

The screenshot displays the OPENTQF web application interface. The top navigation bar includes the logo 'OPENTQF' and menu items: 'เมนู', 'Portal', 'TQF', and 'หน้าหลัก'. A left sidebar menu lists various options, with 'คัดลอกเอกสาร' (Copy Document) highlighted in blue. A yellow callout box with a red arrow points to this menu item, containing the text 'คลิกคัดลอกเอกสาร'. The main content area shows 'OPEN TQF Status' with two donut charts. Below the charts are sections for 'แผนการสอนละเอียด มคอ. 3' and 'แผนการสอนภาคปฏิบัติ มคอ. 4', each with a '+ สร้าง' (Create) button. At the bottom, there are two tables. The left table has columns for 'รหัส ชื่อรายวิชา' and 'สถานะ', with rows for 'พว.๑๑๐๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย' and 'สม.๑๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์'. The right table has columns for 'ชื่อแผนการสอนประจำสัปดาห์ / ชื่อบทที่ / เรื่องแผนการสอน' and 'สถานะ', with a row for 'สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 1 เรื่อง ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์'.

รูปที่ 71 คัดลอกเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (1)

The screenshot shows a web interface for 'OPENTQF' with a navigation bar containing 'เมนู', 'Portal', 'TQF', 'มคอ.5', and 'คัดลอกมคอ.5'. The main content area is titled 'คัดลอกเอกสารมคอ. 5 > ข้อมูลเบื้องต้น'. The form contains the following fields and instructions:

- สถาบัน:** Text input field with 'พระบรมราชชนก'. Instruction 1: 'ดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน' (Retrieve data from basic information).
- ชื่อวิทยาลัย:** Text input field with 'วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี'. Instruction 2: 'เลือกชื่อหลักสูตรที่ต้องการสำเนา' (Select the course name for the copy).
- ชื่อหลักสูตรที่ต้องการสำเนา:** Dropdown menu with 'หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต'. Instruction 3: 'เลือกชื่อรายวิชาที่ต้องการสำเนา' (Select the course name for the copy).
- ชื่อรายวิชาที่ต้องการสำเนา:** Dropdown menu with 'พร.๓๑๐๑ / จุลชีวและปรสิตวิทยา'. Instruction 4: 'เลือกชื่อหลักสูตรที่ต้องการนำไปใช้' (Select the course name for use).
- ชื่อหลักสูตรที่ต้องการนำไปใช้:** Dropdown menu with 'หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต'. Instruction 5: 'เลือกชื่อรายวิชาที่ต้องการนำไปใช้' (Select the course name for use).
- ชื่อรายวิชาที่ต้องการนำไปใช้:** Dropdown menu with 'สม.๓๑๐๒ / สังคมศึกษาเพื่อการพั...'. Instruction 6: 'คลิกที่ปุ่มบันทึก' (Click the Save button).

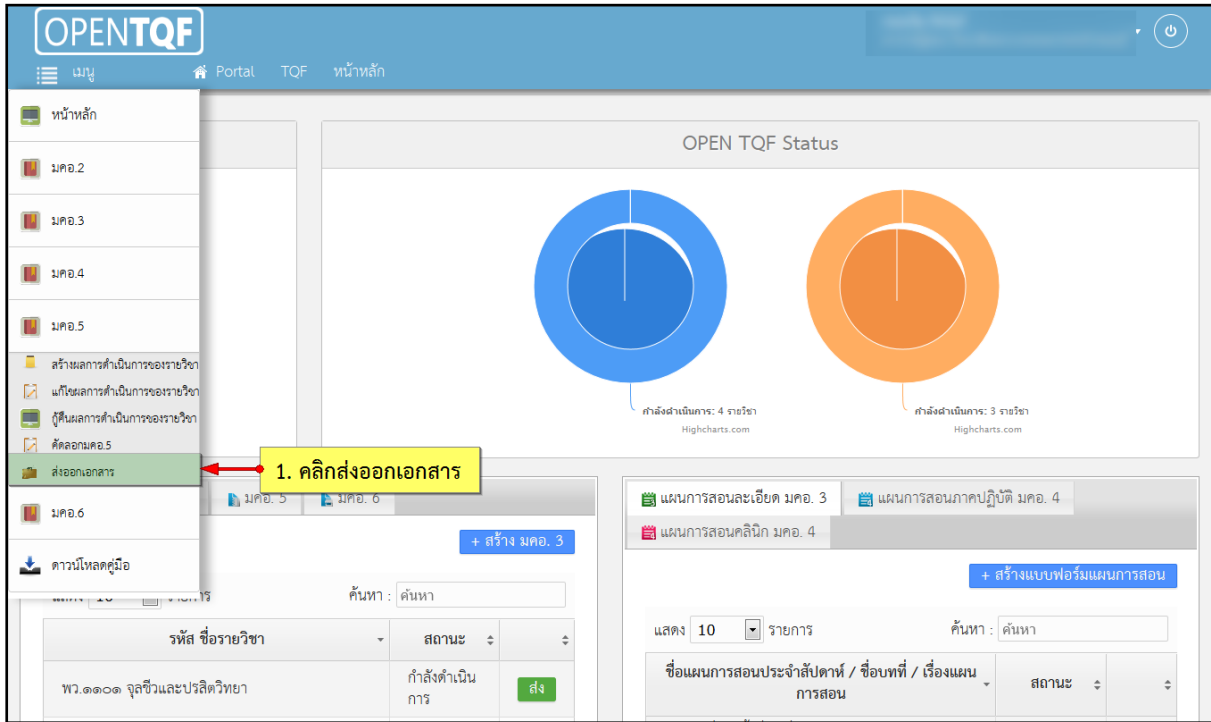
The 'บันทึก' (Save) button is located at the bottom right of the form area.

