

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	SubPLOs (ใหม่)	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4
1. มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	SubPLO 1.1 ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ SubPLO 1.2 ใช้ความรู้ทางการผดุงครรภ์ในการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ SubPLO 3 ใช้ความรู้ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ	ใช้ความรู้ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิต และการดูแลสุขภาพ	1. ใช้ความรู้ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้รับบริการทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและทุกระยะของการเจ็บป่วยตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการใช้อย่างสมเหตุผลในการดูแลสุขภาพ	1. ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและกลุ่มคนทุกมิติทางการพยาบาล ทุกช่วงวัยในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ทุกระยะของการเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ใช้ความรู้การผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภูมิคุ้มกันของทารกได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการดูแลสุขภาพ ทุกช่วงวัย ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ทุกระยะของการเจ็บป่วยและบริหารจัดการสุขภาพภาวะชุมชน ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ใช้ความรู้การผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยภูมิคุ้มกันของทารกได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้ กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.2 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่สร้าง	- ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและ ภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในทุกระยะของการเจ็บป่วย	- ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและ ภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในทุกระยะของการเจ็บป่วย - ปฏิบัติการผดุงครรภ์ แบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการดูแลมารดาและทารก ทุกระยะของการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงสูง และมีปัญหาสุขภาพ	1. ปฏิบัติการพยาบาล การบริหารคุณภาพการพยาบาล การจัดการสุขภาพภาวะชุมชน และการรักษาโรคขั้นต้น แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกระยะของการเจ็บป่วย 2. ปฏิบัติการผดุงครรภ์ แบบองค์รวมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการดูแลมารดาและทารก ทุกระยะของการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงสูง และมีปัญหาสุขภาพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล	PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล	SubPLO 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรม ด้านคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ คุณธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก : มีวินัย หนักน้าที่ สามัคคี เสียสละ สังจะ กตเวที	แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา จิตสาธารณะ ตอบแทนคุณ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพในการมีความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และวิชาชีพในการปกป้องสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการ	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์	ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม และกฎหมาย
4. มีทักษะการตัดสินใจในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	PLO4 แสดงออกถึงการตัดสินใจ ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาการคิดอย่างมี วิจารณญาณอย่างสร้างสรรค์	SubPLO 4.1 ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ทางเลือกที่หลากหลาย SubPLO 4.2 แสดงความคิดเห็นโดยชี้หลักเหตุผลได้รอบคอบ SubPLO 4.3 สร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	ตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ	ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพผู้รับบริการอย่างมีวิจารณญาณ	ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพและบริหารจัดการสุขภาพภาวะชุมชน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมดูแลสุขภาพ	PLO5 ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมดูแลสุขภาพ	SubPLO 5.1 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล SubPLO 5.2 นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ SubPLO 5.3 ร่วมพัฒนา/ร่วมสร้างวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล	ไม่สร้าง	นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	1. นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ร่วมพัฒนา/ร่วมสร้างวิจัยหรือนวัตกรรม ทางการพยาบาล	ร่วมออกแบบนวัตกรรม หรือจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ 7. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาพภาวะชุมชน	PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาพภาวะชุมชน	SubPLO 6.1 : ประสานความร่วมมือและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย SubPLO 6.2 : กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามสิทธิของตนเอง เพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย โดยไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น SubPLO 6.3 : บริหารจัดการสุขภาพภาวะชุมชนได้	ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นเขียนและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย	ประสานความร่วมมือกับผู้อื่นเขียนและประสานงานกับทีมสุขภาพให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย	ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการพยาบาล และบริหารจัดการสุขภาพภาวะชุมชน
8. มีทักษะในการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ	PLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล	SubPLO 7.1 จับใจความ และถ่ายทอดเนื้อหาในชีวิตประจำวัน SubPLO 7.2 จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพ SubPLO 7.3 จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาในชีวิตประจำวัน	จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ	จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพ	จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	SubPLOs (ใหม่)	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4
9. ผู้ทำหนังสือสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์	PLO8 ใช้สื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	SubPLO 8.1 เลือกสื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทัน SubPLO 8.2 สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	เลือกสื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทัน	สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลทางวิชาการเพื่อการพยาบาลได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลวิชาการทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลวิชาการทางการพยาบาลและระบบสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา
10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม 11. ไม่เรียนรู้ออกชีวิต 12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สานสัมพันธ์	PLO9 แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม (เช่น ใช้เงินแบบสมดุลกับสภาพของตนเอง ไม่สุรุ่ยสุร่าย และไม่โกงกินไป)	SubPLO 9.1 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของตนเองได้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองที่ทันต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง SubPLO 9.2 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน	ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	รับรู้คุณค่าของตนเองยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสภาพการณ์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินตนเองตรงตามสภาพความเป็นจริง สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด และปรับตัวเผชิญกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แสดงออกถึงความสามารถบริหารจัดการชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ สังคม ให้นำทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ	PLO10 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	SubPLO 10.1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ SubPLO10.2 ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพมาใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาล	ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพและการจัดการสุขภาพชุมชน