

## อาจารย์พัชรบูรณ์ ศรีวิชัย

### การพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2565

#### 1. อบรมหลักสูตรผู้บริหารสาธารณสุขระดับต้น รุ่นที่ 30 ตั้งแต่วันที่ 10-21 พฤษภาคม 2565 สรุปความรู้ที่ได้จากการไปพัฒนาตนเอง

1. เรียนรู้แนวคิดการทำงานในสถานการณ์ที่เกิดปัญหา โดยการบูรณาการความรู้ลงสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา โดยการบูรณาการความรู้ในส่วนของแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายภาครัฐ มาขับเคลื่อนการทำงานให้สามารถก้าวผ่านสถานการณ์นั้นไปได้
2. ทักษะการสร้างทีมงาน (Building your Team) และทักษะการบริหารทีมงาน (Manage your Team)
3. การยึดหลักการทรงงานของในหลวงรัชการที่ 9 เป็นแบบอย่างในการทำงาน
4. เรียนรู้ระบบงานด้านการเงินและการคลัง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กฎระเบียบต่างๆที่ต้องใช้ในระบอบราชการไทยและระบบงานทางด้านสาธารณสุข
5. งานทรัพยากรบุคคล ( HR) มีหน้าที่ต้องบริหารคนให้เพียงพอกับงานโดยการวางระบบงานให้ดีส่งผลให้บุคลากรมีความสุขกับงานที่ทำ
6. การเป็นผู้บริหารที่ส่งงานจะต้องเป็นผู้บริหารที่มีสติ รู้เท่าทันอยู่เสมอ
7. การเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพื่อแก้ปัญหา
8. แนวคิดการเข้าสู่ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์
9. วิธีการการบริหารข้อมูลสุขภาพขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน
10. การบริหารเชิงกลยุทธ์
11. การคิดและวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ
12. สมรรถนะการใช้ระบบสารสนเทศ สำหรับผู้บริหาร
13. การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
14. บทบาทของผู้บริหารในสถานการณ์การระบาดของ COVID-๑๙

#### การนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

1. นำหลักการบริหารจัดการกำลังคน ในการครองคนครองงาน มาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบกับทีมงานในการสร้างให้ทีมรักงานรักองค์กร โดยดูแลองค์ประกอบของบุคลากรให้ครบทั้ง งาน คน ภาระงาน ให้มีความสุขแล้วคนทำงานจะมีความสุขและได้งาน
2. น้อมนำหลักคำสอนของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ได้แก่
  - การมีศรัทธาในตัวเองและองค์กร
  - เห็นความสำคัญของคนในทุกระดับในองค์กร
  - เข้าใจหลักการบริหาร
  - สามารถใช้คนอย่างถูกต้อง ถูกคน ถูกงาน
  - ทำงานบริหารอย่างมีความสุขได้ใจคน
  - เป็นที่รักของทุกคน
3. มีหลักปฏิบัติให้กับตนเองในการดำเนินชีวิตและการทำงาน โดยจะต้องพัฒนาตนเองให้ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน การมีสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและสมาชิกทีม ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานจะต้อง \*จริงใจกับเพื่อนร่วมงาน \*ให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน \*เรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน

4. พึงระลึกอยู่เสมอว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นงานที่ต้องทำกับคนไข้ ดังนั้น ความสัมพันธ์กับคนไข้ กับชุมชน คือหัวใจสำคัญของงานชุมชน
5. นำกระบวนการ PBL ไปใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การให้เหตุผลนำไปสู่การแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพโดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถทำงานและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญการเรียนด้วยวิธีนี้ทำให้ความรู้คงอยู่ได้นานขึ้น
6. การช่วยให้ข้อมูลที่ได้จากการอบรม เรื่องการเข้าสู่ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (Higgs) ในการผลักดันให้สมาชิกในทีมงานได้รับรู้ขั้นตอนการสมัคร ความก้าวหน้าต่อตนเองและองค์กร เพื่อเขาจะได้มีโอกาสรับรู้ข้อมูลในการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนศักยภาพ ฝีมือ ประสบการณ์ และบุคลิกภาพ ให้กับข้าราชการในระดับปฏิบัติการและระดับชำนาญการ
7. นำแนวทางการบริหารข้อมูลสุขภาพขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉินไปใช้กับการเรียนการสอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยกตัวอย่างสถานการณ์ประกอบเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากขึ้นทั้งในภาคทฤษฎีและในภาคปฏิบัติ
8. นำหลักการบริหารที่มททำงานระดับวิทยา ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 กับทีมของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานการณ์ปัญหา นำสู่ความสำเร็จ โดยจะต้องประกอบด้วย 1. ทีมคิดวิเคราะห์ 2. ทีมประสานงาน 3. ทีมดูแลความปลอดภัย
9. นำทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ไปใช้ในหน่วยงานในการร่วมวิเคราะห์กลยุทธ์ขององค์กรและในงานที่อยู่ในความรับผิดชอบเพื่อพัฒนางานไปสู่เป้าหมายที่ทีมต้องการ
10. มีความรู้ในด้านการบริหารงานบุคคลและสามารถเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์งาน ทำให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับงาน HR ในการร่วมสรรหากำลังคนได้ในระดับหนึ่ง และความคิดคำนวณอัตรากำลังที่ควรจะเป็นของแต่ละงานได้
11. ได้เรียนรู้และทำความเข้าใจทักษะด้านดิจิทัลที่สำคัญที่ผู้บริหารควรรู้และสามารถนำไปใช้ประกอบการทำงาน ได้แก่ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานออนไลน์ต่างๆ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และกฎหมายจริยธรรมในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อความปลอดภัยในการใช้สื่อดิจิทัล รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเอกสารและการสอนนักศึกษาได้ด้วย
12. นำกระบวนการ PBL ไปใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การให้เหตุผลนำไปสู่การแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพโดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถทำงานและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญการเรียนด้วยวิธีนี้ทำให้ความรู้คงอยู่ได้นานขึ้น
13. เป็นการทบทวนความรู้และการปฏิบัติงานของตนเองด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจในประเด็นและเนื้อหามากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานตามโครงสร้างด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างมีผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
14. นำความรู้ที่ได้รับประเด็นบทบาทของผู้บริหารในสถานการณ์โควิด 19 มาเรียนรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกรณีการทำงานด้านการบริหารงานเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน มาปรับใช้ในงานของตนเองเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินขึ้นในหอพักวิทยาลัยหรือเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างทันเหตุการณ์และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ

2. อบรมฟื้นฟูวิชาการเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) (NP) ระหว่างวันที่ 10-14 มกราคม 2565

3. การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับครูพี่เลี้ยง ระหว่างวันที่ 7-11 กุมภาพันธ์ 2565

4. เรียนรู้กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565