รูปที่ 72 คัดลอกเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (2)

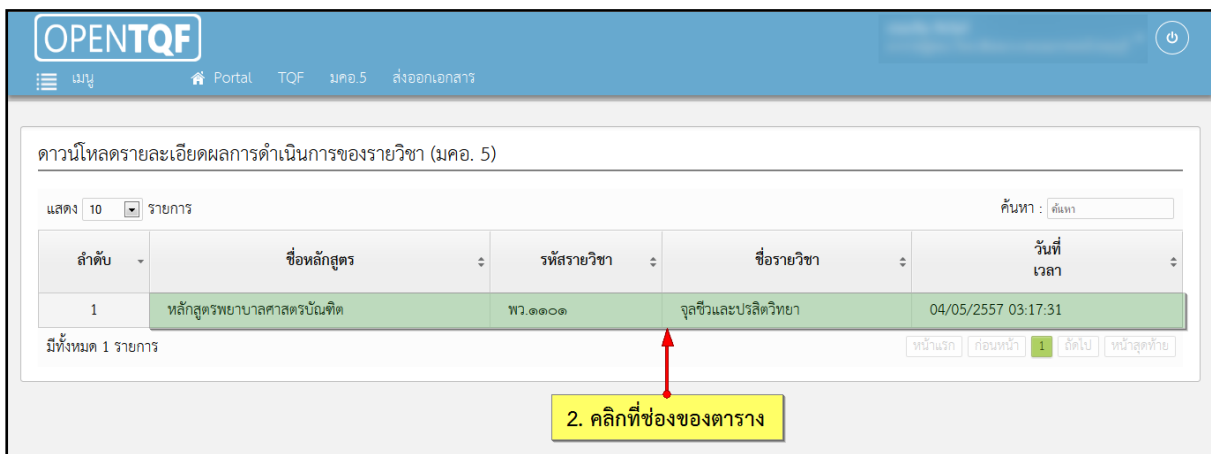
ส่งออกเอกสารของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

7. ส่งออกเอกสารของมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7

7.1. ส่งออกเอกสาร



รูปที่ 73 ส่งออกเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (1)



รูปที่ 74 ส่งออกเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (2)

1. เลือกเอกสารที่จะดาวน์โหลด
ดาวน์โหลด

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา			
ภาควิชา/หลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อวิชา			
ภาษาไทย	พย.๓๕๒๕ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒		
ภาษาอังกฤษ	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II		
2. จำนวนหน่วยกิต			
	3 (3-0-6)		
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา			
หลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ ปี 2555		
ประเภท	ไม่พบข้อมูล		
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	
	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต	ไม่ระบุ	
	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ไม่ระบุ	
	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ไม่ระบุ	
	ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต	ไม่ระบุ	
อาจารย์ผู้สอน			
ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	
	ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ไม่ระบุ	
	ประถมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรประถมศึกษาปีที่ 4	ไม่ระบุ	
	มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3)	ไม่ระบุ	
อาจารย์พิเศษ			
ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	
	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	
	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	
	ปริญญาตรี เกษาศาสตรบัณฑิต	ไม่ระบุ	
อาจารย์สอนภาคทดลอง			
ชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึกภาคสนามตามแผนการศึกษาในหลักสูตร			
ภาคการศึกษาที่	ชั้นปีที่	ปีการศึกษา	รุ่นที่
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)			
ไม่มี			
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)			
ไม่มี			
8. สถานที่เรียน			
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด			

รูปที่ 75 ส่งออกเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (3)

The screenshot shows the OPENTQF system interface. At the top, there is a navigation bar with the OPENTQF logo and a menu. Below the navigation bar, there is a header area with the text "รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา" (Report on the implementation of the course). To the right of this header, there is a dropdown menu labeled "ดาวน์โหลด" (Download) with two options: "PDF" and "DOC". Two yellow callout boxes with red arrows point to these options: "เลือกส่งออกเป็น PDF" (Select export as PDF) points to the PDF option, and "เลือกส่งออกเป็น Word" (Select export as Word) points to the DOC option.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อวิชา	
ภาษาไทย	พย.๑๔๒๕ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒
ภาษาอังกฤษ	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II
2. จำนวนหน่วยกิต	
	3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ ปี 2555
ประเภท	ไม่พบข้อมูล

รูปที่ 76 ส่งออกเอกสารมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7 (4)